حامعة الأنه

جامعة الأزهر كلية أصول الدين القاهرة

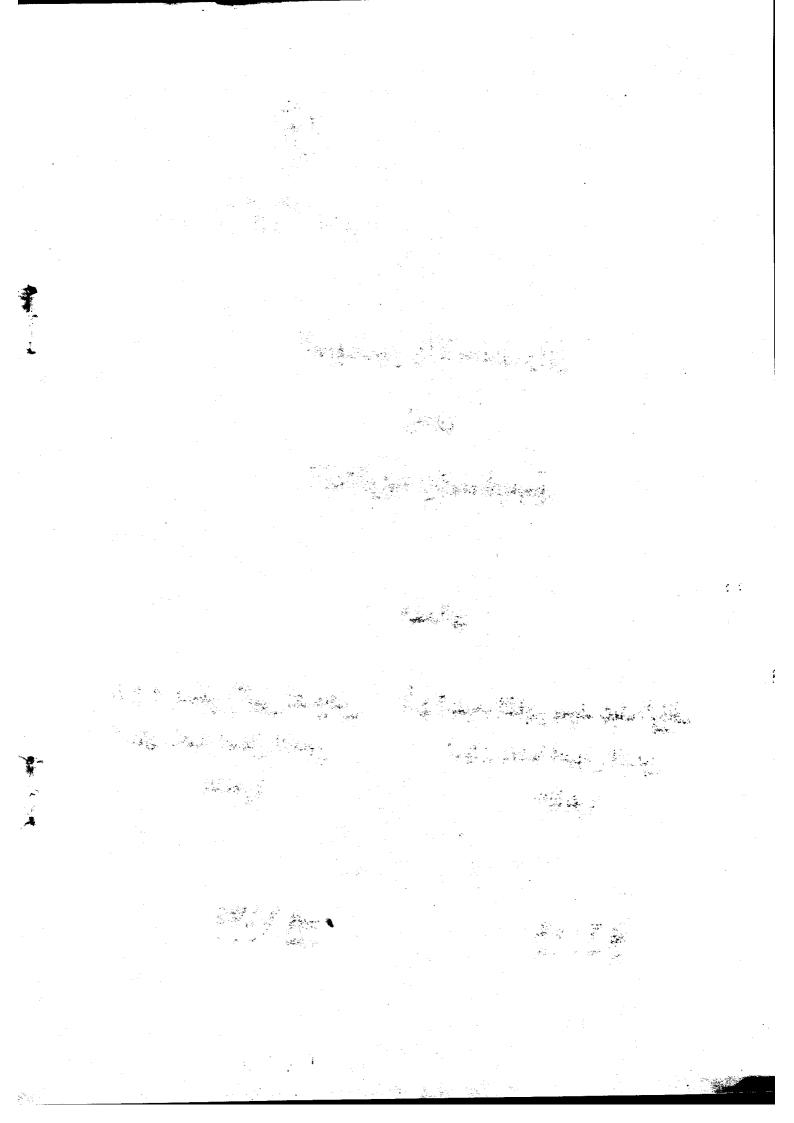
التبشير والاستشراق بين النظرية والتطبيق

إعداد

أ.د/عبد القادر سيد عبد الرؤف أستاذ بكلية أصول الدين القاهرة أ.د / بكرزكى عـوض أستاذ بكلية أصول الدين القاهرة

3...5

0731 <u>a</u>



﴿ وَقَالُوا كُونُوا هُوا هُوكا أَوْ نَصَامَى تَهْتَدُوا قُل بَلْ مَلَّةَ إبراهيم كنيفا وماكان من المشركين ﴾

(١٣٥) سوسة البقرة

تنويه

كتب مادة التبشير أ.د / بكر زكى إبراهيم عوض وكتب مادة الاستشراق أ.د / عبد القادر سيد عبد الرؤف وحقوق الطبع محفوظة للمؤلفين

سسم الله الرحمن الرحيب

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آلسه وصحبه ومن والاه وبعد .

فإن الأنبياء إخوة لعلات ، أمهاتهم شتى ودينهم واحد ، (صدق رسول الله) وقد شاءت إرادة الله أن يتصرف أتباع الأنبياء السّابقين فيما ورثوا عن أنبيائهم ، تصرفاً أخرج الرسالات عما أتت به فى كثير من الأحيان إلى دائرة الكفر ، ولو لم يتصرف أتباع هؤلاء الأنبياء فيما ورثوا عن أنبيائهم ، ما وقع بيننا وبينهم خلاف فى الأصول (العقيدة - الشريعة - الأخلاق) لأن صدريح نص القرآن أن العقيدة واحدة عبر التاريخ لتعلقها بالثوابت ، فالذات الإلهية وما يجب لها وما يجوز وما يستحيل عليها ، كل ذلك لا يقبل تغيراً لتعلقه بغير المتغير ، وكذلك الملائكة والرسل واليوم الآخر ... الخ .

وقد كثرت النصوص التى تشير إلى دعوة الرسل السابقين إلى التوحيد لدى الأمم السابقة ، سواء استجابت تلك الأمم أو اعترضت ، كما أن الأخلاق من الثوابت فالمحمود منها لا يتغير بتغير الزمن كالصدق والأمانة والإخلاص والكرم ... والمرذول منها مستقبح وإن تفاوت الزمن كالكذب والخيانة والسرقة والخش والنفاق ... اللخ .

وأما الشريعة فالأصل فيها واحد في الأصول ، وإن اختلف الكم والكيف ودليلنا أن العبادات قد فرضت أصولها على السابقين كما فرضت علينا دون أن يحدد القرآن الكريم الكم أو الكيف (كالصلاة – الصوم – الزكاة).

وأما المعاملات والأنكحة فللعلماء فيها رأيان:

الرأى الأول : تغير التشريع بتغير الزمن وهو رأى الجمهور .

الرأى الثانى: عدم التغير وإن تفاوت الزمن – وهذا ما تميل إليه النفس – لأن ما أحل لنا وحرم على غيرنا ، كانت علة التجريم فيه واردة فسى القرآن (البغى – الظلم) وكأن الحرمة ليست هى الأصل فى التشريع بل استثناءً منه .

قال تعالى: ﴿ فَبِظُلْمِ مِنَ الَّذِينَ مَادُواْ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيْبَات أُحلَّتُ لَهُمُ وَيَصَدَ هِمْ عَنِ سَبِيلِ اللهِ كَثِيرًا ﴾ وَأَخْذَ هِمُ الرَّمَا وَقَدْ نَهُواْ عَنْهُ وَأَكُلِهِمْ أَمُوالَ الْنَاسِ مِنْكُمْ فَا عَذَايًا أَلِيمًا ﴾ وأَبَاطِلَ وأَغْتَدُنَا للنَّكَ افْرِينَ مَنْهُمْ عَذَايًا أَلِيمًا ﴾ أَلَا اللهَ كَافُرِينَ مَنْهُمْ عَذَايًا أَلِيمًا ﴾ أَلَا الله كَافُرِينَ مَنْهُمْ عَذَايًا أَلِيمًا ﴾ أَلَا الله عَنْهُ وَأَعْتُونَا لللهَ عَنْهُ وَأَلَا اللهُ عَنْهُمْ عَذَايًا أَلِيمًا ﴾ أَلَا الله عَنْهُ وَأَلْمُ اللهُ عَنْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَنْهُ وَالْمُ اللّهُ عَنْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَنْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَنْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

وَقَدَ نِكُرُ القَرَآنِ بِعَضَّ مَا حِرِم فِي سُورة الأنعام وقرن نلسك بعلسة التحسريم: ﴿ وَعَلَى الذِينَ هَادُوا حَرَّمُنَا كُلُهُ مِ الْفَرْرِ وَمَنَ الْبَقْرِ وَالْفَنَدَ حَرَّمُنَا عَلَيْهِمْ شُحُومَهُمَا إِلاَّمَا حَمَّلَتْ ظُهُومَ مُمَا أُو الْحَوَايَا أَوْمَا اخْتَلُطَ بِعَظْمَ ذَلْكَ جَزَيْنَاهُمَ بَغَيْهِمْ وَإِنَّا لَصَادَقُونَ ﴾ (٢)

وأما الحدود والجنايات فإشارات القرآن في سورة المائدة (٤٥) توضيح أن العقوبات اتخذت لوناً من الإلزام " الحدود " لا يتأتى العدل عنه إلى غيره.

ومع ظهور الوحدة في أصول الرسالات السماوية ، إلا أن أصابع التحريف اتصلت بأصول الرسالات السابقة حتى أصابتها في مقتل - كما يقولون - فوجدنا الوحدانية مشوبة بشوائب الشرك كالتشبيه والتجسيم والوصف بالعجز والكسل والأنانية والجهل والتثليث والحلول والاتحاد ... الخ.

كما وجدنا الملائكة موصوفين بصفات البشر من حيث العجر وتناول الأطعمة والأشربة والأهواء ، ووصفهم من حيث التكوين بما لا يستحسن وكذلك من حيث لغة التخاطب والوظائف ... (٣)

وأما الرسل فقد وصفوا بشرب الخمر والسكر والكذب والكفر والزنا وقتل الأبرياء (٤). الخ .

واليوم الآخر سقطت النصوص الدالة عليه في الأسفار الخمسة الأولىي من العهد القديم والحديث عنه في باقى الأسفار متأثر في الفكر بالثقافات التي سادت عصر التدوين .

⁽١) النساء: الآيتين ١٦٠ - ١٦١.

⁽٢) الأنعام: الآية ١٤٦.

⁽٣) راجع عقائد وتيارات فكرية معاصرة ، صد ٢٥ ، د . بكر زكى و آخرين .

⁽٤) عصمة الأنبياء كما يصورها الكتاب المقدس ، د بكر زكى .

وقد غير السابقون كثيراً من أصول الشريعة كحل الربا وإباحة مال الغير، وإسقاط التكاليف في مقابل مادى ، والعنصرية في الزواج وظلم المرأة في شخصها وحقوقها حتى أصبحنا أمام رسالتين تنسبان إلى موسى وعيسى عليهما السلام ، وهما في الأصح مزيج من الوحى والوضع وضعط السبى والألم والأمل النفسى لدى أتباعهما مع دعوى الوحى.

وقد شاءت إرادة الله أنه كلما درست رسالة أو محيت أصولها أن يبعث نبياً جديداً يصحح ما اعوج ويقوم ما حرف ويجلى عن الوحى كل ما نسب إليه وهو منه براء ، كما أنه يدعو المعرضين عن الدين بالكلية أو المتدين بدين وضعى إلى العدول عنه إلى الصواب . لهذه الأسباب وجدنا الحق - سبحانه - يبعث محمداً على فترة من الرسل ، يبلغ من لم تبلغه الرسالة قبل ، ويبعث محمداً على فترة من الرسل ، يبلغ من لم تبلغه الرسالة قبل ، ويسمح معتقدات السابقين ، ويبرأ ساحة الأنبياء والمرسلين ، مما نسب السيهم ويصحح معتقدات السابقين ، ويبرأ ساحة الأنبياء والمرسلين ، مما نسب السيهم وهم منه براء ، حتى تنتفى المعانير ، قال تعالى : ﴿ هُوَ الْدَى بَعَثُ فَي الْأُمْيِنَ مَنْ فَيْ الْمُعَانِينَ وَالْمَرْ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَالْمَرْ عَلَيْهُ مُ اللَّهُ وَالْمَرْ عَلَيْهُ مُ اللَّهُ وَالْمَرْ عَلْمُهُ مُ الْكِتَابُ وَالْمَكُمُ مَا اللَّهُ مِنْ قَبْلُ لُغَيْ صَلَّال مُعِينَ ﴾ (أ).

وقوله تعلى أُ وَمَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءكُ مُرَسُولُنَا بَيْنُ لَكُ مُ عَلَى فَتْرَةً مِنَ الرَّسُلُ أَن تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلا نَذْبِرٍ فَقَدْ جَاءكُ مَ بَشِيرٌ وَلَّذَبِرُ وَلَا مُكَالِمُ عَلَى كُلُّ

شيء قديس 🕻 (١١).

وَقُولُهُ تِعَالَى : ﴿ إِمَا أَهْلَ الْكِتَابِ وَيَعْفُوعَنَ كَثِيرًا وَقُولُنَا بِيَنْ لَكُ وَكَتَابُ مُمَا كُنتُ مُ مَسُولُنَا بِيَنْ لَكَ وَكَتَابُ مُمَا كُنتُ مُ تَخْفُونَ مِنَ اللهُ نُومُ وَكَتَابُ مُمَا كُنتُ مِنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه مَنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجُهُ مَنِ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجُهُ مَنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجِهُ مَنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجُهُ مَنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجِهُ اللَّهُ مَن الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجُهُ مَنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجُهُ مَن الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ بَاذَنه وَيَعْدِيجُهُ مَن الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ وَالْفَلْمُ اللَّهُ مِنْ الطَّلْمُ اللَّهُ مِنْ الظُّلُمُ وَيُعْدِي مِنْ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّومِ وَالْفَلْمُ اللَّهُ مِنْ الظُّلُمُ وَيُعْدِيدُ وَلَا اللَّهُ مِنْ الطَّلَّمُ اللَّهُ مَن الْفِلْمُ اللَّهُ مِنْ الطَّلَّمُ اللَّهُ مَن الطَّلَّمُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مَن الطَّلُمُ اللَّهُ اللَّهُ مَن الطَّلْمُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّالِمُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُلَّالِمُ اللَّهُ مُن اللَّلْمُ اللَّهُ اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ اللّهُ مُن اللّهُ

⁽١) الجمعة: الآية ٢.

⁽٢) المائدة : الآية ١٩.

⁽٣) المائدة : الآيتين ١٥ – ١٦ .

فبدأ رسول الله على يبلغ رسالته إلى الناس أجمع ، وقد خص القرآن أهل الكتاب بكثير من النصوص ، وكان موقف القرآن منهم إيجابيا ، بينما وقف الكثير منهم من القرآن موقفاً سلبيا ، ويبدو موقف الإسلام من أهل الكتاب جليًا في النقاط التالية :

١- أثنى القرآن على سائر الأنبياء وخص كثيرين من بنسى إسرائيل بالذكر ، وجعل الإيمان بهم يعدل الإيمان بمحمد والكفر بواحد منهم يعدل الإيمان بمحمد والكفر بمحمد وقد نهى الرسول والكفر بمحمد واحد منهم أو بهم ، أو نصفه فوق ما وصف به فى القرآن ، وحسبنا كثرت النصوص التى أثنت على موسى - المعينة - من حيث الولادة - الرعاية - الاصطفاء - المعينة - شد الأزر بهارون ... المخ وكذلك الثناء على هارون وداود وسليمان وزكريا

ومثل ذلك الثناء على عيسى - عليه السلام - من حيث اختيار الأم ، الحمل ، الولادة ، النطق في المهد ، خوارق العادات ، صفات الجمال الموصوف بها في القرآن ، والتي عجز كتاب الأناجيل عن ذكر بعضها رغم غلوهم في المسيح - الملكة -.

٢- ثناء القرآن على بنى إسرائيل بصيغة العموم وبصيغة الخصوص ، أما صيغة العموم ففي قول الحق سبحانه : ﴿ إِنَّا أَهُلَ الْكُتَابِ قَدْ جَاءِكُ مُ مَا صَيغة المحكوم مُسُولُنَا يَبَنْ لَكِ مُ مَا كُنتُ مُ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَبَعْفُو عَن كَثِيرٍ قَدْ جَاء كُمْ مَنَ الله نُومُ وَكَتَابُ مِبِينٌ ﴾ (١).

مع مراعاة أن الأفضلية بأعتبار الزمن الماضى لا زمن التنزيل وهى من الأفضليات الزمانية أو المكانية أو هما معا ، دون العموم الزمانى والمكانى ، فالأول من الطلاب قد يكون على مدرسته أو مركزه أو محافظته أو دولته ، فكلُ أولُ باعتبار المكان ، والأول قد يكون فسى الابتدائيسة أو الإعداديسة أو

⁽١) المائدة : الآية ١٥ .

الثانوية أو المرحلة الجامعية ، فهى أولية زمان وليس بلازم بقاء الأول على ما هو عليه مدى الحياة . و لا يسقط التغيير أوليته في يوم من الأيام . . . الخ . وأما الثناء بصيغة الخصوص فقد تجلى في صورتين :

الصورة الأولى: اثنى الله فيها على أنبياء بنى إسرائيل فى كثير من آى القرآن كـما ورد فى سورة البقرة ، آل عمران ، النساء ، مريم ، الصافات ، ص ، وغيرهم من السور .

الصورة الثانية : الثناء على الصالحين من أبناء بنى إسرائيل ، باعتبارهم قدوة لغيرهم ، أو مظهراً من مظاهر الطاعمة لله رب العالمين ، كثناء القرآن على امرأة عمران ، ومريم ، والخضر ولقمان وغيرهم .

٣- امتدح القرآن الكتابين اللذين أوحى بهما إلى موسى وعيسى عليهما السلام ، باعتبار هما كلام الله ، نزلا لهداية البشر ، لا الكتابين المنسوبين إلى الوحى الآن قال تعالى : ﴿إِنَّا أَنْرَكْنَا التَّوْمَاةَ فَيْهَا هُدُى وَنُومٍ . ﴾ (١)، ﴿ وَقَفْيْنَا عَلَى الْمُحمَد بَعَيسَى ابْنَ مَرْبَحَ مُصَدِقًا لَمَا بَيْنَ مَدَّ له مَنَ التَّوْمَاة وَآتَيْنَاهُ الإنجيلَ فيه هُدى وَنُومُ وَمُصَدِقًا لَمَا بَيْنَ مَرْبَحَ مُصَدِقًا لَمَا بَيْنَ مَنْ التَّوْمَا وَاللهُ اللهُ ال

وُورد بصيغة العموم قُول الْحق : ﴿ الله ٧ الله الله عُو الْحَيِّ الْقَيْومُ * مَنْ لَ عَلَيْكَ الْحَيْ الْقَيْومُ * مَنْ لَ عَلَيْكَ الْحَيْدَ الْحَيْدَ الْعَيْومُ * مَنْ لَلْهُ اللَّهُ مِنَا اللَّهُ مِنَا اللَّهُ مِنَا اللَّهُ مِنَا اللَّهُ مِنْ اللّلَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ لِلَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ ال

كما أن الأيمان بهذين الكتابين مندرج في الأوامر الصادرة إلى المسلمين، بالإيمان بسائر الكتب التي أنزلها الله ، مع الزامنا بأن نعلن ذلك صدراخة : ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ مِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مَنْ مَرَّبُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللّهُ وَمُلَاهُ كَتَهُ وَكُنُبُهُ * وَمُرُسُلُهُ . . ﴾ (أ) ﴿ وَوُلُواْ آمَنَا بِاللّهِ وَمُا أَنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلُ وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِلَى اللّهُ وَمُكَامِيلًا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَى إِبْرَاهِيمَا وَاللّهُ وَمُكَالًا مِنْ اللّهِ وَمُنْ اللّهُ وَمُنَا أَنْزِلُ إِلْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَى إِنْهَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلْكُ وَمُنْ الْمُعْرِقُونَ الْمُعْرِقُ وَالْمَا أَنْ مِنْ مِنْ اللّهُ وَمُنَا أَنْرُولُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ اللّهُ وَاللّهُ وَمَا أَنْزَلُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَمُنَا أَنْزُلُ اللّهُ وَمُنْ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْكُلُ اللّهُ وَمُلَا أَنْرُالُ اللّهُ وَمُنْ أَنْرُكُ اللّهُ وَمُنْ أَنْرُالُ اللّهُ وَمُنَا أَنْدُولُ اللّهُ وَمُنَا أَنْنَا وَمَا أَنْزُلُ اللّهُ وَمُنَا أَنْزُلُ اللّهُ وَمُنَا أَنْهُ وَالْمَا اللّهُ وَمُنْ أَنْ الْمُعْرِقُ وَالْمَالِقُ الْمُنْكِلُ اللّهُ وَالْمَالِمُ الْمِنْ الْمُولِقُولُ الْمُنْ الْمُعْلِقُ الْمِنْكُولُ الْمَالِمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمِنْ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُنْ الْمُعْلِقُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْلِقُ الْمِنْ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُلْمُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُنْ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِ

⁽١) المائدة : من الآية ٤٤ .

⁽٢) المائدة : الآية ٤٦ .

⁽٣) آل عمر ان : الآيتين ٢- ٣ .

⁽٤) البقرة : من الآية ٢٨٥ .

وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطُ وَمَا أُوتِي مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِي النَبِيُّونَ مِن مَ يَهِدُلَ نَفَرِقُ بَيْنَ أَحَد مَنْهُدُ وَيَخْنُ لَهُ مُسْلَمُونَ ﴾ . (١)

وقد أمر الرسول أن يعلن صراحة : ﴿ قُلُ آمَنًا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ

أشار القرآن إلى بقية من الحق في كتب هؤلاء يمكن الرجوع إليهم فيها لإلزامهم بها ، لا للاهتداء عن طريقها ، فلقد أمر كل متشكك في الرسالة أن يسأل أهل الكتاب عن أمر محمد والله ورسالته ونبوته ، قال تعالى : ﴿ فَإِن كُنتُ فِي شُكُ مَمّا أَنْرَكُنَا إلَيْكَ فَاسْأَلَ الَّذِينَ يَقْرَوُونَ الْكِتَابِ مِن قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءكَ الْحَقّ مَن كُنتُ فِي شُكُ مَمّا أَنْرَكُنَا إلَيْكَ فَاسْأَلَ الَّذِينَ يَقْرَوُونَ الْكِتَابِ مِن قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءكَ الْحَقّ مَن مَن الذينَ كُونَ مَن الذينَ كُونَ مَن الدينَ كُونَ مَن الله فَدَكُونَ مَن الدينَ كُونَ مَن الله فَدَكُونَ مَن الدينَ كُونَ مَن المُعْتَكُونَ مَن الدينَ كُونَ مَن المُعْتَدِينَ مَن الدينَ كُونَ مَن ا

أَى إِن كُنْتُ أَيِهَا القارئ أو المستمع في شك من أمر محمد ﷺ ونبوتــه ورسالته ودينه وكتابه ، أو إِن كُنْتُ في شك من أمر العقيدة – في أصــولها – فاسأل أهل الكتاب فإن لديهم علما بذلك عامة ومحمد عليه السلام بخاصة .

مِعُ الإشارة إلى بقية من الحق عندهم.

﴿ وَقَالَ لَهُ مُ نَبِينَهُ مُ إِنَّ آبَةً مُلْكِ أَن مَا تَبَكُ مُ التَّابُونُ فيه سَكِينَةٌ مَن مَ كُ مُ وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنَا مُرك اللَّهُ الْمَكَرَبُك أَن أَن اللَّهُ الْمَكَرَبُك أَن أَن فِي ذَلِك كَابَةً لَك مُ إِن كُنتُ مُ مُؤْمَنِينَ ﴾ (٥)

网络沙鸡马马马乌鸡 医外外丛

⁽١) البقرة : الآية ١٣٦ .

⁽٢) آل عمران : من الاية ٨٤ .

⁽٣) يونس: الآيتين ٩٤ – ٩٥.

⁽٤) المائدة : الآية ٤٣ .

⁽٥) البقرة : الآية ٢٤٨ .

﴿ وَلَيْحُكُ مَ أَهُلُ الإنجِيلِ بِمَا أَنهَ اللهُ فِيهِ وَمَن لَمْ يَخْكُ مِيمًا أَنهَ اللهُ فَأُولَيْكَ هُمُ الفَاسَقُونَ ﴾ (١).

ويلحق بذلك الصفات والبشارات المتعلقة بأمر محمد ﷺ وأمر رسالته وأمته

٥- نهانا الإسلام عن سبب هؤلاء بيانة حتى لا يؤدى ذلك إلى سبب الإسلام ﴿ وَكُمْ تَسَبُّواْ اللّهَ عَدُوا بِغَيْرِ علْم كَذَلَكَ مَرَيْنَا الإسلام ﴿ وَكُمْ تَسَبُّواْ اللّهَ عَدُوا بِغَيْرِ علْم كَذَلَكَ مَرَيْنَا لَكُ مَرَيْنَا لَكُ مَرَيْنَا مَا كَانُواْ بَعْمَلُونَ ﴾ (١). لكُلُ أَمَّة عَمَلُهُ مُ أَمَا كَانُواْ بَعْمَلُونَ ﴾ (١).

وَفَى الحديث ورَد النهَى عن ظلمهم بمثل ما ورد فى القرآن النهى عن سبهم ﴿ من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته فأنا حجيجه يوم القيامة ﴾ وفى رواية (لم يرح رائحة الجنة ...) .

7- كفل الإسلام لهم من الحقوق ما كفله لأهله - المسلمين - ما لم يؤذوا مسلماً أو يفتنوه في دينه أو يكونوا عيناً عليه أو يمالئوا الأعداء عليهم ، ومن حقوقهم علينا ديانة - حق الحرية - حق الكرامة - حق العمل - حق التمليك حق التعبد بلا فتنة ، بشرط أن يدفعوا الجزية فيجب علينا حق حمايتهم فإن المستركوا في الجيش سقطت عنهم الجزية ، فعل ذلك خالد بن الوليد وأقره عليه عمر بن الخطاب ، وفي حال عجزنا عن الدفاع عنهم نرد إليهم أموالهم ليتولوا هم أمر الدفاع عن أنفسهم .

وقد أباح الإسلام للمسلم أن يشاركهم في الأفراح والأتراح - على خلاف بين الفقهاء - ولنا أن نتزوج منهم دون أن نزوجهم لإيماننا بانبيائهم فلا نمنع الكتابية من عبادتها دون إيمانهم بنبينا فيفتنوا المسلمة في دينها ، ولنا أن نأكل طعامهم - المراد الذبائح - وان نبيع لهم ونشترى منهم . مع وجوب الوفاء بالعهد والعدل في القضاء بيننا وبينهم أخذا من صيغ العموم الواردة في القرآن الكريم الآمر بذلك .

⁽١) المائدة : الآية ٤٧ .

⁽٢) الأنعام: الآية ١٠٨.

ويجور لنا أن نزورهم ويدخلوا ديارنا وأن نعطيهم من الصدقة والزكاة الخركة الفطر - أخذا من قول الحق سبحانه: ﴿ لا يُنهَاكُ مُ اللّهُ عَنِ الّذِن اللّهُ عَنِ الّذِن وَكُمْ يُحْرِجُوكُ مِ مَن دِيَامِكُ مُ أَن يَبَرُوهُ مُ وَيُفْسَطُوا الْبُهِمُ إِنّا اللّهُ يُحَبّ الْمُقْسَطِينَ * إِنّا اللّهُ عَنَ الّذِينَ قَا يَلُوكُ مُ في الدّين اللّه يُحبّ المُقْسَطِينَ * إِنّا اللّهُ عَنَ اللّهُ عَنَ الّذِينَ قَا يَلُوكُ مُ في الدّين وَاحْمَ جُوكُ مِ مَن دِيَامِ كُمُ وَظَاهَمُ واعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوَلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مَ وَظَاهَمُ واعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوَلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مَ وَظَاهَمُ واعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوَلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مَ وَظُاهُمُ وَاعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوَلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مَ وَظُاهُمُ وَاعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوْلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مَ وَظُاهُمُ وَاعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوْلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مَ وَاللّهُ وَاعْلَى الْمُؤْلِقُ اللّهُ وَاعْلَى إِخْرَاجِكُ مُ أَن تَوْلُوهُ مُ وَمَن يَعْوَلُهُ مُ الْفَالِمُونَ ﴾ (١).

٧- دعاهم الإسلام إلى الحوار الهادئ ، ودفعهم إلى البحد عن المحقيقة ، عن طريق الفكر المعنزه عن الهوى : ﴿ قُلْ مَا أَهْلِ إِلْكُ مَنْ الله مَا الله وَ الله مَا الله وَ الله وَا الله وَا الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله

كما خاطبهم فى كثير من المواطن بأسلوب هادئ يجمع بين خطاب العقل العاطفة ، حتى يهديهم إلى الصواب ، وقد كثرت أساليب النداء في القرآن العاطفة ، حتى يهديهم إلى الصواب ، وقد كثرت أساليب النداء في القرآن السيغة المحببة إلى أنفسهم ﴿ . . يَا أَمْلَ الْكِتَابِ . . ﴾ ، ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ . . ﴾ ، ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ . . ﴾ ، كما ذكرهم بنعم الله عليهم التى لا تعد ولا تحكمي عليهم يشكرون المنعم عليها . ما أثنى القرآن على المواذف النه إسرائيل . قال تعالى :

﴿ وَمَن قُوْمِ مُوسَى أَمَّهُ يَهُدُونَ بِالْحَقِّ وَمَه مَعْد أُونَ ﴾ (٢).

﴿ وَجُعَلْنَا مَنْهُ مَ أَنْمَةً بَيْدُونَ مَأْسُرِهَا كُمَّا صَبْرَهُ الصَابُوا مِآبَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴾ (١).

كما امتدح حوارى المسيح في مواطن شتى ، منها : صدعهم بالحق في مواطن الشدة حين قال المسيح لأمته ﴿ . . مَنْ أَنْصَامِ يَ إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَامِ رُبُونَ نَحْنُ مُ

⁽١) الممتحنة: الآيتين ٨، ٩.

⁽٢) آل عمران : الآية ٦٤ .

⁽٣) الأعراف : الآية ١٥٩ .

⁽٤) السجدة : الآية ٢٤ .

أنصام الله آمنًا بالله واشهد بأنا مُسلمُونَ ﴾ (١). وقد أمر أنباع محمد - على أن يتأسوا بهؤلاء الأبرار . قال تعالَى : فويا أنها الذين آمنُوا كُونوا أنصام الله كما قال عيسى أبن مرسم للحوام بين مَن أنصام الله فإمنت طائفة من أبن مرسم للحوام بين أنسر الله فإمنت طائفة فأيدنا الذين آمنُوا على عَدُوه مد فأصبحوا ظاهرين ﴾ (١). بني إسرانيل وكفرت طائفة فأيذنا الذين آمنُوا على عَدُوه مد فأصبحوا ظاهرين ﴾ (١). هذه صور من موقف الإسلام من أهل الكتاب قما هو رد الفعل ؟



And was a first the state of th

to an in the stage the tile of the

⁽١) آل عمران : الآية ٥٢ .

⁽٢) الصف: الآية ١٤.

موقف أهل الكتاب من الدعوة الإسلامية

إن علم اليهود والنصاري برسول الله ﷺ ثابت عندهم ، وقد صرح بــذلك القرآن الكريم في بعض سوره (البقرة ٨٩ ، الأعسراف ١٥٧ ، الفستح ٢٩ ، الصف ٦) كما بقيت نصوص تبلغ حدا في الكثرة ، تشير إلى بعث نبي من العرب تتضمن اسمه وصفته وصفة أمنه وطريقته في البلاغ ... وقد ألفت بعض الكتب في ذلك مثل المنارات الساطعة في ظلمات الليل الحالكة ، البشارة بنبي الإسلام في التوراة والإنجيل ، بشائر النبوة الخاتمة ، كما أن الكتب التي ألفت في نقد عقائد النصاري تضمنت في أبوابها الأخيرة جمعاً لهذه البشارات مثل : الدين والدولة في إثبات نبوة سيدنا محمد ﷺ لعلى بنّ ربّــن الطبــرى ، الإعلام بما في دين النصاري من الفساد والأوهام للقرطبي ، بين الإسلام والمسيحية لأبى عبيدة الخزرجي ، الأجوبة الفياخرة للقرافسي ، الجواب الصحيح لابن تيمية ، هداية الحيارى لابن القيم ، تخجيل من حرف الإنجيل للمسعودي ، تحفة الأريب لعبد الله الترجمان ، محمد في الكتاب المقدس لعبد الأحد داود ، إظهار الحق لرحمة الله الهندى ، وقد ذكر كتاب السير والتساريخ أن اليهود كانوا يستفتحون كل معركة لهم مع العرب في المدينة بهذا السدعاء " اللهم انصرنا ببركة النبي المبعوث في هذا الزمان " . وكانوا يقولون للعرب " سوف يبعث نبى من العرب نتبعه نقتلكم معه قتل عاد وإرم " إلى غير ذلك من الروايات ، التي لعبت دورا كبيرا في علم أهل يثرب بهذا النبي وصفته حتى كان ذلك باعثاً على إسلامهم بينما حقد اليهود على العرب نعمة النبوة فكفروا به وهذا ما صورته سورة البقرة قال تعالى : ﴿ وَلَمَّا جَاءُ هُـُ مُ كَتَابُ مَنْ عند الله مُصَدِقٌ لَمَا مَيَهُ مَ وَكِانُوا مِن قَبِلُ بَسْنَفْتِحُونَ عَلَى الذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاء مُدَمَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَقْنَةَ اللهِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (١).

⁽١) للبقرة : الآية ٨٩ .

كما أن علم النصاري برسول الله 我 ثابت بنص القرآن ونصوص العهد الجديد وقد شهد بالنبوة المنصفون منهم زمن الوحى كورقة والنجاشي وقيصر كما دان بالإسلام سلمان وصهيب وبلال وكلهم من النصارى .

فمل استجاب أهل الكتاب لمذه الدعوة :

إن قلة قليلة هديت إلى الصواب فآمنت ، وبخاصة النصاري ، حتى إن القرآن قد أثنى عليهم في قول النعق : ﴿ لَتَجدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَارًا للَّذِينَ آمَنُواْ الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُواْ وَكِتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُ مُ مُؤَدًّا لَلْذِينَ آمَنُواْ الذِينَ قَالُواْ إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بَأَنَّ مِنْهُ مُ فسيسين وكرهبانا وأنهد لايستكبرون

وقد ورد بالسنة الإشارة إلى إيمان بعض اليهود بالرسول ﷺ كحديث مخيريق خير يهود (٢) والأكثرية من أهل الكتاب عادت الإسلام منذ العهد المدنى - السنة الثامنة - بصورة مباشرة حتى وقتنا هذا وإلى قيام الساعة لأسباب سنبينها بعد .وقد اتخذ العداء سبيلين : السبيل الأول : ١٠٠ المراجع في المنظمة المنظمة

العداء بالكلمة وذلك عن طريق الجدل والتشكيك والسب والافتراء وطرح الأسئلة والإيعاز بأسئلة إلى غيرهم وطلب خرق العادة والتحدى بصور شدتى واستخدم الكلمة في الوقيعة بين الأوس والخزرج والمهاجرين والأنصار ، كما عرفوا اللدن في القول حتى نهى الله المسلمين عن استخدام بعض الألفاظ التي يستخدمها أهل الكتاب : ومَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَرَاعِنَا وَقُولُوا انظرُنَا وَاسْمَعُوا وَللكَافِرِينَ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ (١).

ومَنَ العداء بالكلمة توجيه الدعوة إلى رسول الله على وأصحابه أن يعتنقوا البهودية عندما كان الدعاة من البهود ، وأن يعتنقوا النصرانية عندما كان

A Company of the second

⁽١) المائدة : الآية ٨٢ .

⁽٢) بن سعد ١٨٣/١ دلائل النبوة ١٨/١ .

⁽٣) البقرة : الآية ١٠٤ ،

الدعاة من النصارى . قال تعالى ﴿ وَقَالُواْ كُونُواْ هُودًا أَوْ نَعِمَا مِ يَ تَهْ تَدُواْ قُلْ بَلُ ملَةَ الْسراهيم حَنِينً ﴾ (١) ﴿ وَكُن تَمْضَى عَنِكَ الْيَهُودُ وَلاَ الْسَامِرَى حَنِيفًا وَثَلَا مَنْ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (١) ﴿ وَكُن تَمْضَى عَنِكَ الْيَهُودُ وَلاَ الْسَامِرَى حَنِيفًا وَثَلَا اللّهُ مَوْ اللّهُ هُو اللّهُ هُو اللّهُ هُو اللّهُ هُو اللّهُ مَوْ اللّهُ مَوْ اللّهُ مَوْ اللّهُ مَوْ اللّهُ مَوْ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَن وَلَي وَلا نَصِي ﴾ (١).

ŧ

وقد أشاعوًا أن محمداً الله ترك دين آبائه إبراهيم وإسماعيل ... السخ لأن ابراهيم كان على البهودية وقالت النصارى إنه كان على النصسرانية ، فنزل قول الحق سبحانه : ﴿ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ بَهُودِيًّا وَلا نَصْرَانِيًّا وَاكْنَ مَنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ أن المشركين ﴾ أن أن المشركين ﴾ (٣).

وهذا الأسلوب هو ما يعرف بالتبشير في العصر الحديث.

السبيل الثاني:

العداء بالسيف . وقد وقع ذلك بين المسلمين واليهود منذ السنة الثانية للهجرة النبوة حتى السنة السابعة تقريباً ثم فتر عداء السيف بين اليهود والمسلمين فترة ليعود من جديد إلى أن تتحقق نبوءة رسول الله الله تقاتلون اليهود حتى يختبئ أحدهم خلف الحجر فيقول يا عبد الله هذا يهودى ورائسى فاقتله (١).

وأما صراع السيف بين النصرانية والإسلام فإنه لم يتوقف منذ السنة الثامنة لهجرة الرسول ﷺ حتى وقتنا هذا ، وما عرف التاريخ انقطاع الحسرب بين المسلمين والنصارى إلا في الأحوال التالية :

١- أن يكون بالمسيحين ضعف يحول بينهم وبين قتال المسلمين ويتأكد لهم أن الغلبة للمسلمين .

⁽١) البقرة : الآية ١٣٥ .

⁽٢) للبقرة : الآية ١٢٠ .

⁽٣) آل عمران : الآية ٦٧ .

⁽٤) البخاري ١/٤٥ وبمثله في ٤/٢٣٩ ومسلم ٨١ والترمذي ٢٢٣٦.

٢- أن يشغل المسيحيون المسلمين ببعضهم ليكون بأسهم بينهم ، فتكون النتيجة لصالح النصارى ، وذلك معروف منذ الخلف بين أمراء المسلمين في بلاء الأندلس حتى كائت الفتنة بين إيران (المسلمة) والعراق (المسلمة) والعراق (المسلمة) والعراق (المسلمة) .

٣- أن يدرك النصارى أن نتيجة المعركة تجلب عليهم خسارة كبرى فى ٢- الأنفس لبعد المسافة أو لقلة الموارد ، لم للفرد من قيمة في تلك الديار .

3- توفر البديل عن الحرب الظاهرة كالفتن والدسائس ، والانقلابات ، والثورات والغزو والتحرير ، وحسبنا أن ناتج الأحداث على الأمة الإسلامية من قتل الأنفس وسلب الأموال وقطع الأرزاق والسزج فسى السجون أكثر من حيث العدد من كل ما فقدته الأمة الإسلامية في حروبها ضد خصومها ، ولم تنته تلك الآثار بعد ،

ألا يصور الغرب الصابي الحركات الإسلامية - المعتدلة فيها والمتطرفة - بصورة العداء للعكام والحكومات ولئن جاز قتل القاتل في بعض الأحيان فلم قُتل الداعي وسجن العالم وحبس المفكر واعتصبت العثدينة وأديتت الكتب في المكتبات فكانت السبيل لسجن مقتنيها ، وإذا أجزئا قتل القاتل المتعمد شرعا فلم لا نقتل قتلة الأبرياء ديانة أو قانونا لقد قضى على الحركة الكبرى في العالم الإسلامي في منتصف هذا القرن (حركة الإخوان المسلمين) وأخذ خيرة شباب العالم الإسلامي في كافة مجالات المعرفة من المنتمين إلى تألك الحركة إلى السجن ثم القبر حتى خمد الفكر المعتدل وأذن بالبديل عن ذلك التيار فكانت الشيوعية ثم العلمانية .

واليوم يصدر التحذير تلو التحذير من التيار الإسسلامي والصحوة الإسلامية لا لخوف الغرب على حكام الشرق بل لبقاء الشرق في سباته ، فالحارس القوى إذا استيقظ فر اللص لا محالة لأنه إن أدركه قتله وهذا حال

الغرب مع الشرق في ظل حراس يغضون الطرف عما بدالهم لاعتبارات خاصة .

٥- خوف الصليبيين من الحرب المباشرة ، باعتبارها عاملاً إيجابياً في بناء الشعوب الإسلامية ، ففي ظل الحرب السافرة بين الصليبيين والمسلمين نجد :

أ- وحدة المسلمين في سائر بقاع الأرض تجاه العدو وإن فترت العيزائم في هذا الزمان وغابت الأرواح وبقيت الأشباح ، فكلمة وا إسلاماه سابقاً تعني تحرك المسلمين من الصين شرقاً إلى المحيط الهادى غرباً ومن البلقان والقوقاز شمالاً إلى اليمن والحبشة جنوباً ، أسوتهم في ذلك نبيهم ، حين انتهكت حرمة امرأة مسلمة من قبل يهود بني قينقاع فجرد إليهم جيشاً أدبهم به مراعاة لحرمة دم المرأة المسلمة ، فأين ذلك الآن ؟ لم لا : إنه قابل الوقوع ان شاء الله - .

ب- جمع شمل أفراد البلد الواحد تجاه المعتدى فأصحاب العقائد وأرباب الأحزاب والعرقيات كلها تتلاشى عند الغزو ، وتعلو راية واحدة نصب عين الجميع وهي راية التحرير .

ج- بعث الأمة الإسلامية على تكوين جيش أو عدة جيوش قوية ، لمواجهة خصومها وحسبنا أن مصر كأكبر دولة عربية وحاملة راية الإسلام الآن للبشرية ، ما عرف جيشها بعد الثورة إلا الترف والمجون والسكر والعربدة والديكتاتورية حتى كانت هزيمة ١٩٦٧ م فإذا به يتحول ثانية إلى درع واق للأمة العربية جمعاء بعد تنقيته من الشوائب وبعثه من الثبات ، ولولا تدخل أمريكا السافر ما بقيت إسرائيل على ظهر الأرض وقد أفاض في إيضاح ذلك المشير محمد عبد الغنى الجسمى في محاضرة له بدولة قطر الشقيقة ، كما أن دولاً شتى لم تكن لها جيوش أو كان لها جيوش صورية فإذا بها بعد الحرب تعيد ترتيب أوراقها وتجند أبناءها وتتعاقد مع آخرين لإيجاد جيش قوى لها ،

حتى ظهرت مصانع للأسلحة في بعض البلاد الإسلامية ، وحرصت بعض الدول على تصنيع الأسلحة الذرية وأخرى كيماوية ونووية ...اللخ .

الصراع والعصر الحديث

تبين لنا مما سبق أن الصراع بين أهل الكتاب والإسلام بصورتيه (الكلمة - السيف) اشتد بظهور نور الإسلام في المدينة المنورة ، وإن تفاوتت نسبة الظهور ، ففي زمن الخلفاء الراشدين كان السيف أشهر من الكلمة في الصراع ، وفي زمن الأمويين تسل إلى بلاط الحكم بعض النصارى فبدأ في التشكيك والتبشير كيوحنا الدمشقى وآخرين ، والسيف فاق الكلمة في بالد الأنداس في الفترة الأخيرة من الوجود الإسلامي ، وفي الحروب الصليبية وفي عصرنا الحاضر استخدم السيف إلى الجوار الكلمة في غزو العالم الاسلامي ، على قدم سواء ولا أمل في درء عادية المعتدى إلا إذا تسلحنا بالإسلام ، فقها وبلاغًا وإخلاصاً لا تكلفا وتجارة ورياءً ، وما لم نعد أنفسنا للمواجهة بالقدر المطلوب منا في القرآن الكريم ﴿ وَأَعَدُّوا لَهُ مَنَّا اسْتَطَعْتُ مَن قُوَّةً . . ﴾ - ولا قوة تعدل قوة العلم في العصر الحديث بكل ما تحتمل كلمة العلم من معنى - فان الغلبة ستكون لمن يلتمس الأسباب وقد التمسوا هم الأسباب ، فوجدنا السيف يساند الكلمة في بلاد الأندلس حتى خرج الإسلام منها ، واليوم يفرض ذلك على البلقان ، وقد أعدت العدة التنصير أند ونسيا ، الفلبين ، جنوب السودان ، لبنان ، الصومال ، أريتريا فهل نغض الطرف عن المواجهة مكتفين بالابتهال والدعاء أن ينصر الله المسلمين ويعلى راية هذا الدين ؟

إن الإسلام يدعو هؤلاء إلى نبذ السيف والتلقي الفكرى ، بهدف الوصول إلى الحقيقة فهل يستحيب النصارى لذلك ؟

الحقيقة: لا . لماذا ؟ هذا ما نجيب عنه في هذا الموضوع .



التبشير: معناه . بواعثه

وردت مادة (بَشْر) في لغة العرب مراداً بها الإخبار بما يسر، وبهذا المعنى نزلت آيات القرآن الكريم: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَارَاكُةُ مِا مَرْهُمُ إِنَّ اللّهُ بِبُشْرِكِ الْمُعَنَى نزلت آيات القرآن الكريم: ﴿ إِذْ قَالَتِ الْمَارَاكُةُ مِا مَرْهُمُ إِنَّ اللّهُ بِبُشْرِكَ مَا اللّهُ بَاللّهُ مَنْ المُعَرِّبِينَ ﴾ (الله وَمَنَادَتُهُ الْمُعَرِّبِي مَنَالُهُ مُنَادَتُهُ الْمُعَرِّبِي مَنَالُهُ مِنْ المُعَلّى في الْمُحْرَّابِ أَنَّ اللّهُ بَشْرِكَ بَيْحَيِّى مُصَدِقًا مَكَلّة مَنَ الله وَمَنْ دَا وَحَمُوم وَبَيْ المَنْ العَالَح بَنَ ﴾ (الله وَمَنْ دَمَا وَمَنْ وَمَا وَبَيْ مَنَالُهُ مَنْ العَالَح بَنَ ﴾ (الله وَمَنْ دَمَا وَمَنْ وَمَا وَالْمَا وَمَنْ وَمَنْ وَمَا وَالْمَا وَمَنْ وَمَنْ وَمَا وَالْمَا وَمَنْ وَمَا وَالْمُوالِمُ اللّهُ وَمَنْ وَمَا وَالْمَا وَمَا وَمَنْ وَمَا وَمَنْ وَمَا وَمَنْ وَمَا وَالْمَا وَمُنْ وَمَا وَالْمَا وَمِنْ وَمِنْ وَمَا وَالْمَا وَالْمُوالِمُ اللّهُ وَمُنْ وَمَنْ وَمَنْ وَمَا وَالْمُوالِمُ وَالْمُولُ وَمِنْ وَمِنْ وَمَا وَالْمُولُ وَالْمُ وَالْمُولِ وَمُنْ وَمِنْ وَمَا وَالْمُولُ وَمُنْ وَمِنْ وَمَا وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَمُنْ وَمِنْ وَمَا وَلْمُ وَمُنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمَا وَلَامُ وَالْمُولُ وَمُنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمُنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمُنْ وَمُوالِمُ وَالْمُونُ وَمُوالِمُ وَمُوالِمُ وَمُنْ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِمُونُ وَالْمُولِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِم

كُما تستعمل الكلمة في الإخبار بما يسيئ ويضر ، تهكف وسخرية ، ﴿ . . فَبَشَرُهُ مِعَذَابِ أَلِيمِ ﴾ (١) ، ﴿ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُواْ يُكَذَبُونَ * وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ * فَبَشَرُهُ مَ بِعَذَابَ أَلِيمَ ﴾ (٥) . يُوعُونَ * فَبَشَرُهُ مَ بِعَذَابَ أَلِيمَ ﴾ (٥) .

وفى الأثرِ ﴿ بشرَالْزَانِي بخراب بيته ولوبعد حين ﴾ .

وأما اصطلاحاً: فقد كثرت ألتعاريف فيه لاختلاف حال المعرفين ، واختلاف ثقافتهم فمنهم من عرفه على أساس من ثقافتهم فمنهم من عرفه ناظراً إلى الوسيلة ، ومنهم من عرفه على أساس من الغاية ، لذلك كثرت التعاريف .

والذى يبدو لى أن التبشير هو ؛ بذل كل جهد ممكن واستخدام كل وسيلة من قبل بعض المسيحين لحمل الناس على المسيحية بكل سبيل ممكن وبخاصة المسلمين .

أو هو: التماس كافة السبل من قبل بعض النصارى أفراداً وحكومات لحمل الناس على النصرانية مع رد المطاعن عنها .

⁽١) آل عمران : الآية ٥٠ .

⁽٢) أل عمران: الآية ٣٩.

⁽٣) هــــود : الآية ٧١ .

⁽٤) التوبـــة : من الآية ٣٤ .

⁽٥) الانشقاق : الآيات ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ .

<u>بواعث التبشير:</u>

إن بواعث التبشير تبلغ حداً في الكثرة ويمكن إيجازها في البواعث التالية:

- ١- الباعث الديني .
- ٧- الباعث السياسي .
- ٣- الباعث الاقتصادى
- ٤- رد فعل لانتشار الإسلام.

ويمكن تفصيل القول في تلك البواعث فيما يلي :

أولا الباعث الديني:-

وهو من أقوى البواعث على التبشير وأشدها خطراً ، فالطبيب النصرانى والمهندس والعالم والخبير ...الخ والمرأة فياة كانت أو سيدة .. كل ذلك يترك أهله ووطنه وحضارته ويأتى إلى المجاهل في وسط آسيا وأفر وأماكن الأوبئة والحروب والمستنفعات ليبشر برسالة المعسيح التى كلفو بتبليغها إلى العالم أجمع ، باعتبارها رسالة عالمية - هكذا يدينون - وما لم نتعامل مع النصارى على هذا الأساس فإن الغلبة سبتكون لهم لا محالة ، والإيمان بعالمية المسيحية لدى النصارى ليس وليد العاطفة ولا ممن بنات الأفكار ، وإنما حرص مدونوا العهد الجيد على تثبيت فكرة العالمية ضمن نصوصه ، وحملوا أنفسهم واتباعهم على نشر ذلك الدين ، وهو ما يدفعنا إلى النصوص التي اعتمد عليها النصارى في عالمية دينهم ، بشئ ممن التفصيل وبخاصة أنني لم أجد فيما قرأت من كتب التبشير والاستشراق - وهو الشئ الكثير والحمد لله على نعمته على - من فصل الباعث الديني بهذه الصورة ، أو تناول فكرة العالمية بهذه الصورة ، فأقول (١):

⁽۱) راجع الصراع الديني على شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ، بواعثه ، أبعاده ، آثاره ، د/ بكر زكى عوض .

وردت نصوص عدة تصرح بعالمية المسيحية ، زمانا ومكاناً وإنساناً ، وقد تفاوتت الدلائل على ذلك ، فمنها ما ينسب إلى عمل المسيح عليه السلام ، ومنها ما ينسب إلى وصايا المسيح لتلاميذه ، ومنها ما يتعلق بعدم نسخ شريعة المسيح إلى قيام الساعة ومنها ما يتعلق بعودة المسيح إلى الأرض مرة ثانية ليحاسب كل من لم يؤمن به ... النخ .

1

ويمكن بيان ذلك من خلال نصوص العهد الجديد فيما يلى:

أولا: عمل المسيح ودلالته على العالمية كما يعتقد النصارى:

كثرت النصوص التى تصرح بأن المسيح كان يتحرك فى أمكنة عدة بهدف نشر المسيحية وإذا كان المؤرخون يقصرون حركة المسيح على منطقة فلسطين فإن النصوص قد وردت بصيغة العموم ومنها:

١-ما نسب إلى المسيح أنه كان " يطوف المدن كلها والقرى يعلم فى مجامعها ويكرر فى بشارة الملكوت ... " (١) .

٢-" ولما أكمل يسوع أمره لتلاميذه الاثنى عشر انصرف من هناك ليعلم ويكرز في مدنهم ويكرز ببشارة الملكوت هذه في كل المسكونة شهادة لجميع الأمم ثم يأتي المنتهى " .(١)

ثانياً :وصايا المسيح لتلاميذه بنشر الرسالة في سائر أرجاء الأرض:

ويبدو أن فكرة عالمية المسيحية كانت تراود مدونى الأناجيل ومؤلفى أعمال الرسل حتى إن الانسان ليلحظ كثرة النصوص الدالة على العالمية وتقاربها من حيث اللفظ والمعنى نذكر من هذه النصوص ما يلى:

(أ) ورد في متى : أن المسيح كان يرسل رسلاً للبلاغ ويرسم لهم المنهج ومن النصوص :" هؤلاء الاثنى عشر أرسلهم يسوع وأوصاهم قائلاً : إلى طريق أمم لا تمضوا وإلى مدينة السامرين لا تدخلوا . بل اذهبوا بالحرى

⁽۱) متی ۲۰/۹ . ،

⁽۲) متى ۱۱ / ۱ .

إلى خراف بيت إسرائيل الضالة وفيما أنتم ذاهبون الكرزوا قائلين إنه قد اقترب ملكوت السموات وأى مدينة أو قرية دخلتموها فافحصوا من فيها مستحق، وأقيموا هناك حتى تخرجوا وحين تدخلون البيت سلموا عليه . فإن كان البيت مستحقاً فليأت سلامكم عليه .. ومن لا يقبل ولا يسمع كلامكم فاخرجوا خارجاً من ذلك البيت أو من تلك المدينة وانقضوا غبار أرجلكم ..."(١).

ومتى طردوكم من هذه المدينة فاهربوا إلى أخرى فإنى الحق أقول لكم لا تكملون مدن إسرائيل حتى يأتى ابن الإنسان ..." (٢)

- كما يدعى النصاري أن المسيح بعد قيامه من قبره قال لتلاميذه: رفع إلى كل سلطان في السماء وعلى الأرض فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمام وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس .

كما ينسب إليه أنه قال في حق المرأة التي سكبت الطيب على رأسه " الحق أقول لكم حينما يكرز بهذا الانجيل في العالم يخبر أيضاً بما فعلته هذه تذكاراً لها ... " (٢).

(ب) ورد في مرقس: ما يغيد العموم كذلك ومن النصوص: ما ينسب اللي المسيح بعد قيامه من قبره "ظهر الأحد عشر وهم متكئون ووبخ عدم ايمانهم وقساوة قلوبهم لأنهم لم يصدقوا الذين نظروه قد قام . وقال لهم اذهبوا الى العالم أجمع واكرزوا بالإنجيل الخليقة كلها من آمن واعتمد خلص ومن لم يؤمن يدن . . ثم إن الرب يعمما كلمهم ارتفع إلى السماء وجلس عن يمين الله . واما هم فخرجوا فكرزوا في كل مكان والرب يعمل معهم ويثبت الكلم بالآيات التابعة .. " (3).

⁽۱) متى ۱۰/ ٥ – ١٥ .

⁽۲) متی ۲۸/ ۱۹، ۱۹،

⁽٣) متى ٢٦ / ١٣ .

⁽٤) مرقس ١٤/١٦ – ٢٠ .

وينسب إلى المسيح أنه في حال حياته " دعا الاثنى عشر وابتدأ يرسلهم انتسين الثين وأعطاهم سلطاناً على الأرواح النجسة .. فخرجوا وصاروا يكسرزون أن يتوبوا وأخرجوا شياطين كثيرة ودهنوا بزيت مرضيي كثيرين فشفوهم .. واجتمع الرسل إلى يسوع وأخبروه بكل شئ كا ما فعلوا وكل ما عملوا ..." (١).

" ثم صعد إلى الجبل ودعا الذين أرادهم فذهبوا إليه وأقام اثنسي عشسر ليكونوا معه وليرسلهم ليكرزوا ويكون لهم سلطان علسى شسفاء الأمسراض وإخراج الشياطين "^(٢).

(ج) ورد في لوقا: ودعا تلاميذه الاثنى عشر وأعطاهم قوة وسلطاناً على جميع الشياطين وشفاء أمراض وارسلهم ليكرزوا بملكوت الله ويشفوا المرضى .. فلما خرجوا كانوا يجتازون في كل قرية يبشرون ويشفون في كل موضع ولما رجع الرسل أخبروه بجميع ما فعلوا فأخذهم وانصرف منفرداً إلى موضع خلاء .. وبعد ذلك عين الرب سبعين آخرين أيضاً وأرسلهم اثنين اثنين أمام وجهه إلى كل مدينة وموضع حيث كان هو مزمعاً أن يأتي .. الذي يسمع منكم يسمع منى والذي يرذلكم يرذلني . والذي يرذلني يرذل الدي أرسلني فرجع السبعون بفرح قائلين :" يارب حتى الشياطين تخضع لنا باسمك ... " (٢)

كما نسب إليه أنه بعد قيامه من قبره رأى تلاميذه " وقال لهم هكذا هــو مكتوب وهكذًا كان ينبغي أن المسيح يتالم ويقوم من الأموات في اليوم الثالث . وأن يكرز باسمه بالتوبة ومغفرة الخطايا لجميع الأمم مبتدأ من أورشليم وأنستم شهود لذلك . ها أنا أرسل إليكم موعد ابي . فأقيموا في مدينة أورشليم إلى أن تلبسوا قوة من الأعالي ... (³⁾.

⁽۱) مرقس ۲/۲ ، ۱۲ ،/ ۳۰ .

⁽٢) مرقس ١٣/٣ - ١٥.

⁽٣) لوقا ١٠/١، ١٦ ، ١٧ .

⁽٤) لوقا ۲۶ / ۲۹ : ۲۹ .

"كما ورد أن المسيح بعد قيامته من قبره رأى تلاميذه " وقال لهم " هكذا هو مكتوب وهكذا ينبغي أن المسيح يتألم ويقوم من الأموات في اليوم الثالث وأن يكرز باسمه بالتوبة ومغفرة الخطايا لجميع الأمم مبتدأ من أورشليم وانتم شهود لذلك وها أنا أرسل إليكم موعد أبى .. فأقيموا في مدينة أورشايم إلى أن تلبسوا قوة من الأعالى ".(١)

ثالثاً: عدم نسخ الشريعة كما يعتقد النصارى:

يرى النصارى أن المسيح أتى متمماً رسالة موسى عليه السلام دون أن يغير شيئاً فيها " ما جئت لأنقض بل لأكمل بن (١) وأعلن عن رسالته بقولــه " السماء والأرض تزولان ولكن كلامي لا يزول "(١).

رابعاً: عقيدة رجعة المسيح وفكرة عالمية المسيحية:

وردت نصوص عدة في العهد الجديد تصرح بعودة المسيح إلى الأرض مرة ثانية وهذه النصوص تجمع بين الاجمال والتفصيل . فبينما تصرح بعض النصوص أن المسيح سيأتي في فترة زمنية وجيزة من صلبه . كما ينزعم النصارى . وذلك قبل أن يموت بعض مشاهديه صرحت نصوص أخرى بأنسه سيأتي لكي يدين الأحياء والأموات لعدم إيمانهم به أو للتقصير في نشر رسالته ويمكن ذكر بعض النصوص الدالة على ذلك فيما يلي :

1- نصوص مجملة: تبعث الأمل في العودة والثبات على الرسالة والاشتغال بالنشر ، ومنها:

" الحق أقول لكم إن من القيام ها هنا قوماً لا يذوقون الموت حتى يروا ابن الإنسان آتيا في ملكوته "(1).

PARTY TAKEN

⁽١) لوقا ۲۶ / ٤٦ : ۶۹ .

⁽۲) متی ۲۷ / ۶۰ .

⁽٣) متى ٢٤ / ٣٥ ونفس النص للوقا ٢١ / ٢٣ .

⁽٤) متى ٢٨/١٦ .

- " فإنى الحق أقول لكم لا تكملون مين لمسرائيل حتى يأتى ابن الإنسان "(١).
- " وقال لهم الحق أقول لكم إن من القيام ههنا قوماً لا يذقون المــوت حتـــى يروا ملكوت الله قد أتى بقوة ".(٢)
- عندما سأل بطرس المسيح عن منزلة سمعان (احد الحواريين) وماذا أعد له . " قال له يسوع إن كنت أشاء أنه يبقى حتى أجىء فماذا لك اتبعنى أنت. فزاع هذا القول بين الأخوة أن ذلك التلميذ لا يموت ولكن لم يقل له يسوع إنه لا يموت بل إن كنت أشاء أنه يبقى حتى أجىء فماذا لك. "(").

٢- نصوص مفصلة تبين علة المجئ وحكمته ومنها:

- ينسب إلى المسيح قوله " فإن ابن الإنسان سوف يأتى فى مجد أبيه مع ملائكته وحينئذ بجازى كل واحد حسب علمه . الحق أقول لكم إن من القيام ههذا قوماً لا يذوقون الموت حتى يروا ابن الإنسان آنياً فى ملكوته ... " (٤).
- " ومتى جاء ابن الإنسان فى مجده وجميع الملائكة القديسيين معه فحينة في يجلس على كرسى مجده ويجتمع أمامه جميع الشعوب فيميز بعضهم من بعض كما يميز الراعى الخراف من الجداء ... فيقيم الخراف عن يمينه والجداء عن اليسار ..." (٥).

ورد فى سفر أعمال الرسل أن المسيح ظل يظهر التلاميذ أربعين يوماً ويتكلم عن الأمور المختصة بملكوت الله ، أما المجتمعون فسألوه قائلين يا رب هل فى هذا الوقت ترد الملك إلى إسرائيل . فقال لهم لسيس لكم أن تعرفوا

⁽۱) متى ۲۳/۱۰ .

⁽٢) مرقس ١/٩.

⁽٣) يوحنا ٢٠ / ٢١ -٢٣ .

⁽٤) متى ١٦/ ٢٧ ، ٢٨ .

⁽٥) متى ٢٥/٢٥ – ٣٣ .

الأزمنة والأوقات التي جعلها الأب في سلطانه . لكنكم ستنالون قوة من حلول الروح القدس عليكم وتكونون لي شهوداً في كل أورشليم وفي كسل اليهوديسة والسامرة وإلى أقصى الأرض ((١)).

000

أثر الإيمان بعالمية المسيحية قلني المسيحيين

لقد كان للنصوص السابقة أثرها على أتباع المسيح النبي ، ويبدو أن فكرة عودة المسيح قبل أن يموت بعض التلاميذ الذين عايشوه وقبل أن تكتمل مدن إسرائيل - تبشرياً - لأجل الدينونة كان لها دور فعال فى أن ينهض التلاميذ بالدعوة بعد الصلب والقيامة - كما يزعم النصارى - إلى المسيحية ،

وقد ذكر مدونوا العهد الجديد أن التلاميذ قد جمعوا أنفسهم ورتبوا شئون الكنيسة في فترة زمنية وجيزة للغاية بهدف التحرك بالمسيحية في بلاد الشام بأثرها .

إلا أن دعوتهم قد اصطدمت مرة ثانية باليهود ،كما لاقت مقاومة فعالسة من الروم الوثنيين الذين كانوا يخضعون منطقة الشام لغفوذهم في ذلك الحين ، وقد خشى حكام الولايات التابعون للحاكم العام الوثني (قيصر) مسن انتشار المسيحية . وحتى لا تؤدى إلى حركة تمرد على حق الحاكم (السوثني) مسن قبل المسيحيين (الموحدين) كانت حركة الاضطهاد التي بدأت من منتصف القرن الأول للميلاد ولم ترتفع إلا مع مطلع القرن الرابع الميلادي .

ويدعى النصارى أن حركة الاضطهاد تلك كأنت بعناية السرب ورعايته ، لأنها أكسب المسجيين قوة ولقتت نظر الأخرين إليهم وأعجب كثير من الوثنيين بصلابة اعتقاد النصارى وبخاصة إذا ما خُيروا بين الحرق أو التخلى عن الدعوة فكان الحرق أحب إليهم من الدعوة إلى الوثنية كما أن الإلقاء إلى السباع الجوعى وطلاء الأفراد بالقار وإيقاد النار فيهم في الميادين

⁽١) أعمال ٢/١-٨.

العامة ومشاهدة حكام الرومان - بالتتابع - لتلك المشاهد كان بمثابة الدعايـة الى المسيحية من طرف خفى .

إلا أنه أمام حركات الاضطهاد ثلك قد استطاع بعض المسيحيين أن يُنصر أفرادًا من خارج منطقى الشام في ذلك الوقت . فكتاب العهد الجديد يذكرون أن أحد الرسل واسمه (فيلس) قد ظهر ملاك الرب له "قائلاً قه واذهب نحو الجنوب على الطريق المنحدرة من أورشليم إلى غزة التي هي برية فقام وإذا رجل حبشي خصى وزير لكنداكة – ملكة الحبشة – كان على جميع خزائنها . فهذا كان قد جاء إلى أورشليم ليسجد . وكان راجعاً وجالساً على مركبته وهو يقرأ النبي أشعياً فقال الروح لفيلبس تقدم ورافق هذه المركبة .

.

فبادر إليه فيلبس ... وفيما هما سائران في الطريق أقبلا على ماء . فقال الخصى هو ذا ماء ماذا يمنع أن أعتمد . فقال فيلبس إن كنت تؤمن مسن كل قلبك يجوز فأجاب وقال أنا أؤمن أن يسوع المسيح هو ابن الله . فامر أن تقف المركبة فنزل كلاهما إلى الماء فيلبس والخصى فعمده ، ولما صعد مسن الماء خطف روح الرب فيلبس فلم يبصره الخصى أيضاً . وذهب في طريق فرحاً ولما فيلبس فوجد في أشدود وبينما هو مجتاز كان يبشر جميع المدن حتى جاء إلى قيصرية " (1). وبذلك بذرت بذور المسيحية في بلاط الحكم فسي بلاد الحيشة .

كذلك هرب بعض المسيحيين الموحدين إلى الإسكندرية فنشروا المسيحية بها على أساس من التوحيد حتى إن آريوس الإسكندري كان له دور بارز في مجمع نيقية سنة (٣٢٥ هـ) في الدعوة إلى الإيمان بإله واحد هو الله وإلى الإيمان ببشرية المسيح وتبوته .. وقد غلبت الآراء المضادة لهذا الرأي . ثانيا : الباعث السياسي :

ظهر الإسلام في زمن تنازع العالم بأسره فيه قوتان:

⁽١) أعمال الرسل ٢٦/٨ : ٣٩ .

١- قوة الفرس وديانتها وثنية .

٧- قوة الروم وديانتها في الأصل سماوية وقد شابتها الوثنية .

وقد تنازعت هاتان القوتان اقتسام العالم ويخاصة شبه الجزيرة العربية، ولم تر الأمبر اطوريتان لشبه الجزيرة عامية ومكة والمدينة على وجه الخصوص خطراً يذكر ، بل هما كسائر سكان شبه الجزيسرة ، حتى ظهر الإسلام فجأة ، فإذا به يؤسس دولة في أقل من خمسة عشرة سنة ، وتظهر في المدينة دولة قوية فتية يدعو إمامها وقائدها وهاديها محمد على قسادة الفرس والروم ومواليهم إلى إتباع الدين الجديد (الإسلام) ويخيرهم بين ثلاث :

١- الإسلام . ٢- الجزية . ٣- القتال .

فاشتطات القوتان غضباً ، وتحرك الروم بدءاً لقتال المسلمين فكانت معركة مؤتة وفيها تحقق للنصارى بعض النصر ، فجمعوا جمعوهم مرة ثانية لدهم المدينة المنور والقضاء على رسول الإسلام ، وأصحابه في عقر دارهم .

وقد بلغ الخبر الرسول الله فجمع الجموع لمواجهة الروم ، على السرغم من سوء الأحوال الاقتصادية والمناخية ، حتى سميت الغيزوة بـ (غيزوة العسرة) . وقد بلغ الخبر الروم ففرقوا جموعهم مرة ثانية وعاد الرسول بـ لا قتال وأخضع كثيراً من نصارى الشمال للإسلام .

وفى السنة العاشرة للهجرة أعد الرسول الشجيشا بقيادة أسامة بن زيد لتأمين حدود الدولة الإسلامية من الأطراف الشمالية ، إلا أن المرض قد حال بينه وبين بعث ذلك الجيش ، فإذا به يوصى أبا بكر والصحابة ببعث الجيش ، وقد فعل ذلك أبو بكر واستمرت قوافل الجيش الإسلامي تنساح في الأرض ، حتى إنه لم يمض ثلاثون عاماً على وفاة الرسول على حتى فتح المسلمون من بلاد المسيحية الشام (سوريا - لبنان - الأردن - فلسطين) ومن شمال إفريقية مصر وبعض جزر البحر الأبيض المتوسط ، فاشتاط الروم غضباً لهذا الأمر ، وقد أرسلوا ذات مرة وافدهم يطلب علة نصر هؤلاء الذين لا عهد لهم

بالقتال ، فأتى المدينة ليسأل عن ملكها فقالوا ليس لنا ملك ... قالوا منا خليفة وهو نائم خارج المدينة في ظل شجرة ، فأثناه حتى وقف عليه نائماً بلا حارس ولا حراس . فقال المقولة المشهورة حكمت فعدلت فآمنت فنمت يا عمر .

1

وقد توالت فتوحات المسلمين في شمال أفريقيا ومنها إلى جنوب أوربا الآن فدانت بلاد الأندلس بالإسلام ، وامتد نوره حتى فرنسا ، إلا أن روما لم تكن قد فتحت بعد ، فظلت حامية النصرانية ، تساندها ما يعرف بفرنسا الآن ، كما أن البقية الباقية من الإمبر اطورية الرومانية ظلت تبكى وتتعى على الديار التي فقدوها ودرة التاج التي تركوها ، وبخاصة أن موارد الرزق كانت تجمع من الشام ومصر وشمال أفريقيا وترسل إلى القيصرية في روما لرفع مستوى العيش ، فإذا بهم يفيقون على ضياع خير البقاع من أيديهم ، وعلى يد من ؟

على يد أناس لا حول لهم ولا طول ، وما عرف التاريخ لهم فسى العسكرية وزنا ؟ وغاية قوتهم اعتداء قبيلة على أخرى . أو سسرقة تاجر أو نهب سارى أو سلب رائح أو غادى ، أما الخروج في صسورة جيش يدافع فضلاً عن أن يقاتل وينتصر فهذا أبعد ما كان يتصوره الروم ، وليس أدل على هذا من أن الجيش المسيحي غزا اليمن ونصرها بلا مقاومة ، ثم تحرك أبرهة من اليمن إلى مكة لتنصير أهلها قلم يجد مقاومة ، وما قصسة عبد المطلب بغائبة عن مسلم ، لأنه أدرك أن لا قبل لأهل مكة بمقاومة ذلك الجيش ، فكيف بأهل مكة يقتحدون الجزيدة تم ينتقلون إلى الأمبر اطورية الفارسية والإمبر اطورية الرومانية ، ويعلنون أن دينهم إلى أهل الأرض أجمعين .

لقد حرص قادة الدولة المسيحية منذ ظهر نبى الإسلام - ولا يزالون - على خفت ضوء الإسلام، فضلاً عن الرغبة فى طمس معالمه، فتعذر عليهم ذلك، فأرسلوا من يعرف ذلك الدين ليناوىء أهله بعد ذلك، كما تبنوا أفرادا من كافة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لنشر المسيحية فى ديار الإسلام، وليس أدل على هذا من رعاية ما يعرف بفرنسا الآن للقساوسة لنشر

المسيحية فى بلاد الأندلس . ولدينا الكثير من الرسائل التى كتبت تمتدح المسيحية وتهاجم الإسلام ، ثم قامت تلك الدول بفرض المسيحية كرها ، وخيرت المسلمين بين أمرين .

١- إما المسيحية بالإضطرار .

٢ - وإما الموت حرقاً بالنار.

وقد أنشأوا لذلك محاكم تفتيش ، وكان دليلهم لإدانة هذا أو ذاك وجود كنيف في المنزل ، باعتبار منزلة الطهارة في الإسلام ، حتى خرج الإسلام من تلك الديار ، وأصبحت دار حرب بدلاً من كونها دار الإسلام ، ثـم امتـد سلطان الدول الصليبية إلى سائر بلاد العالم الإسلامي عدة مرات ، بهدف تحرير بيت المقدس - كما يزعمون - أو تنوير العالم الإسلامي كما يدعون ، وقد أثبتت البراهين الساطعة أن الغرب الصليبي أتى إلى الشرق الإسلامي لحمل أهله على المسيحية أو لتوهين شأن العقيدة الإسلامية في صدور أهلها ، عن طريق الشبهات والشكوك وحسبنا أن حروباً استغرقت قرنين من الزمان خرجت من أروبا تحت راية الصليب وكان القساوسة يخطبون في الجنود يبينون لهم الاستشهاد من أجل المسيح ، وقد أفاض في ذلك مؤلف الكامل في التاريخ ، والبداية والنهاية ، وتاريخ ابن خلدون ومع هذا جند الله للمسلمين من يجمعهم بعد شنات ، ويبعثهم بعد طول سبات ويقسودهم من العثرات ، فتحقق النصر للإسلام والمسلمين ، وارتد الصليبيون على أعقابهم خاسرين ، ولا ينسى المسلمون معركة حطين ، ثم كان فتح الله المبين فغتحت القسطنطينية (بيزنطة سابقا) على يد محمد الفاتح ، ثم صارت عاصمة الخلافة الإسلامية ، ترد عادية النصرانية عن الدول الإسلامية ، وتتشر الإسلام في بلاد البلقان ، ويرفض الخليفة العثماني إعطاء اليهود موضع قدم في بلاد العرب والإسلام ، على الرغم من الوعود البراقة والإغراءات الفائنة والعهود الموثقة ، وقد أدرك الغرب الصليبي من منظور سياسي ، قيمة الشرق الإسلامي ، فإذا به يرسل

جيوشه مرة ثانية إلى بلاد الشرق فى القرن التاسع عشر والقرن العشرين الميلادى مستعمراً بدعوى نشر الحرية والحضارة ...النخ وما مر عقدان من القرن العشرين إلا وبلاد المسلمين تحت سيف الصيبين باستثناء أندونسيا وأفغانستان والسعودية ، وإذا بالدول الصليبية تحرص على تحقيق مآربها في تلك الديار ، فإذا به يغرب اللغة العربية ويفرض اللغة الأجنبية وينشأ المحاكم المختلطة والأجنبية ويرسم السياسة التعليمية ، ويبعث البعثات ويمنح الشهادات ، ويضيق على الدين وأهله فى المناصب والأرزاق ، ويبسط الجاه الشهادات ، ويضيق على الدين وأهله فى المناصب الإسلام العداء وتعادى لأهل الفساد والأخلاق ، ولا تزال تلك الدول تناصب الإسلام العداء وتعادى الغرب الصليبي تجاه البوسنة ، كشمير ، بنجلاديش ، أندونسييا ، جنوب السودان بتهديد باكستان إن أنتجت القنبلة الذرية ، وكم قتل هؤلاء حكاماً مخلصين ، كانوا غيورين على هذا الدين ، وكم أقصوا – من طرف خفى حرواذاً في مجالات ثري ، لو كتب لهم البقاء لكان الحال غير الحال .

ţ

كما أن مصر وشوريا لم تهزما في حرب ١٩٦٧ م إلا بالسلاح الأمريكي البريطاني المهدى إلى إسرائيل ، ولولا الحيلولة بين مصر وسوريا وبين إتمام النصر في حرب ١٩٧٣ م من قبل الغرب الصليبي عامة وأمريكا بخاصة لكان الحال غير الحال .

إن الغرب ليخشى يقظة المسلمين ، لأن التاريخ ما عرفهم من قوتهم إلا فاتحين محررين ، ولولا أن بأس المسلمين بينهم الآن ، لكفى ما أنفقوه في الحروب بينهم من تحرير العالم بأسره ، وإنعاش اقتصاد العالم الإسلمى بأسره ، ولكنها المكيدة التي خسر فيها الغالب والمغلوب من المسلمين ، سواء أكانت بين العراق وإيران أو كانت بين العراق والكويت ، وما كسب من تلك الحروب إلا الدول الصليبية من بيع سلاح وازدياد نفوذ وتحصيل قواعد ، وإعادة عمران وتوقيع معاهدات وأحلاف وتمزيق شمل

العرب والمسلمين وما المسلمون إلا العرب أولاً وأخيراً - بـ لا تعصب - يؤازرهم إخوانهم من سائر بقاع الأرض ، فهزيمة الإسلام في هزيمة العرب وقوة الإسلام في قوتهم ولذلك توجه الصليبيون إلى القلب بعد تقليم الأطراف (تركيا - بلاد القوقاز - البلقان - بلاد الأندلس - وسط أفريقيا - تقسيم الهند - جنوب السودان - أريتريا - الحبشة - الصومال) ،

جبوب سرت رير ... و الدليل على تأكيد الباعث السياسي في الحركة التبشيرية ما يقوم به والدليل على تأكيد الباعث السياسي في الحركة التبشيري وعلى رأس هؤلاء (جيمي حكام أمريكا بعد اعتزالهم الحكم من دور تبشيري وعلى رأس هؤلاء (جيميكارتر) ودعمه للمسيحية في مصر فترة حكمه وبعدها .

كما أن تلك الدولة قد بنت معاهد للتبشير إلى جوار معاهد الاستشراق ، وأنفقت عليها المليارات وبذلت من أجلها الكثير ، ليكون خريجوها خدماً للحركة السياسية الصليبية من بسط سلطان وفتح أراضى وتوحيد علاقات ... الغ .

وكم أن نشر المسيحية هو هدف المبشرين أفراداً كانوا أو دولاً ، فمما لا يخفى على أحد ما يتحدث به قادة الغرب الآن عن الخطر القادم والعدو الداهم لديارهم فى القريب ، ألا وهو الإسلام ، بعد ظهور ما يسمى بالصحوة الإسلامية ، حتى أقدمت بعض المحكومات على خلط الحابل بالنابل ، فصربت بيد من حديد على الاتجاهات الإسلامية حتى حيل بينها وبين مواقع الصدارة والنقابة ، وقيد عليها فى الحل والترجال ، وكم تدخلت الدول الصليبية لاقصاء حكومات إسلامية وأصولية - كما يقولون - تم اختيارها بمحصل الرضم بالكلية من قبل شعبها ، لا لشئ إلا لخطر وجود بوابة إسلامية على الشواطئ الجنوبية لأوربا ، حتى لا يجود الزمان بطارق بن زياد أو عقبه . . بن نافع ، أو موسى بن نصير مرة ثانية .

و سرسى بن سير و العون إلى إلى الغرب الصليبي في إطار الولاء السياسي الخفى ، ليمد يد العون إلى ان الغرب العليب العالمية ا

مقرها فى البلدان الصليبية بل إن دولة باسم المسيحية قد قامت داخسل دولسة سياسية، ألا وهى الفاتيكان داخل إيطاليا ولها سفراء ووزراء ورسل لرعايسة شئون المسيحية على وجه الأرض أجمع كما أنها تمارس تأثيراً علسى حكسام أوربا وأمريكا .

Ţ

ثالثا: الباعث الاقتصادي

شاعت إرادة الله أن ينتشر الإسلام في خير بقاع الأرض ، مسن الهند شرقاً حتى أطراف إفريقية غرياً ومن بلاد البلقان والقوقاز شمالاً حتى السيمن ووسط أفريقيا جنوباً ، وهذه البقعة من الكرة الأرضية تتميسز بطيسب التربسة وعذوبة الماء ونقاء الهواء ووفرة الموارد الطبيعية .

والمنطقة العربية - عصب الأمة الإسلامية - على وجه الخصوص ، خير بقاع الأرض ظاهراً وباطناً فالأنهار تشقها في بلاد الشام وشمال أفريقيا ، والبترول يغمرها في جزيرة العرب والعراق وإيران ، والمعادن في بلاد المغرب العربي ، ويشارك بلاد العرب في هذه الهبة الإلهية الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفيتي .

لقد أيقن الغرب أن تلك الموارد، إن حسن استخدامها ، تشكل خطرا لا محالة عليه بل إن أخشى ما يخشاه الغرب الصاليبي الآن ، هي الموارد البشرية المتدفقة والزيادة السكانية الهائلة في بلاد الإسلام ، في مقابل الضمور الهائسل في الموارد البشرية في بلاد الغرب ، ومن يقرأ أو يتذكر المقال الطيب المدى كتبه الأستاذ فهمي هويدي في جريدة الأهرام تحت عنوان (المؤتمر السكاني بعيون أخرى) يدرك سر ذلك المؤتمر وخشية الغرب من الزحف البشري الإسلامي ... الخ .

لهذا حرص الاستعمار عن طريق المبشرين على أن تمند يده إلى ديار الإسلام تحت مسميات شتى ، غير مظهرين الهدف الحقيقى من وجودهم في تلك الديار ألا وهو تيسير السبل لاستغلال الموارد.

إن كثيرين من المستشارين لدى حكام ووزارات ومؤسسات الدول الإسلامية من المبشرين ، وهم يدركون أن المسلمين إلى العاطفة أقرب منهم إلى العقل ، لذلك لم يلبسوا ملابس الرهبان ولا المبشرين ، بل أتوا فى صور شتى كمستشارين سياسيين ، عسكريين ، تربويين ، ثقافيين ، إعلام ، والتبشير فى قرارة أنفسهم .

لقد أيقن هؤلاء البعد الاقتصادي لبلاد الإسلام، فحرصوا على إيجاد روابط مشروعة بين الدول الإسلامية والدول الغربية الصليبية ، فكثرت المصانع وفشت المطابع وأرسل الخبراء وأسست الكنائس في ديلر إسلامية لم تعرف الكنائس قبل القرن العشرين ، وقد أفاض في ذلك وأجاد مؤلف كتاب (التبشير في منطقة الخليج العربي) وإذا كان البعد الاقتصادي أوضح هدف للدول الصليبية في بلاد الإسلام فإننا لا ننسى أن المبشرين يجلبون عائداً مادياً من جراء العملية التبشيرية وذلك العائد فيما يلى :

- ١- الرواتب التي يتقاضونها من ألدول المرسلة لهم.
 - ٢- رعاية البابوية المادية لهؤلاء المبشرين.
- ٣- ما تأذن به العقيدة المسيحية من حقوق مادية لرجل الدين مثل دفي
 ١٠ الكنيسة من كل دخل يصل إلى جيب الإنسان المسيحى ، صكوك الغفران ، التكليل ، التعميد في الصبا ، طقوس الدفن .
- ٤- دخولهم تحت ستائر مختلفة مع ضمان عقود عمل لهم ذات امتياز خاص ، إن الطبيب الأمريكي مثلاً لو تعاقد مع دولة عربية ، فإنه يتقاضى عشرة أمثال نظيره العربي المسلم المساوى له في كل شئ ، ولا ينقص راتبه إلا لأنه عربي ، ومسلم كهذلك الجئدي الأوربي الصليبي إذا أتي بلاد العرب فإنه يتقاضى اضعاف ما يتقاضاه الجندي العربي المسلم ، ولا ننسي للحظة أن

عقود هؤلاء مضمونة وترعاها السفارات وعند انهائها تتدخل الحكومات ويتم التعيين مرة ثانية وثالثة ، مع استباحة الحرمات في تلك الديار ، وبعض السفارات الأوربية في بعض الدول العربية تقوم ببيع الخمور ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة .

رابعاً: انتشار الإسلام في ديار المسيحية

دعا رسول الله على النصارى إلى اعتناق الإسلام ، فأسلم من شاء الله له الإسلام ، وأعرض من حقت عليه الضلالة . وقد بلغ من جرأة هـولاء علـى الحق وتعصبهم للباطل ، أن أتوا إلى رسول الله على يجادلونه في شأن المسيح ورسالته ، ويدعونه إلى النصر انية ويجادلونه في أمر المسيح وقد ذكرت سورة آل عمر أن والمائدة ومريم والمؤمنون والزخرف شيئاً من ذلك .

وحيث إن الإسلام قد سلم من التحريف و وضوحها وبساطتها واتفاقها قوية حين الجدل ، لسلامة العقيدة من التحريف و وضوحها وبساطتها واتفاقها مع العقل ، وانتفاء التجارة به من قبل علمائه ، حيث لا سلطان لاحد على أحد في الإسلام ، من الناحية الدينية في فذكر إنّيا أنت مُذكر السائم عليهم معيطر في ، في الإسلام ، في والناحية الدينية في فذكر إنّيا أنت مُذكر الله معيناء . في من الناحية الدينية في الداعي لا يملك حق المنح أو المنع ولا تتوقف على الاعتراف صحة العقيدة على اعتماد هذا أو ذاك ، كما لا تتوقف المغفرة على الاعتراف ويقوم بعقد القران الطرفان مع إشهاد الشهود ويتولى الغسل والدفن من توفر ويقوم بعقد القران الطرفان من عامة المسلمين أو خاصيتهم دون شروط معينة ، أو مقابل مادى مجعول .

لهذه الخصائص - وغيرها كثير - استطاع علماء المسلمين أن يهزموا القساوسة في كافة المناظرات ، وقد وصل إلينا منها الكثير من بلاد الأندلس ، ومصر ، والهند ، باكستان ، تونس ، وقد سجلت تلك في كتب مشهورة ، كالفاصل بين الحق والباطل ،والذي حققه ونشره الأستاذ الدكتور / محمد شامة

تحت عنوان (بين الإسلام والمسيحية) وكذلك كتاب (الإعلام بما في دين النصاري من الفساد والأوهام) للقرطبي ، والرد على ابن باجة ، والأجوبة الفاخرة في الرد على الأسئلة الفاجرة للقرافي ،الإسلام والنصرانية .. للإسام محمد عبده وإظهار الحق لرحمة الله الهندى وتحفة الأريب في الرد على أهل الصليب لعبد الله الترجمان وآخرين من أمثال أحمد ديدات .

وقد انتشر الإسلام في عواصم مسيحية سابقة كالشام ومصر - كما سبق - واستطاع المسلمون أن ينشروا الإسلام تباعاً في بعض ديار النصرانية ، وحسبنا اعتناق بعض النصاري للإسلام كل يوم ، ومن يقرأ كتاب (لماذا أسلمنا) يدرك ذلك .

فما كان من رجال الدين المسيحي إلا أن قاوموا الشيء بمثله ، فدرسوا المسيحية وفقهوا الإسلام ، وبدعُوا يشككون المسلمين في ديسنهم ، ويوجهون اليهم الدعوة لاعتناق المسيحية سربًا وعلانية ، كما توجهوا إلى البلدان الوثنية ينشرون فيها هذا الدين ، كوسط أفريقيا وآسيا واستراليا ومثل ذلك بلاد العالم العربي بأسره ، وقد ازداد العداء من جراء الهزائم التي منى بها المبشرون في ديار الإسلام ، فالبرغم من الكثرة العدبية للمبشرين ، وتوفر كافة الإمكانات المادية لهم ، وتابية مطالبهم من قبل دولهم ، إلا أنهم في إحدى المؤتمرات قصر حوا بقولهم ، إنه لم يدن بالنصرانية إلا واحد من اثنين ولا ثالث لهما :

١- يتيم معدم يأخذه المبشرون لينصروه .

۲- فقير مدقع يرد عادية المونك بقوت النصر انية بمثل ما هيو في
 الصومال ، أريتريا ، جنوب السودان ...

ويعلن المبشرون أن بعض القساوسة يبدينون بالإسلام ، بل إنهم اليتحولون إلى جنود غيورين يدافعون عنه ، وما كتابات عبد الأحد داود ، أتينية دينيه ، زكى الدين الطهطاوى ، خليل إبراهيم أحمد عجبد الترجمان ، بغائبة عن أحد من المتخصصين . ومد المنتصصين . ومد المنتصبين . ومد المنتصب التعلق ال

لقد تضافرت جهود المسلمين في حالة دفاع بدلاً من الهجوم وحسبنا ما سنذكره من وسائل التيشير في بلاد العالم الإسلامي ، وما أسفرت عنه تلك الوسائل من آثار في واقعنا المعاصر .

وسائل المبشرين

يعرف الغرب عورات الشرق حق المعرفة ، ويدرك عوامل القوة والضعف ليستغلها . إنه يستغل مواطن الضعف لصالحيه كي يأتي إلى الشرق من طريقها ، ويغتنم مواطن القوة لتدميرها .

كما أنه يعتمد على المبشرين في تحقيق مآرب وقد تررع هولاء بالحكمة لتحقيق ما يبغون فاستغلوا حاجة الدول وحاجة الأفراد لتحقيق ذلك ، لقد علموا أن بلاد المسلمين تعيش تخلفا في مجال العالم التجريبي ، وفي منهج البحث النظري في القرون الأخيرة ، كما أنه بحاجة إلى أطباء مهرة وفنيين وخبراء والبتامي بحاجة إلى دور إيواء ، والعامة يؤثر فيهم ما يسمع ومسايري ، ولم يفتهم أن يحملوا العمالة القادمة من ديارهم أمانة نشر المسيحية في ديار الوافدين إليها . ومن هنا وجدناهم يسلكون السبل الآتية لنشر المسيحية في بلاد العالم الإسلامي .

الولا والتعليم والمراج عليها المراجعة المراجعة

ثانياً: الطب . رحوا عليه المارية الطب

ثالثًا: الخدمات الاجتماعية ومنها:

أ – المعونات الاقتصادية .

ب- الرحلات والكشافة .

من ج- دور الأيتام واللقطاء من الم

رابعاً : العمالة الأجنبية !

خامساً: الإعلام والإذاعة والصحافة.

سادساً: المراسلة الشخصية.

سابعاً: التضليل الإعلامي.

ثامناً: الإخاء الديثي ويمكن إيضاح ذلك على النحو التالى:

أولا: التعليم:

حرص الغرب على زرع مستشارين في كافة مراحل التعليم ، كما أنه ناهض التعليم الوطنى أو التحكومي أو التقليدي في كافة مراحله ، فمد يده في كل مرحلة ، وأنشأ في نفس الوقت ما يضاد نفس المرحلة ، ويمكن تناول التعليم الأجنبي في بلاد المسلمين في المراحل التالية :

- العالم الإسلامي لتعليم الناشئة لغته وحضارته ، والعجب أن إنشاء تلك المدارس ليس قاصراً على دولة ما من الدول الغربية أو في دولة واحدة من الدول الإسلامية ، بل إن تلك المدارس تتبع أمريكا ، فرنسا ، ألمانيا ، انجلترا وغيرها ، ولم تخل دولة عربية من مدارس تتبع علك الدول الثي تخضع في اختيار الموقع والمدرسين والمناهج والوسائل التعليمية ووسائل النقل لرعاية الغرب ، كما أنها تخضع من طرف خفي الأشراف ديني مسيحي ، وأغلب المدرسين فيها من المبشرين ، ويكمن خطر هذه المدارس في الجوانب التالية :
 - (١) الفصل بين التدرج الحضاري والثقافي للأمة الإسلامية .
- (٢) الفصل بين الناشئة واللغة العربية باعتبارها مادة ثانية بعد الإنجليزية أو الفرنسية أو الألمانية .
- (٣) الفصل بين الناشئة والقرآن الكريم ، لأن المنهج المقرر محدد في تلك المدارس للغاية .
- (٤) القضاء على ظاهرة عامة كانت تسيطر على بلاد المسلمين بعامة والعالم الإسلامي بخاصة ، وهي السبق بين البيوت في الحاق الأولاد بمكاتب تحفيظ القرآن وتكون المباهاة بين الآباء وأشقائهم والأمهات وشقيقاتهن بنسبة

ما يحفظ الولد من القرآن ، فإذا بالحال يتبدل ، وإذا بأولياء الأمور يتباهون بالسبق في اللغة ، وفي حفظ الولد لنشيد أجنبي أو أغنية غربية .

- (°) هذه الموارد التي يستنزفها الغرب من أيدى الشرق تلعب دورها في خدمة التمويل التبشيري ، فقد وصلت الرسوم في بعض الأحيان آلاف الجنيهات فضلاً عن التبرعات التي يأخذها هؤلاء من أولياء الأمور .
- (٦) يقوم المدرسون والمدرسات بإثارة الشكوف والسبهات لدى الطلاب من طرف خفى ، حدثنى أحد الأصدقاء أن مدرسة من المدارس الأجنبية لا تدين بالإسلام دعت الطلاب والطالبات إلى الصدة من المسلمين والمسيحيين وأرسلت الطلاب والطالبات المسلمين إلى دورات المياه للوضوء ، ثم عادوا ثانية وقد تبللت الملابس وهدمت التسريحات ، ووقع منهم في أماكن الوضوء من وقع ، ثم اجتمعوا للصلاة ، فقالت المُدَرِسة للطلاب جميعاً ، انظروا إلى المسلمين حين الصلاة ، لابد من توسيخ الملابس ، وخلع الأحذية ، وعدم تصفيف الشعر ، وتوسيخ الأثاث ... الخ بينما الصدلاة في المسيحية لا تؤذي الملابس ، ولا تهدم التسريحة ولا تؤذي المكان ... فأيهما المسيحية لا تؤذي المكان ... فأيهما أسهل وأيسر .
- (٧) يتربى لدى الناشئة وبين المدارس والثقافة الأجنبية شئ من الولاء ، وينمو الولاء بنمو الزمن ، وتلعب عوامل عدة دروها في نجاح هذه المدارس . منها :
 - أ احترام المواعيد والعمل على ذلك من قبل المسئولين فيها .
 - ب- المظهر الحسن من قبل الأسائذة والطلاب كعنصر إغراء.
- ج- تقدم وسائل التعليم وتطورها بأحدث ما انتهى إليه العصر ، ففى تلك المدارس الفيديو منذ سنين عدداً ، وعندهم المسرح والسينما والآلات الحاسبة والكمبيوتر وجودة الملاعب ووسائلها ، وعندهم برامج للرحلات والتنزهات ، ينفقون عليها الكثير .

إن دخل العامل في هذه المدارس ومليسة ، ليفوق دخل المدرس في وظائف الحكومة وإنهم ليستغلون ذوى الوجاهة وميسوري الحال والمسئولين لاحتواء أولادهم في تلك المدارش .

فهل آن الأوان ، أن نبنى مدارس على غرار تلك المدارس أو تفضلها ؟ وهل نستطيع أن نعد كوادر من هيئات التدريس تعدل أو تفوق هذه الكوادر ؟

إن بواكير ذلك بدأت ببعض المدارس الخاصة الإسلامية ، وبعض المعاهد الأزهرية النموذجية ، فهل نصل يوماً إلى مرحلة الاستغناء ؟ ويسألونك متى هو قل عشى أن يكون قريباً .

إن الإنسان ليؤلمه ما يقرأه ويسمعه ، من تعذر إنشاء مدارس عربية في البلاد الأوروبية وإنما الاعتماد على الجهود الذاتية في إنشاء تلك المدارس وفي أضيق الدوائر ، وكم توسطت الحكومات العربية والإسلمية لدى الدول الصليبية للسماح بمثل تلك المدارس دون جدوى ، بينما تبذل التسهيلات لإنشاء تلك المدارس في ديارنا ، وأن تخصعها بالكلية لإشراف وزارتنا ، وهل نستطيع تغيير مسار السبق فيكون التكريم والاحترام على أساس من حفظ القرآن بين الناشئة ؟؟

Y- مرحلة التعليم المتوسط: وأعنى بها المرحلة الإعدادية والثانويية: وصلت أيادي المبشرين والمستشرقين إلى هذه المرحلة من طرق شتى ، كالمستشارين والخبراء والتربويين والمبعوثين النح. وتجلت آثار هولاء في هذه المرحلة من جوانب شتى نوجزها فيما يلى :

أ - جعل الوقت المتاح لمادة التربية الدينية محدداً للغاية ، فنسبته لأوقات المواد الأخرى لا تعدل ٥% ، بينما الدراسات الدينية في الغرب تتجاوز نسبة ٢٠% في بعض الدول من الوقت الدراسي للطلاب .

ب- جعل توقيت حصص الدين غير مناسب للأداء أو التلقى - غالباً - فكثيراً ما تكون الحصة في آخر اليوم الدراسي بعد كال وملل .

ج- أصبحت مادة الدين من الناحية الفعلية هامشية في العملية التعليمية ، فهى مادة نجاح ورسوب فقط ، دون اعتبار لدرجاتها ، ومين له صلة باساتذة اللغة العربي يعرف أنهم يكتبون درجة النجاح لكل طالب في مادة الدين وإن لم يكتب شيئا ، خشية أن يرسب بسبب هذه المادة في الشهادة العامة ، والذي أدى إلى جعل هذه المادة هامشية هم النصاري أيضا ، النين كانوا يمنحون أبناءهم أعلى الدرجات في مادة الدين لرفع التقدير العام في الشهادتين (الإعدادية – الثانوية) ، فيكون لهم السبق في الالتحاق بالثانوي العام أو الطب والصيدلة والهندسة ... الخ والأمر بحاجة إلى إعادة نظر ...

د- تضمنت كتب هاتين المرحلتين كثيراً من النظريات التي تهدف إلى التشكيك في العقيدة ، دون أن يقدم لهذه النظرية أو تلك ، أو يعقب عليها بالصحة أو البطلان ، وذلك كنظرية نشأة الكون ، نظرية النشوء والارتقاء ، ونظرية التحليل النفسى ، وعقدة أوديب والكترا ، وأثر المادة في الوجود والعدم ... الخ ، كما أن أمجاد المسلمين لم تطرح بالقدر المطلوب أو الصورة المحمودة حتى انقطعت صلة الطلاب بأمجادهم .

هـ - تبذل الجهود الآن لطرح الثقافة الجنسية لـدى المـراهقين ، ولا تخفى أثـار تلك الثقافة على أحد ، ممن زار أو قـرأ أو سـمع عـن الـبلاد الأوربية ، التى تدرس فى مدارسها تلك الثقافة .

و- أنشأ المبشرون في ديار المسلمين وغيرها مدارس إعدادية وثانوية هي امتداد للمرحلة الأولى ولها نفس الأخطار والآثار التي أشرنا إليها سابقاً في المرحلة الأولى.

قال المبشر هنرى جسب: إن التعليم فى مدارس الارساليات المسيحية إنما هو واسطة إلى غاية فقط، هذه الغاية هى قيادة الناس إلى المسيح وتعليمهم حتى يصبحوا أفراداً مسيحين وشعوباً مسيحية ولكن حينما يخطوا التعليم وراء هذه الحدود ليصبح غاية فى نفسه، وليخرج لنا خيرة علماء الفلك

وطبقات الأرض وعلماء النبات وخيرة الجراحين والأطباء ، فإننا لا نتسردد حينئذ في أن نقول إن رسالة مثل هذه قد خرجت عن المدى التبشيرى المسيحى إلى مدى علمانى دنيوى ، مثل هذا العمل يمكن أن تقوم به الجامعات هايد لبرج ، وكمبردج وهار فرد وشفيلد ، لا الجمعيات التبشيرية التى تسعى إلى أهذاف روحية .(١)

وقال نبروز رئيس الجامعة الأمريكية ببيسروت (١٩٥٠ - ١٩٥٤م) لقد برهن التعليم على أنه أثمن الوسائل التي استطاع المبشرون أن يلجأوا إليها في سعيهم لتنصير سوريا ولبنان (٢).

ويتم التركيز على البنات بصفة خاصة . ومن أقول المبشرة أنا ميلجان بوجد في صفوف كلية البنات بالقاهرة بنات أباؤهن باشوات وباكوات وليس ثمة مكان اخر يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات تحست النفوذ المسيحى ، وليس ثمة طريق إلى دخص الاسم أقصر مسافة من هذه المدرسة (٣).

٣- مرحلة التعليم العالى : ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين :
 المرحلة الأولى : مرحلة التعليم الجامعي .

المرحلة الثانية: الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

والمرحلة الأولى توجه إليها المبشرون والمستشرقون:

يؤازرهم الاستعمار الصليبي بهدف التأثير على أهلها قدر الاستطاعة ، لقد أنشأ الغرب جامعات تناهض الجامعات الدينية كالجامعة الأمريكية فسى مصر وجامعة بيروت في بلاد الشام وغيرهما من الجامعات في بالاد العالم الإسلامي ، كما أتاحوا الفرصة لكثرين من ذوى الدرجات الهابطة في الثانوية

⁽١) التبشير والاستعمار صد ٦٦ نقلا عن حقيقة التبشير صد

⁽٢) المرجع السابق ٤٦ .

⁽٣) المرجع السابق ٨٧ نقلا عن حقيقة التبشير.

العامة ، لتحصيل الدرجات الجامعية من ديارهم على اختلاف ثقافاتهم ، وقد ربى هؤلاء الخريجين أو معظمهم على العلمائية ، وضمن لهم العمل في مواقع الصدارة وتتجلى خطورة هذه الجامعات من نواحى عدة أهمها :

أ - إتاحة الفرصة لذوى المجموع المنخفض لأن يحصل على شهادة جامعية ، ونسبة النجاح في تلك الجامعات تفوق أى نسبة في الجامعات الوطنية وخريج هذه الجامعات في الغالب مستواهم محدود ، وأكثر هؤلاء من أبناء ذوى النفوذ والسلطان والجاه ، ويضمن لهم أولياء أمورهم الوظيفة والمنصب حين التخرج فيصيرون عقبة في كل تنمية بعد ذلك ، بسبب تخلفهم العلمي .

ب- يدفع هؤلاء الطلاب مبالغ باهظة للتسجيل والرسوم وثمن الكتب ... وتلعب هذه المبالغ دورها في تنمية الموارد لدى المبشرين والمستشرقين ...

ج- تغرس هذه الجامعات في خريجيها غريزة الاستعلاء والسيطرة ، وتدفع إلى الشعور بأنهم فوق غيرهم ، كما تلعب تلك الدراسة دوراً كبيراً في ميل هؤلاء الشباب إلى الارتباط بالثقافة الغربية فتراهم لا يقرأون ولا يسمعون ولا يستعنبون إلا ما هو أجنبي في المجلات والصحف والشرائط والملابس ... الخ .

د- تلعب تلك الجامعات دوراً تبشيرياً غير مرئسي من طريق المحاضرات والندوات والنشرات فضلاً عن قيام أهلها بقياس الرأى العام لدى الدولة التي يقيمون بها ،

هـ- يرى البعض أن الغرب قد أوعز إلى بــلاد الشــرق بضــرورة تطوير نظم الثعليم الجامعي كي يساير العصر ، وامتد ذلك إلى وجوب تطوير الازهر ، فجمعت المناهج بين العلوم الدينية والعلوم الديبوية ، وخففت المناهج عن الطلاب ، فانتهى الأمر بتخريج طلاب لا هم متقفون في العلــوم الدينيــة بالقدر المطلوب ولا هم متخصصون في العلوم الديبوية بمثــل غيــرهم مــن خريجي الجامعات الأخرى - هكذا يرى كثيرون .

و- تم تقسيم التعليم الجامعي إلى ديني ومدنى وقدم التعليم المدنى على الديني في كل شئ من حيث الدراسة - الكتب - العمل - الصدارة - الريادة - القيادة ... الخ .

المرحلة الثانية: (الدراسات العليا: الماجستير والدكتوراه):

يحرص الغرب على إيجاد كوادر له في بلاد العالم الإسلامي ، ينهجون نهجه ويسلكون سبيله ويبلغون من طرف خفى رسالته ، فتوجه إلى بلاد الشرق بأسلوب ظاهره فيه الرحمة وباطنه العذاب .

لقد حرص على الربط الثقافي بينه وبين أفراد من بلاد العالم الإسلامي ، عن طريق المنح والدراسات التي يقدمها بالمجان إلى بلاد العالم الإسلامي ، أو عن طريق الأفراد الذين يبعثون من قبل دولهم إلى تلك السديار يدرسون على نفقاتهم الخاصة .

والمنح العلمية من تلك الدول تنقسم إلى قسمين:

- منح في مجال الدراسات النيظرية .

- منح في مجال الدراسات التجريبية

أما المنح في مجال الدراسات النظرية فإنها نتجاوز ٧٠% من نسبة المنح المرسلة من تلك الديار ، نظراً لأن أصحاب الدراسات النظرية أقسرب إلى العقول من أصحاب الدراسات العملية ، فما هو حظ الطبيب ، المهندس ، الكيميائي ، البيولوجي ... من المحاضرات العامة ، والتأثير في الرأى العام ؟ بينما نجد الإعلامي ، الأديب ، الفلسقي أصحاب الدراسات الدينية ، الصق بالمجتمع منهم في مجال التأثير والتوجيه والعجب أن المنح النظرية ترسل إلى جامعة الأزهر ، كما ترسل إلى غيرها من الجامعات ، بهدف إيجاد كوادر في جامعة الأزهر ، تتبع الغرب في التفكير ، وقد أدركت الجامعة خطر ناك التوجيه ، فمنعت الابتعاث في المجالات النظرية فترة من الزمن ، ثم عادت ثانية تعاود الابتعاث من جديد .

إن الطلاب - من الجنسين - يوقدون ليحصلوا على أسمى المراتب العلمية في الدين الإسلامي ، على أيدى المبشرين والمستشرقين ومجالات التسجيل محدودة في قضايا تخدم الغرب أكثر مما تخدم الشرق ، فالحديث عن وضع معين في بلد معين بالأرقام والإحصاءات من الأمور المحمودة لدى الغرب ، ليكون رد الفعل من قبل الغرب المقاومة ذلك ، أذكر أن أحد الزملاء أعد دراسة في دولة غربية للحصول على درجة المدكتوراة تتعلق بوضع الدعوة في بلده ، وقد كلف بإجراء حصر لكل تشاط ديني في تلك البلد ، من حيث عدد المساجد وموقعها ، الكتب وطريحة توزيعها ، طللب الدراسات الدينية ، عددهم ، نوعهم ، مستواهم العلمي مستقبل الدعوة في تلك البلد وادركت من حديثي معه ، أن المشرف على الرسالة يهدف إلى دراسة يعدّ لها التجاها مضادًا للهدم أو إضعاف التأثير ، وحدثني أحد الأخسوة الأردنيين -وكان مبتعثاً إلى أمريكا للحصول على درجة الدكتوراة - أنهم أعطوا مواضيع تتعلق بوضع المرأة المسلمة في كل بلد إسلامي ، وأعطوا الكثير من الأمـوال لإعداد هذه الموضوعات ، يقول - والمستولية عليه أمام الله - أنهم بذلوا كل جهد لمعرفة سر ذلك العلم ، فقال لهم أمريكي - من أصل عربي - إن الهدف هو قياس الرأى لدى المرأة المسلمة تجاه المتغيرات التي تهدف إليها أمريكا ومدى تقبلها للثقافة العربية ومدى تحصيها بالإسلام ... الخ .

وحسبنا أن أغلب الرسائل التي أجيزت في الغرب لم تترجم أو يترجم أو يترجم أغلبها ولم تودع في مكتبات الكليات المرسلة ، وجمهور العائدين من هناك ، على أن التعصيب يسود أساتذة تلك الجامعات ضد الإسلام وكم ترد الرسائل التي فيها دفاع عن الإسلام ، وكم تحمد الرسائل التي تخدم المبشرين والمستشرقين ، وأحيانا تسجل الرسائل في قضايا لا فائدة منها كالتراجم والسير ، وما قتله الزمن من قضايا تاريخية .

000

وخريجوا تلك الدراسات تختلف أحوالهم ، فمنهم :

أ - من حفظه الله ، فهو ثابه نابخ لم يتناثر عقله - سلباً - ولم يتغير قلبه ، فهو ثابت على دينه . وقد زاده فسق الغرب وفجوره تمسكا بالإسلام ، وإدراكا لجماله وجلاله ، شأنه شأن من يقطف الورد من الشوك بلا أذى ، وهؤلاء قلة من المبتعثين .

ب- النابه النابغ ، الذي جنح به عقله ، وضل به فكره ، وزاغ قلبسه ، فإذا به يضل ويُضل ، وينكر الأديان بالكلية بعد أن شوه عليه ، وهكذا العقل إذا أعرض عن نور الوحى وسار على غير هدى ، فإنه يتخبط فى ظلمات الجهالة – وهو من أهداف المستشرقين الأولى – وقد رأينا من هؤلاء من ينكر وجود الله ويجاهر بالالحاد ومن ادعى النبوة ، ومن شكك فى الصحيحين جملة وتفصيلا ، ومن زعم وجوب تجديد الإسلام لتجدد العصر ... الخ .

ج- ومنهم مستور الحال ، فلا هو في عداد المعتدلين ولا هو في عداد الزائغين ، لا يعرف حاله إلا خالقه ، وكم عايشنا دارسين في بلاد الغرب ، فما رأيناهم يوماً ذهبوا إلى مسجد في صعلاة الجمعة ولا جماعة ولا عيد ولا أدوا شعيرة الحج مع انتفاء المعاذير من خلال حديثهم معنا ، مع عدم تخلفهم عن الحفلات والسهرات . . . الخ .

د- تأثرت طائفة من هؤلاء بفكر أساتنتهم فنقلوا عنهم دون النسبة السهم ، وزعموا أن ما كتبوه من بنات أفكارهم ، حتى جند الله لتلك الأفكار من ينقضها ويكشف النقاب عن سرقات أهلها وينسبه إلى مختلقيه من المستشرقين كما جرى لبحوث ودراسات د/ طه حسين ،

إن المبشرين ليركزون على الطلبة المبعوثين إلى البلاد المسيحية وهم يرون أن أولئك المبعوثين "يمثلون طائفة منغلقة ومعزولة لكنها فسى النهاية سوف تتشتت وتؤثر تقريبا في كل المهن ، فإذا أمكن الوصول إليهم ، فإنهم يستطيعون حمل الإنجيل إلى أعمق أعماق حياة بلادهم ... إن الاجتماعات

الطلابية التى ينظمها الطلبة ذاتيا فى مبانى الجامعات ، والتى ينصح لها أو يساعدها بطرق مختلفة ، هيئة متخصصة طؤال الوقت لتبدو أكثر فاعلية مسن إرسال القسس إليهم ، أو تهيئة أماكن لضيافتهم يعيدا عن مبانى الجامعة إن مبانى الجامعة هى موطن الاقتراب الطبيعي للتجمعات البشرية حتى يتبنى الاتحاد العالمي للطلبة المسيحين (S.C.m) والزمالة الدولية للطلبة الانجيلكانبين (I.v.f) هذه الفكرة .

7

إن واحداً من أهم القطاعات الاستراتيجية للطلاب هم أولئك الذين يقفون على عتباتنا ، ذلك أن أعداداً كبيرة من كل بلاد العالم تدرس الآن في أوربا وأمريكا الشمالية وأستراليا ، وإن الانطباع الذي يأخذه هولاء معهم السي أوطانهم - وكثيرون منهم سوف يتولون وظائف هامه - ليتوقف إلى حد كبير على الترحيب والحب والصداقة التي يظهرها المسيحيون الذين يقابلونهم ... ويجب أن نتذكر جيداً أن الطالب الذي يعود ليعمل كمبشر بين شعبه من المحتمل أن يكون أفضل بكثير من أي أجنبي آخر .(۱)

وأما المنح في مجال الدراسات العلمية ، فإنها محدودة النسبة لجملة المنح وهناك مجالات لا يأذن الغرب فيها لمسلم بالتسجيل ، كالمراحل المتقدمة من بحوث الذرة ، والقضاء والطاقة النووية ... الخ ، لأن الغرب يدرك خطر دراسة تلك العلوم من قبل الشرق ، بل إنه ليحرص على تدمير معظم هذه الطاقة إن قامت في بلاد الإسلام .

والدراسون في المجال العملي تتفاوت قدراتهم وخيالهم العلمي ، وعندما يدرك الغرب تفوقاً ملحوظاً في شخص ما ، فإنه يقدم له من الإغراءات ما يحول بينه وبين العودة وذلك كتيسير سبل البحث له ، وتذليل كافة المطالب ، ورفع مستوى المعيش ، والتنافس على شراء الأفكار والمخترعات التي يبتكرونها من قبل الشركات والدول فضلاً عن انتفاء البيروقر اطية في تلك

⁽١) نقلا عن حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر صــ١٦٧٠ .

الديار ،واحترام الإنسان بصفة عامة والعلماء بصفة خاصة ، فإن استجاب المبتعث لتلك المغريات ، يسرت له كل سبل الإقامة ، كإعطاء الجنسية وتيسير السفر والعودة ، وقد لعبت تلك المغريات دورها ، فأصبحنا نقرأ ونسمع عن آلاف العرب والمسلمين الذين يعيشون في تلك الديار ، وسمعتهم عالمية في مجال الفضاء أو الطب والهندسة والصيدلة ... الخ .

ولبلاد العرب والإسلام كبير الأثر ، في بقاء تلك الكفاءات في هذه الديار فالتعقيدات التي يرونها حين عودتهم إلى ديارهم ، بدءاً من دخولهم المطار مروراً بالضرائب والإتاوات وتصاريح العمل وضريبة العاملين بالخارج وصناديق الزمالة والتأمين والمعاش ... كل ذلك من المؤلمات النفسية لعدم وجود ما يقابلها .

كما أن الفجوة في مستوى العيش واسعة ، فلا حق لإدخال سيارة في بعض البلدان ، وإن دخلت فلا بد من دفع جزء من الدم - كما يقولون - كما تدفع مبالغ أخرى للتأمين والترخيص والسير على الطرقات ، كما أيها تصبيح عبئا ثقيلاً على مقتنيها بعد ، من حيث التكاليف الخاصة بها ، ولا جدوى عند الحوادث من التأمين المدفوع عند الترخيص .

كما أن الرعاية الصحية والطعام والشراب وسبل التعليم وتنمية الموارد الشخصية في بلاد العالم الإسلامي ، من الأمور التي تصرف كثيرين عن الإقامة في ديار الإسلام .

000

النابغون في العلوم التجريبية والرغبة في العودة:

إذا ما حرص هؤلاء على العودة إلى ديارهم ، فإنهم لا يفلتون من يد الموساد الإسرائيلي أو الغرب الصليبي ، وكم عرف التاريخ عمالقة في مجال البحوث العلمية قتلوا في ديار الغرب وقيدت ضد مجهول .

وأما الفاشلون من هذا النوع ، فإن الغرب لا يخشى عليهم العودة إلى ديار هم لأنهم يصبحون ذا عبء ثقيل على تلك الديار ، وكم يوجه الغرب بعض الفاشلين في مجال الدراسات العملية إلى الاشتغال بالدين ، ويدفعهم كأجراء إلى خدمة أغراضه ، فرأينا منهم من يدعى النبوة في زماننا هذا ؟ ومن يدعى الإصلاح الديني ويدعو إلى إعادة النظر في مصادره ، والكثير من هؤلاء يقيمون الآن في بلاد الغرب ،وتحت رعايته وعنايته .

F

الإشراف المشترك:

ولم يكتف الغرب - فى هذا المجال - بالمنح الدراسية ، بـل حـرص على التدخل فى البحوث الداخلية والإطلاع عليها ، وذلك عن طريق الإشراف المشترك بمعنى أن يشرف على الرسالة فرد من الداخل وآخر من الخـارج - البلاد الأوربية - على أن يعرض ناتج العمل على الاثنين ، ليكون الإقرار فى النهاية مشتركاً وتكون المراقبة لعقولنا وقدراتنا مباشرة بلا واسطة .

جوانب الإيجاب لتلك الدراسة:

لا يفوتنا أن نذكر تلك الدراسة بشئ من الإنصاف - كما هو شأن الإسلام - من ناحية :

- ۱- حمل الدارسين على إتقان لغة أخرى لا سبيل لأكثرهم باتقانها إلا من هذا الطريق .
 - ٧- الإطلاع على مناهج بحث جديدة غير موجود بعضها في ديار الإسلام
 - ۳- الإطلاع على ثقافات أخرى بصورة مباشرة وليس من رأى كمن سمع
 شواهد من أقوال المبشرين على استغلال التعليم للتبشير:
 - ١- المستر نبروز ، يقول :
- (لقد أدى البرهان ، إلى أن التعليم أثمن وسيلة ، استغلها المبشرون الأمريكيون في سعيهم لتنصير سوريا ولبنان ...) .

٢- دابي - مبشر مسيحي ، يقول :

(أما رسالة المدارس المسيحية ، فهى أن تجعل الشعوب كلها في المستقبل تابعة للكنيسة).

٣- جون موت يقول عن تعليم الصغار:

(يجب أن نؤكد في جميع ميادين التبشير جانب العمل بين الصغار ، وأن نجعله عمدة عملنا في البلاد الإسلامية).

٤- أنا ميلغيات : مبشرة مسيحية تقول :

(... وليس ثمة مكان آخر – غير المدرسة – يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات تحت النفوذ المسيحى ، وليس ثمة طريق إلى حصن الإسلام ، أقصر مسافة من هذه المدرسة).

٥- المبشر تكلى يقول:

(يجب أن نشجع على الأخص التعليم الغربى ، إن كثيرين من المسلمات قد زعزع اعتقادهم ، حينما تعلموا اللغة الإنجليزية ...)

٦- دانيال بلس يقول:

(إن كلية روبرت في أسطنبول كلية مسيحية غير متسترة ، لا في تعليمها ولا في الجو الذي تهيئه لطلابها ، لأن الذي أنشأها مبشر ، ، ولا تزال إلى اليوم لا يتولى رئاستها إلا مبشر ...) .

٧- رامون : اقترح على البابا سلستين الخامس خطتين للتبشير بين المسلمين :

أولهما: أن ينصر المسلمون بالقوة إذا لم تنفع فيهم الجهود السلمية.

ثانيهما: أن تتخذ الكنيسة العلم والمدرسة وسيلة للتبشير .

ويبدوا أن خطة العلم والمدرسة لاقت قبولاً من جانب الفاتيكان ، فعمل على تنفيذها طبقاً للآتى :

١-شجع غريغورس السادس عشر ، باب روما منذ سنة ١٨٣١ م اليسوعيين على المجئ إلى سوريا للعمل بها .

٢-أعطى البابا ليون الثالث عشر في عام ١٨٨١م اليسوعيين في سوريا
 حق منح الشهادات بأنواعها .

٣-لما ارتقى بيوس الحادى عشر عرش الفاتيكان سنة ١٩٢٢ زاد من تشجيعه اساليب التبشير عن طريق التعليم حتى سمى بابا التبشير .(١)

لقد أكد الحاضرون في مؤتمر القاهرة التبشيري سنة ١٩٠٦م دور التعليم الأولى في العملية التبشيرية ، باعتباره ممهداً لمعرفة المسيحية "قالت مبشرة - حضرت هذا المؤتمر - إن مدرسة البنات البروتستانية التي في الخرطوم فيها من ٨٠ إلى ٩٠ تلميذة مسلمة ، ولأهلهن الحرية في السماح لهن بقراءة العهد الجديد (الأنجيل وذيوله) أو في منعهن من ذلك ، إلا أن المدرسة في هذه السنة لم يرد عليها طلب استثناء واحد باعفاء التلميذات من قراءة الإنجيل.

وفى مدارس المبشرين فى القطر المصرى ٢٠٠٠ طالب مسلم خمس هؤلاء من البنات المسلمات ، وكانت نتيجة هذه المجهودات منذ بداية التبشير إلى أيامنا هذه أن تنصر مائة وخمسون مسلما ، وأهم ما وقع من ذلك سنة بيامنا هذه أن تنصر فى الأولى ١٤ شخصا وفى الثانية ١٢ شخصا (٥).

هذه شواهد ذكرتها من أقوال المبشرين لتكون ألزم ، إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد .

إن الإسلام لا يحيل بيننا وبين تحصيل العلوم والمعارف - المفيدة - على اختلاف أنواعها ولكنه يحرص على أن لا يفتن أهله ، وعلى الغرب أن

⁽١) راجع التفاصيل في التبشير والاستشراق - أحقاد وحملات ١٠ ، صــ ١١ - ٢١ .

⁽٢) الغارة على العالم الاسلامي صد؟ ٢.

⁽٣) المرجع السابق صـ ٣٠.

لا يجعل من التعليم سبيلاً لحمل الطلاب على النصر انية ، أو تشكيكهم في الإسلام .

فهل آن الأوان أن نعيد النظر في سياسة التعليم الأجنبي في الداخل والخارج من جديد ؟.

ثانيا: الطب:

تخلف المسلمين في مجال الطب واضح ، وبخاصة في القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، وإذا كنا في القرن العشرين ، نعاني من قصور في مجال البحوث والقدرات الطبية في مصر ، وهي رائدة العالم العربي في هذا الميدان ، فما بالنا بغيرها من بلاد المسلمين ، الذين يعتمدون في هذا المجال على الكفاءات المستوردة من كافة بلاد العالم ، سواء أكان في مجال التطبيب أم في مجال الأدوية أو في مجالات التمريض .. ؟

لقد أدرك المبشرون عوز المسلمين لهذا الأمر ، وشأن الغرب الصليبى أن يستغل كل سبيل متاح له في بلاد الشرق التحقيق مأربه ، وبخاصـــة أنـــه يحرص على :

- إيجاد توازن نسبى بين عدد المسلمين وعدد المسيحين في الشرق .
 - إيجاد توازن نسبى بين عدد المسلمين وعدد اليهود في فلسطين .
 - إيجاد توازن نسبى بين عدد المسلمين وعدد السكان في أوربا . ولذلك رأيناه يستغل الطب لتحقيق تلك المآرب عن طريق:
 - ١- إرسال أطباء وطبيبات إلى بلاد العالم الإسلامي .
 - ٢- إرسال كافة الوسائل المانعة للحمل إلى بلاد العالم الإسلامي .
- ٣- إقناع بعض المسئولين في بلاد العالم الإسلامي بأن لا تقدم اقتصادي
 مع زيادة النسل .
 - ١٤ الدعوة إلى إيجاد بدائل للزواج الشرعي في بلاد العالم الإسلامي .
 ويمكن بسط القول في تلك العناصر على النحو التالي :

أولاً: بالنسبة لإرسال أطباء وطبيبات إلى بلاد العالم الإسلامي :

لقد أعد الغرب أطباء على مستوى عال من المهارة الطبية ، وأقسنعهم بباعث من الدين والسياسة والاقتصاد ...السخ ، وأنه لابد من نشسر رسالة المسيح ، بين الأميين ، فأتى هؤلاء مقتنعين بتلك البواعث إلى ديسار الإسسلام لنشر رسالة المسيح ، وتحقيق أهداف الصليبية ، وقد حسرص الغسرب علسي إنشاء مستشفيات تتبعه ، إدارة وأطباء وأدويسة ، فسى البلدان الإسسلامية ، وبخاصة عواصمها ، ولا يخفى على أحد كثرة المستشفيات الأجنبيسة ، فسى معظم العواصم الإسلامية ، ولم ينس هؤلاء أنهم مسا أتسوا إلا للتبشسير قبسل التطبيب " تقول إيد هاريس في نصحها للأطباء :

يجب على الطبيب أن ينتهز الفرص ، ليصل إلى آذان المسلمين وقلوبهم ، فعليك أيها الطبيب أن تكرز لهم بالإنجيل ، إياك أن تضيع التطبيب في المستوصفات والمستشفيات فإنه أثمن تلك الفرص على الإطلاق ، ولعل الشيطان يريد أن يفتنك فيقول لك : إن واجبك التطبيب فقط لا التبشير ، فلا تسمع منه .

ويقول بول هاريسون - طبيب أمريكي ألف كتابه (الطبيب في بلاد العرب): إن المبشر يرضى عن إنشاء مستشفى ،ولو بلغت منافع ذلك المستشفى منطقة عمان بأسرها ، لقد وجدنا نحن في بلاد العرب . لنجعل رجالها ونساءها نصارى " .

إن أكثر الأطباء البروتستانت ، الذين جاءوا إلى بلاد العرب والشرق الإسلامى ، لم يأتوا لأداء رسالتهم الإنسانية فى معالجة المرضى ، بسل جساءوا حبساً فسى التبشير بالمسيحية ومن أمثال هؤلاء الأطباء ، أن أساوودج ، فورست ، كارنيليوس فانسديك ، دروج بوست ، تشارلس كالهون ، مارى أوى ، الدكتور طوسون ، كسانوا لا يبدأون بعلاج المرضى إلا بعد أن يكرزوا عليهم ، ولا يتنيهم عن عزمهم فى هذه العملية أى بعلاج المرضى ولو توفى المريض قبل أداء الكسرازة أو خلالها ، يستمرون فسى أداء

وظائفهم الدينية . ولم يفت المبشرين أهمية دور المرأة المسلمة ، اذلك أرسلو إلى نساء المسلمين في بيوتهم وقراهم ومدنهم ، طبيبات مبشرات للاتصال بهن ، كما يذهبون اليهم في مستشفيات النساء وفي المستوصفات . فضلاً عن تشغيل الراهبات في مهنة الطب . (١)

لقد أدرك الحاضرون في مؤتمر القاهرة ١٩٠٦ م قيمة الطب وبينوا أثره في عملية التبشير ، فقد تحدث المستر "هاربر "وأبان عن وجوب الإكثار من الإرساليات الطبية لأن رجالها يحتكون دائما بالجمهور ، ويكون لهم تسأثير على المسلمين أكثر مما للمبشرين الآخرين ، وذكر حكاية طفلة مسلمة عنسي المبشرون بتمريضها في مستشفى مصر القديمة ثم ألحقت بمدرسة البنات البروتستانية في باب اللوق ، وكانت نهاية أمرها أن عرفت كيف تعتقد بالمسيح بالمعنى المعروف عند النصارى ، وذكر أيضا أمر رجل مسلم كان يحضر محاضرات المبشرين لإثارة الجلبة والضوضاء ، واتفق أنسه مسرض فدخل مستشفى المبشرين ، وبعد أن لبث فيه مدة شفى وخرج منسه ، فصسار يحضر المحاضرات في هذه المرة ولكن بخشوع زائد وبعد ذلك بقليل تعمد وأصبح نصرانيا على مذهب البروتستانت . وتحدث الدكتور " أرهاس " طبيب تبشيرى في الشام عن مهمته فقال :

إن ٦٨ % من زباننه مسلمون ، ونصف هؤلاء من النساء ، وفسى أول سنة لمجيئه كان العدد ١٧٥ وفي آخر سنة كان العدد ٢٥٠٠ ثم خستم كلامه قائلا : يجب على طبيب إرساليات التبشير أن لا ينسى ولو للحظة واحدة أنسه مبشر قبل كل شيء ثم هو طبيب بعد ذلك .

ثم خطبت المس "أنا وستون " فتكلمت عن إرسالية التبشير الطبية في مدينة طنطا قائلة إن ٣٠ % من الذين يعالجون في مستشفى هذه الإرسالية هم من الفلاحين المسلمين وأكثرهم من النساء ، أما طريقة التبشير في هذه

⁽١) النبشير والاستشراق ، أحقا د وحملات ، ص ٩ ، ١٠ .

المستشفى فهى أن يذكر الإنجيل للمرضى بأسلوب بسيط لا يدعو إلى التطرف في المناقشة(١) .

منهج الأطباء في التبشير بين المرضى:

يحرص الأطباء المبشرين من أجل التنصير على :

- 1- جمع أكبر عدد ممكن من المرضى في المصحات و العيادات التي أعدت لذلك .
- ٢- إلقاء دروس في الأخلاق والمواعظ على جموع المرضي بصورة مباشرة أو غير مباشرة كالصحف على المناضد ، وأجزاء من الكتاب المقدس ، والسير الذاتية لبعض الرهبان ...الخ.
- ٣- زيارة بعض المرضى في بيوتهم باعتبارها سبيلاً للالتقاء بأكبر عدد ممكن من البشر . ثم يكون اغتنام الفرصة التبشير .
- ع- استخدام النص القرآني كشاهد على ألوهية المسيح ، فحين العلاج يقنع الطبيب المريض أنه بحاجة إلى الإيمان بقدرة المسيح على شفائه ، أخذاً من النص القرآني ﴿ وَأَبِي كُالاَكُنَهُ وَالاَبْرَصُ وَأَخْبِي الْمُوتِي ﴾ (١)دون نكرهم لجملة (بإذن الله) ، فإذاً وقع الثفاء أقنعه بأنها مشيئة السرب

ثانياً: بالنسبة لوسائل منع الحمل في بلاد المسلمين:

عرف التاريخ بعض الوسائل ، واستخدمها المسلمون الأولون لتنزيسه أولادهم عن الرق ، وهو ما عرف بالعزل في الإسلام في إحدى الغزوات ، إن الولد يتبع أباه في الأصل والنسب ويتبع أمه في الرق والحرية ، وعندما حملت سبية من السبايا ، وشكى صاحبها أمرها إلى الرسول - علي الرسول النه الرسول: "إنه سيأتيها ما قدر لها "بمعنى أن ما سبق به علم الله ، من حيث الزواج وعدم

يسوع ...

⁽١) الغارة على العالم الإسلامي ص٢٤/ ٢٣٠.

⁽٢) آل عمران ٤٩.

الزواج والإنجاب وعدم الإنجاب ، والكم والكيف ... النح كل ذلك مرده إلى ما قدره الله فى الأزل ، وقدر لها جسداً فى زمان ما إلا وهما مجتمعان وإن اجتمعت الدنيا لمنع ذلك ، وفى الأونة الأخيرة ، رأينا نقصاً ظاهراً فى أدوية السكر والقلب والربو والكبد ...

حتى صار الحصول على بعض تلك الأدوية يحتاج إلى واسطة وإلى عملة صعبة وخضعت للحظر أحياناً وأحياناً أخرى للغش .

وعلى النقيض من هذا، وجدنا الشركات الأجنبية تتبارى في تقديم كافة الوسائل المانعة للحمل ، ولم تفتر لحظة عن إنتاج ما يتعلق بالنساء منها ، ومنها ما يتعلق بالرجال ، وفاوتت في النوع كالحبوب والحقين والعيازل بثمن رمزى للغاية .

كما أنفقت تلك الدول على مراكز تحديد النسل وتنظيم الأسرة في بعض بلاد المسلمين المليارات ، واستعانت بأهل الديار في تحقيق الأمل المنشود ، مستعينين في ذلك بالمال ، فالمحاضرة الدينية في هذه المراكز أعلى سعراً من غيرها ، وإن مكافأتها لتعدل سبع محاضرات بالجامعة تقريباً وحمس خطب من خطب من خطب الجمعة ، كما أن المحاضرة التي لا يخصم من مكافأتها خسرانب ، وتصرف نقداً من المشرف عليها ... بينما المحاضرة الدينية التي تتبع وزارة الثقافة الجماهيرية ، بسافر لها الإنسان إلى أقصى محافظات مصر ، بدءاً سن الفجر ليصل العشاء ، فيؤدى المحاضرة ويبيت ليلته ليؤدى محاضرة في اليوم الثاني بعد العشاء ويعود في اليوم الثالث ، فتصرف له مكافأة ، ٣جنيها يستم الضرائب منها ، وتصرف بعد فترة من الزمن .

لقد كان الحديث عن وسائل منع الحمل عيبا في العقد الخامس والسادس من هذا القرن ، فإذا بنا نجد الإعلانات عن تلك الوسائل تملأ الصحف وتتصدر المجلات وتظهر على الشاشة الصغيرة ، ويدعو إليها بعض رجال الدين ، حتى صارت أمراً مألوفاً ، وصار نقضها شذوذاً في الثقافة السائدة لدى بعض المجتمعات الآن ، وقد لعبت تلك الوسائل دورها في نمو الفساد الخلقي

، ببعض ما هو في الغرب ، ففشت الرذيلة في بعض الأوساط ، ومن يقرأ الصحف القومية والحزبية يعي ما أقول .

ثالثاً: إقناع المسؤلين في بعض بلاد العالم الإسلامي بأن لا تقدم اقتصادي مع زيادة النسل:

ليست الأزمة الحقيقية في الزيادة السكانية ، بل في سوء استخدام تلك الزيادة إن الإنسان أغلى الموارد ، وهو المورد الوحيد الذي لا يتأتى تصنيعه أو تخليقه بعيداً عن أسبابه الإلهية (حيوان منوى أو تخصيب بالطرق الحديثة + بويضة) وكل الموارد قد تكون سبيلاً للنهوض أو الهلاك بحسب الاستخدام الحسن والسيئ.

إن النسبة السكانية في بلاد العالم العربي والإسلامي ، إذا قيست بمساحته ،تعد مثالية بالنسبة لغيرها من سكان الصين ، الهند ، وغيرهما . مع أن تلك البلاد لم تشك من أزمة اقتصادية - وبخاصة الصين - لإيمانها بوجوب تحقيق الاكتفاء الذاتي وإن كانت تلك الدول قد سلكت سبيل الإكراه على تحديد النسل في الآونة الأخيرة بباعث من الشيوعية في الأولى ، والعلمانية في الثانية .

إن لدينا بلاداً عربية تعانى من نقص السكان ، ولدينا أراضي عربية تشكو - مع خصوبتها - من الإهمال ، ولدينا صحارى وأودية تئن من الهجران ، والعطاء من الأرض لمن يلتمس الأسباب .

إن الغرب ليهدف إلى إيجاد توازن بين النصارى والمسلمين في ديار الاسلام على المدى البعيد حتى إذا تحقق التقارب انقلبت الأمور رأسا على عقب ، وما لبنان والفلبين والصومال ، بغائبات عن أحد من المسلمين .

رابعاً: الدعوة إلى إيجاد بدائل للزواج المشروع في بلاد العالم الإسلامي:

قلت: إن تقايل عدد المسلمين نصب عين الأوربيين ، ومن يقرأ المقال الطيب الذي كتبه الأستاذ فهمى هويدى (المؤتمر بعيون أخرى) بمناسبة انعقاد المؤتمر العالمي للسكان ، ونشرته جريدة الأهرام المصرية ، يدرك أن

كثيرين من المسئولين في أروبا ، قد حذروا أممهم من الزيادة السكانية في بلاد المسلمين ، وأشاروا إلى أنها ستدفع طوعاً أو كرها إلى غيزو الغيرب ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، ولذلك لابد من القضاء على النمو السكاني المتدفق في الشرق ، مع الدعوة إلى زيادة النمو السكاني في الغرب ، وبخاصة أن عوامل عدة تؤدي إلى انخفاضه بمضى الزمن ، عكس المتوقع في قانون السكان ، فالشذوذ الجنسي بصوره المتعددة ، ووسائل منع الحمل ، بيوت الدعارة ، الصدقات الشخصية حتى أرقى المستويات السياسية والاجتماعية (بريطانيا الآن) ...الخ كل ذلك يحول دون الإنجاب .

لقد حرص الغرب على تصدير بعض هذه العوامل إلى بلاد الشرق ، كبديل عن الزواج المشروع للحد من الإنجاب ، وقد تضمنت المقترحات المطروحة في المؤتمر العالمي للسكان الدعوة إلى " إيجاد بدائل أخرى للزواج " ومنها الدعوة إلى إباحة الشذوذ الجنسي ، مع إباحة الإجهاض به قيد ولا شرط ، كسبيل للحد من النسل ، إلا أن الدول الإسلامية لم تقبل مثل تلك العبادات ، مراعاة لقيم المجتمعات الإسلامية .

وبهذا يتبين لنا مدى انحراف المبشرين والصليبين بالطب عن الهدف الإنساني المتعلق به ، ويتأكد ذلك الانحراف بجعل بلاد العالم الإسلامي ، ودول أفريقيا محل تجارب في الأدوية ، بعد الفئران والقرود والقطط ، إن الأدوية الطبية يتم تجريبها على هذه النوعيات من الحيوانات ، ثم تجرب بعد ذلك في فقراء أفريقيا و آسيا ، فإذا ثبت نجاح التجربة نسبياً تسم نقلها إلى الأوروبيين ، وكم اكتشف الغرب الصليبي فساد أدوية ما ، فحرمها في دياره ثم استمرت تلك الشركات في الإنتاج لتقوم ببيع ما تنتج في بلاد العرب والمسلمين ، حتى إن بعض الأدوية والأصباغ والأحماض المحرمة دولياً ، لا التتج وتباع في ديارنا ، فهل هذا هو الجانب الإنساني في الطب والتطبيب وهل هذه هي أهدافه والغاية من تصنيع الدواء ، ألا ساء ما يعملون .

ثالثاً: الخدمات الاجتماعية:

يتميز المبشرون بالدهاء والحنكة والواقعية ، حين يمارسون نشاطهم الدينى وهم يدركون الأبواب الموصلة إلى القلوب في ديارنا ، فيدخلون من تلك الأبواب ، ليكون الترحيب بهم في بعض الأحيان ، فيؤدون أدواراً في ديارنا ، لا ينكرها إلا بصير بعواقب الأمور ، فمن ينكر – من حيث الظاهر – التبرع ببناء مدرسة ، مستشفى ، دار للمسنين ، المعونات الاقتصادية ... الخ .

Ĵ

من هنا حرص المبشرون (أفراداً ودولاً) على استغلال الخدمات الاجتماعية ، لتحقيق مأربهم ومن هذه الخدمات ما يلى :

أ - المعونات الاقتصادية (المادية والعينية):

يقوم المبشرون بتقديم المعونات الاقتصادية ، كما تقوم بها السدول ، و تبدو في مظاهر شتى منها :

تقديم دعم مادى مباشر للأفراد ، ذكر أحد أساتذة جامعات مصر ، أن بعض الطلاب المسلمين ، قدمت لهم مبالغ مادية من الكنيسة ، وزاد عدد المنتفعين بمضى الزمن ، وأدرك المسئولون الأمر ، فاستدعوا بعض الطلاب ، وسألوهم عن الحقيقة فقالوا الفاقة دفعتنا إلى تقبل الدعم المادى ، لا شي أكثر من الزيارة للكنيسة الفلانية ، فتم صرف معونة من قبل الجامعة لهؤلاء الطلاب ، مع التنبيه عليهم بعدم فعل ذلك ثانية .

- تبدو المعونات الفردية كذلك في تعيين المسلمين في خدمة الكنيسة ، ومن زار دير الآباء الدومينيكان بالدر اسة ، يرى بعض الأسر المسلمة التي تقيم داخل الدير وتشرف على شئون الخدمة فيه .

- ومن مظاهرها كذلك - وضع الطعام والكساء والدواء في الكنيسة ، مع الإعلان عن وقت للتوزيع ، فيذهب الفقراء ، ويكون المكث فترة من الزمن ، يتم فيها الكرازة ويعقد في الموعظة - المقارنة بين الكنيسة

والمستجد ، وبلاد الصليب وبلاد القرآن ليكون التنفير من الولاء للمسلمين ، وتوجيه القلوب إلى الصليبين .

- كما توجد جمعيات خيرية مسيحية في بلاد المسلمين ، لمد يد العسون إلى فقراء المسلمين وقد صرح المبشرون ، بأنه لا قدرة لهم على تنصير مسلم ، إلا من طريق الدعم المادي وبخاصة فقراء المسلمين .

" تستغل البعثات التبشيرية في أفريقيا ، حالة البؤس التي تعيشها الأسر الفقيرة المسلمة ، فتوقع معها عقوداً - كما حدث في السنغال - تقدم بموجبها تلك البعثات التبشيرية إلى الأسر السنغالية مساعدات عينية كالأرز مثلا في كل شهر، على أن يكون لها الحق في اختيار طفل من أطفال الأسرة وتربيته على حسابها .

ويتضمن العقد مادة تنص على أن الأسرة مجبرة على رد ثمن المساعدات وعلى دفع نفقات ابنها ونفقات تعليمه ، إذا هى خالفت شروط العقد (بطلب استرداد ابنها) وتختار البعثة التبشيرية من أطفال تلك الأسر صبيا دون الخامسة من العمر ثم ترسله إلى المدرسة وينقطع الصبى عن أهله وينشأ تنشئة مسيحية ثم يرسل إلى فرنسا لإتمام تعليمه العالى ، بعد يعاد إلى السنغال ليستخدم فى الأغراض التى توافق هوى فرنسا (١).

وفى أعقاب الانقلاب الشيوعى فى أندونسيا سنة ١٩٦٥م، ثم القبض على عشرات الآلاف ممن ثبت تورطهم فى الانقلاب وأودعوا المعتقلات ولقد سمحت الحكومة للهيئات الدينية أن تقدم خدماتها الإرشادية إلى المعتقلين رجاء إمكان إصلاحهم وإعادتهم إلى حظيرة الإيمان والعقيدة، فهرع المبشرون من مختلف الطوائف يباشرون نشاطهم ...

وكان المبشرون يبدون للمسجونين استعدادهم لإعالة ذويهم وكفالة أسرهم بشرط أن يوقعوا على صك الاعتراف بانضمامهم إلى الكنيسة التي يبشرون بها ... لذلك سارعوا للاعتراف ، واثقين أن في عملهم هذا سلمة لأسرهم من غوائل الجوع .. (٢).

⁽١) النبشير والاستعمار صـ ٣ نقلا عن حقيقة النبشير صـ ١٨٦.

⁽٢) غارة تبشيرية جديدة على أندونسيا صـ ١١٩ نقلا عن حقيقة : التبشير صـ ١٨٦ .

إن المبشرين لا يعانون من قصور مادى فى حركة التبشير ، فالموارد المتاحة لهم خيالة ، والحفلات التى تقام فى الغرب لجمع أموال لدعم ذلك النشاط تبلغ حدًا فى الكثرة ، وتنفق الدول الصليبية على المبشرين كثيراً من الخيرات ، كما تقوم البابوية بتمويل تلك الجهود الفردية حتى لا تتوقف .

هذا عن المعونات التي تقدم للأفراد والأسر . وأما المعونات التي تقدم للدول فإنها تبدو في مظاهر شتى منها :

- ۱- مد ید العون إلى الدول المنكوبة بعد الفیضانات والحروب والرزل والكوارث .
- ٢- قيام جهاز تموله الأمم المتحدة وموارده من بلاد العالم أجمع ، ومع ذلك يحمل اسماً تبشيرياً (الصليب الأحمر الدولي) .
- ٣- تقديم معونات عينية للدول الفقيرة كالدقيق السمن السكر الأرز
 الزيت البترول .
- عديم قروض طويلة الأجل أو قصيرة الأجل لتنميــة مشــروعات فــــى
 البلدان المقترضة .
- تقديم الميكنة والآلة الحربية والآلة الطبية ووسيلة المواصلات إلى المعض المسئولين بدون مقابل.
- "- تقديم معونات مادية لا ترد أو إسقاط الديون أو جدولتها ، أو إسقاط الفوائد وتبدو هذه المواقف محمودة للغاية ، إلا أن الآثار المترتبة عليها لا يدركها إلا الخاصة ، لأن الحكومات لا تظهر إلا الجانب الإيجابي لتلك العلاقات أما الجوانب السلبية ، فإن الطرف يغض عنها إلى حين ، وقد اتضح من خلال النتبع أن الآثار المترتبة على المعونات الاقتصادية تتجلى في الآتى :
- ١- بعض البلدان الإسلامية تقدم تسهيلات عسكرية لثلك السدول ، كالقواعد الجوية وإتاحة استغلال المياه الإقليمية ، والمطارات العسكرية .

٢- إحجام بعض الدول عن معارضة الدول المقرضة في قراراتها التعسفية ، ولمو كان القرار ضد شقيقاتها في الجوار أو الدين ، ومن يتابع قضايا التصويت في مجلس الأمن يدرك مدى إحجام الدول العربية عن المعارضة .

٣- تلعب المعونات الاقتصادية دوراً كبيراً لإيقاع البلدان الإسلامية في دائسرة الحرج وأحياناً تدفع بعض الدول إلى السقوط في براثن لا تسرحم ، وكسم توافق بعض الدول على مد يد العون إلى الدول الإسسلامية - الفقيسرة - حتى إذا بدأت تلك الدول مشروعاتها ، وأقدمت علسى وضسع الأسسس ، منعت تلك المعونة بالكلية ، بدعوى إعادة النظر في الشسروط السابقة ، فعلى سبيل المثال ، عندما أرادت مصر بناء السد العالى شجعتها أمريكا على ذلك ، ووعدتها بمد يد العون ، ثم امتنعت بعد ذلك عسن التمويسل ، بدعوى تعذر السداد ، أو اشتراط رهن القناة ... الخ ، وهنا تدخل الاتحاد السوفيتي ليقوم بعملية التمويل ، واتسعت الصلة وتوطدت العلاقة ... فتحولت البلاد إلى الاشتراكية ، وبذرت بذور الشيوعية في مصر ، مسن خراء ذلك العمل بالدرجة الأولى .

٤- تعد المعونات الاقتصادية من السبل الممهدة الدخول الجاسوسية إلى بــلاد المسلمين فكم يرسلون في صورة خبراء مع المعونة الاقتصادية للإشراف على عمل ما ، وبمضى الزمن يتبين أن هؤلاء عملاء لبلادهم ، وأحياناً تشترط الدولة المائحة أن يكون الإشراف الكلى لمهندسيها . لتكون على بصيرة بما يدور في ديار الإسلام ، لقد كتبت بعض الصحف أن الــدول الصليبية التي اغتنمت خطيئة ديكتاتور العراق ، لتدمير ذلك البلد العربي المسلم (الكويت) قد اعتمدت في بعض خططها على الخبراء الأجانب الذين عملوا في بناء القواعد العسكرية العراقية واحتفظوا بصور حية لتلك القواعد أو اعتماداً على المعلومة الذهنية .

- ٥- تدفع المعونات الاقتصادية إلى نظام التحالف في بعض الأحيان ، وتسبب فتنة بين الدول الإسلامية ، وتحمل القلوب على الضغينة ضد بعضها ، وتقرن بالتبشير الدولى أحياناً أخرى ، وما نظم المعسكرات الشرقية والغربية بغائبة عن أحد .
- 7- تلعب المعونات الاقتصادية التبشيرية دورها في التأثير على اتخاذ القرار في الدول الممنوحة ، فالحكومات تهدد بسياسة التجويع أحياناً ، والإغراق في الديون أحياناً ثانية ، ومنع المعونة أحياناً أخرى ، إذا أقدمت على فعل هذا أو تركه ، مما يتعارض مع إرادة الدول المانحة ، لقد أدركنا تصفية جماعات وحل جمعيات وإقالة حكومات ، وفض شركات ، واعتقال كفاءات ... الخ لأن بقاءها يهدد مصالح الدول المانحة .

لقد أدرك الصليبيون أن للمال دوره ، فاستغلوا هذه الدور بصورة محمودة وغير محمودة ولو صدق المبشرون والصليبيون النية في الدعم المادى ، لتركوا تروات المسلمين لهم ، وما حالوا بينهم وبين استثمارها .

إن الله جعل ببلاد المسلمين ما يزيد عن حاجتهم ، فكفروا بنعسمة ربهم ، فضاعت منهم تلك النعمة ، حالهم كمال طفل بحرس مادبة عليها ما لذ وطاب تفى جحاجته وحاجة إخوته ، فأتت الكلاب فانتزعت منه مسا أمامه ، وبقيت بقية من الفتات تناولها ومن رافقه من شدة جرعهم وقسوة عوزهم .

كانت الحرب و لا تزال ذات اثر بالغ على الناشئة ، فهى من كبرى الدوافع إلى اليقم والترمل ، وقد لعبت الحرب العالمية (الأولى والثانية) دوراً كبيراً في ذلك ، وما الحرب القائمة في البوسنة والهرسك الآن بغائبة عن أحد من البشر ، يحمل على إثرها أطفال المسلمين ليفرقوا فسى مشارق الأرض ومغاربها ، وبخاصة فرنسا ، ألمانيا ، بريطانيا ، وغيرها من الدول الصليبية ، التبشير أو التنصير .

لقد أنشأ الغرب دوراً للأيتام في بلاد المسلمين ، في مطلع هذا القرن ، يجمع إليها اللقطاء واليتامي ، يربون تربية مسيحية ، ويحملون في بعض الأحيان إلى ديار الغرب ليربوا في تلك الديار ، مع إخبارهم بأصلهم وحالهم ، ليكون العداء لأهل تلك الديار التي نشأوا فيها وبخاصة إذا كانوا من بلاد الإسلام

(كتب المردوفلاس مقالاً عنوانه "كيف نضم إلينا أطفال المسلمين فى الجزائر "، ذكر فيه أن هناك ملاجئ قد أقيمت فى عدد من أقطار الجزائر وشمال أفريقيا لإطعام الأطفال الفقراء وكسائهم وإيوائهم أحياناً، لكن هذه السبل لا تجعل الأطفال المسلمين نصارى، لكنها لا تبقيهم مسلمين كآبائهم) (١).

وعقب إرسال جمعية لندن التبشيرية إلى بلاد الهند - التي قام بها "كارى" ثم تبعتها الإرساليات الأمريكية والاسكوتلندية والهولندية والنرويجية وغيرها ، وكلها تؤدى وظيفتها بنشاط وتقوم بأعمالها بكل دقة ...

كان كل هؤلاء في بادئ الأمر قد وقعوا في الحيرة لأنهم لم يعلموا بمن يبدأون في التبشير ، وهل يسهل بث النصرانية في البرهمي أو المسلم المتنور أو الهندي العامي ؟

ثم اهتدوا إلى التقاط الأطفال الذين يعضهم ناب الفقر فيحنون اليهم ويستجلبونهم نحوهم (٢)

وقد أدركت بعض الدول الإسلامية خطورة هذا الأمر ، فأقامت ملاجئ للأيتام وأشرفت عليها الوزارات الاجتماعية للحيلولة بين الفاشئة والتبشير . ج- الرحلات والكشافة:

ظهرت في الآونة الأخيرة ، الدعوة إلى النبادل الثقافي ، والتلاقي من طريق الزيارات المتبادلة ، وبدأت الوزارات التعليمية والثقافية ، في عقد اتفاقيات ثنائية لتبادل الرحلات والإقامة لفترة من الزمن ، وفي هذه السرحلات

⁽١) التبشير والاستشراف ٢٤.

⁽٢) الغارة على العالم الإسلامي صــ٧١ .

تقدم التذاكر وتعد البرامج ويحمل الطلاب إلى تلك الديار من الجنسين ، بــــلا قيد ولا شرط خلقى ويلاحظ على تلك البرامج ما يلى :

١- خلوها من الجانب الديني إن لم يكن الحرص على الترك هو المطلوب.

Y- إظهار الحضارة المادية الغربية بصورة مشرفة ، مع إقناع هؤلاء الناشئة بسمو العقل الأوربي على العقال العربي المسلم ، والواقع الحضاري لتلك البلاد يبير عقول الناشئة مع المدعوى: إن أوربا ما رتقت إلى ما هي عليه الآن إلا بعد الفصل بين المدين والعلم ، ولا إمكانية للرقى إلا بإقصاء سلطان الدين عن الحياة العامة ، وقصر د الحياة الخاصة .

Ĵ

"- حفلات الترفيه غاية في الفساد في تلك البلاد ، وبخاصة أن الطلاب يكونون في مرحلة المراهقة ، وقد زار بعض طلاب وطالبات إحدى الجامعات المصرية بملك البلاد ورجع أكثرهم يسبب ويلعنن الجمود والتزمت ويبكى على ما ضاع من الممر في ذلك الجمود ... النخ .

3- ظهر اتجاه جديد ، هو الاستضافة المنزلية ، وتقع بين الأثرياء عالباً ، وذلك بتيسير سبيل استقدام فرد من الخارج للإقامة في ديار إسلامية مع أصدقائه من أهلها ، ثم يعود بعض الأفراد للإقامة في بير وبت وديار الخرب ، وتكون الصداقة التي ترجح كفة التبثير فيها على كفة التعريف بالإسلام فضلاً عن الدعوة إليه .

د - علاج المرضى كنسياً:

ليس المسيحى برهان على ما يدعو إليه ، وغاية ما يتغنى به المسيحيون ، الأخلاق الحسنة - كما يزعمون - والتى لا يتأتى تطبيقها على ظاهرها ، وإلا لانتشر الفساد فى الأرض وقضى على الخسير ، وتغلب الباطل ، وجلبت الذلة والمهانة على من اتبع ذلك "سمعتم أنه قيل عين بعين وسن بسن . وأما أنا فأقول لكم لا تقاوموا الشر ، بل من لطمك على خدك

الأيمن فحول له الآخر أيضاً . ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك لـــه الرداء أيضاً ، ومن سخرك ميلاً واحداً فاذهب معه اثنين ... وأما أنا فأقول لكم أحبوا أعداءكم ، باركوا لاعنيكم ، أحسنوا إلى مبغضيكم " متى ٥/٣٠ : ٤٥ .

كما أن معتقدات النصارى تقوم على الوراثة أكثر منها على الإقناع ، ولا يتأتى عرض الجانب العقدى على عاقل ، موضوعي البحث والمناقشة ، كيف يتأتى الدعوى إلى الإيمان بأن الثلاثة تساوى واحداً ، وأن الواحد يساوى ثلاثة وأن الأب خلق الابن ، وأن الابن كان مع الأب في الأزل ، وأن الأب ظهر متواضعاً في صورة الإنسان فاستهزأ به خلقه ، فأخذوه وصلبوه ، فرجع ثانية إلى عليائه ... الخ .

كيف يقبل العقل أن تكون الواسطة بين الأب والابن تعدلهما في المنزلة والمكانة لها ما لهما ، عليها ما عليهما ...

من هنا نقول: إن فقدان الأدلة العقلية ، التي يتأتى من خلالها الدعوة إلى المسيحية وإقناع الناس بها ، قد دفع النصارى عبر التاريخ إلى الاعتماد على خوارق العادات لنشر ذلك الدين .

ينسب النصارى إلى المسيح أنه أرسل تلاميذه لتبليغ رسالته ، وأعطاهم قدرة على خرق العادة ، كقتل الحيات والعقارب ، وإن شربوا شيئاً مميتاً لا يضرهم (١).

كما أنه دعاهم إلى قوله " اشفوا مرضى ، طهروا برصه ، أقيموا موتى ، أخرجوا شياطين " (٢).

وقد اعتمد المنصرون عبر التاريخ على خرق العادة حين البلاغ ، ومن يقرأ كيف دخلت المسيحية إلى نجران (٦). ومنها إلى جنوب الجزيرة ، على يد

⁽۱) مرقس ۱۳/۳: ۲۰، ۲۲، ۷/۱، ۳۰

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) تاريخ الأمم والملوك ٢/١١٩ .

فيلون الراهب ، يدرك ذلك ، كذلك دخول المسيحية إلى الحبشة على يد فيلبس^(۱). واعتمادوه على خرق العادة .

وقد أشار إلى ذلك الباحثون فى الدراسات المقارنة ، ومن يقرأ ما كتبه أبو عبيدة الخزرجى - أندلسى - فى كتابه (الفاصل بين الحق والباطل) وما كتبه القرافى - مصرى - فى كتابه " الأجوبة الفاخرة فى الرد على الأسئلة الفاجرة " يدرك ذلك .

وفى أيامنا هذه ، يستغل النصارى الآلام ، والآمال المتوفرة عند بعض الناس أحسن استغلال لربطهم بالكنيسة ، وقد أبرزت بعض الصحف القومية ، دور بعض الكنائس المصرية – الآن – فى إجراء العجائب ونصت على اسمها ومكانها ونشاطها .

ونشاط الكنيسة - فى مجال الخدمات الاجتماعية كما يزعمون - يتجلى فى زيارة بعض المرضى النفسيين للقساوسة فى أوقات محددة من الأسبوع، وتقديم بعض الهدايا للمذابح وصناديق التبرعات، بهدف حلّ السحر عنهم، وفك العمل وحل المربوط وطرد الأرواح الشريرة من الجسد، وإصلاح وتحبيب الرجل تجاه زوجته وكل صور السحر أو الآلام النفسية الأخرى.

وقد تلعب الأقدار دورها ، فتحمل المرأة العاقر بعد زيارتها الكنيسة ، أو يبرأ المريض النفسى أو ينشط الكسول فيصبح سبيلاً من سبل الدعاية إلى النشاط الكنسى بعد ذلك ، وقد كتبت سير ذاتية لبعض رجال الدين المسيحى ، تبين عجايبهم ، كمارى مينا ، ومارى جرجس وآخرين ،

رابعاً: العمالة الأجنبية:

تعد منطقة الخليج العربى ، أولى المناطق فى العالم جذباً للعمالة ، وقد أعد الصليبيون أنفسهم إعداداً حسناً لغزو تلك الديار " ولقد عقد فى بيروت سنة ١٩٧٩م مؤتمر نظمته إحدى الهيئات التبشيرية عن أوضاع منطقة الخليج

⁽١) أعمال الرسل ٢٦/٨: ٣٩.

ودور العمالة المهاجرة إليها ، والحظت هذه الهيئة أن ٨٠% من سكان هذه المنطقة ، هم في الأساس من العمالة المهاجرة وأن أوضاع هذه العمالة تدعو إلى القلق والاهتمام بها ، وبدورها الإيجابي في تغيير الشكل السكاني للمنطقة ، وترتب على هذا الموقف أن أعدت هذه الهيئة دراسة للشكل السكاني ومحاولة التعرف على نسبة العمالة المهاجرة ، وديانتها ، وقام القسس بتنظيم زيارات عدة لدول المنطقة ، والعمل على تامين العمل لبعض القسس والمربين المسيحين ، الذين يتكلمون اللغة العربية ، لقيادة العمالة المسيحية المسجية المهاجرة إلى المنطقة .

وقدرت هذه الهيئة أن عدد العمال المسيحيين المهاجرين إلى المنطقة - رجالاً وإناثاً - في جميع مستويات العمالة ، يتراوح بين ٢,٥ - ٣ مليون مسيحي ، معظمهم من دول آسيا وأفريقيا ولقد أعدت هيئة الأمانة العامة للهجرة في مؤتمر الكذائس العالمي وثائق حول هؤلاء المهاجرين لدراستها والعمل على أساسها ، وكان المؤتمر العام للكنائس والذي عقد سنة ١٩٧٥م قد قرر : أنه يجب على الكنائس المختلفة خاصة التي لها فروع في بلاد الخليج العربي ، أن تدافع عن حقوق العمالة المسيحية المهاجرة إلى المنطقة والعمد على تحسين أحوالهم .

ولقد صدر حديثا كتاب عن منظمة عالمية مسيحية تعمل فى باكستار عنوانه "صلّ يومياً "لنشر المسيحية فى منطقة الخليج ولتقوية الكنسية ببن العمال المهاجرين وخاصة القادمين من باكستان ، ومن بين الصلوات المطلوبة أن يصلوا من أجل فتح مركز للدارسين للإنجيل بالمراسلة من باكستان رالهند فى الخليج ولتنمية برامج الإذاعة .

ومما سهل للمبشرين عملهم في منطقة الخليج ، أنهم يعتمدون في تنفيذ برامجهم على هذا العدد الضخم من العمالة غير المسلمة ، بالإضافة إلى رآخر إحصائية لعدد المبشرين في الشرق الأوسط قد بلغ ١٣٠٠ و

الإنجيليون أن عدد المبشرين في منطقة الخيلج حوالي ٨٠ مبشراً بروتستانياً ، معظمهم يعمل في المراكز الطبية .

كما أن هناك عدداً كبيراً منهم يعملون في المجالات الفنية والصناعية ، دون أن يعلنوا عن هويتهم ، وليس من السهل التعرف على طبيعة نشاطهم (١). خامساً: وسائل الإعلام:

تبلغ وسائل الإعلام حدارفي الكثرة ، ويمكن يقسيمها إلى :

١- وسائل مسموعة فقط كالراديو والكاسيت.

٢- مرئية فقط : كالكِتَابِ والصحيفة والمجلة .

"- مسموعة ومرئية كالسينما والمسرح والتليفزيون وشرائط الفيديو . ويمكن الإشارة إلى استغلال تنك الوسائل على عجل فيما يلى : الوسائل المسموعة فقط :

عرف المبشرون الإذاعة الموجهة وأدركوا تأثيرها على عنل وقلب المستمع ، ولذلك حرضوا الغرب على إنشاء إذاعات موجهة إلى بلاد العالم الإسلامى ، كى تقوم بالآتى :

١- التعريف بالمسيحية كديانة في جوانيها الثلاثة العقيدة والشربيعة والأخلاق.

٢- توجيه الطعين إلى الإسلام من ناحية المصدر (القرآن - السنة) أو الأركان .

٣- إثارة القلاقل بين الشعوب الإسلامية بهدف القتنة والقضاء على كل صورة من صور الوجدة .

"يوجد أكثر من خمسين معطة إذاعة تيشيرية في أنحاء العالم منها . محطة (كوينو) في الإكوادور بأمريكا الجنوبية ، وأخرى في (منردفيان في ليبريا ، وهناك انجاد الإذاعات في ويسبط أفريقيا والشرق الأقصسي وشسمال أفريقيا ؛ ونذيع بخمس عشرة لغة إفريقية عدا الإنجليزية والفرنسية والعربية ،

⁽١) نقلًا عن " عِقائد وِتَيَارِ انَ فَكُرِية ؛ صِيد ٢٠٦ ، ٢٠٦ .

وهناك إذاعة عبر العالم ومركسوها (مونت كارلو) ولها فرع في البحر الكاريبي ، وهناك محطات تبشيرية في كل من (قبرص) و (سويسرا) و (سرى لانكا) و (مانيلا) " (۱).

(وفى عهد الإمبراطور هيلا سلاسى ، صارت إذاعة أديس أبابا تحت تصرف المبشرين فى كل وقت بالإضافة إلى أن إذاء الديس أبابا قد نحرلت إلى أقوى إذاعة فى أفريقية ، وبمساعدة تجهيزات المخابرات الأمريكية ، تقوم ببث رسائل الإنجيل كل يوم وطول النهار إلى كل أفريقية ، وباللغة الإنجليزية والفرنسية والعربية والسواحيلية .. بالإضافة إلى عدد أخسر من اللغات الإفريقية دون السماح بدقيقة واحدة لإذاعة القرآن الكسريم) (١). كما يعمل بعض المبشرين على تسجيل ألائجيل على أشرطة كاسيت ليسهل تداوله بين الجماهير الأفريقية التى تتجاوز نعبة الأمية فيها حدود الس (٧٥») وسوف توزع الأشرطة على أجهزة تعمل بالطاقة الشمسية .

الوسائل المرئية: الكتاب - الصحيفة - المجلة:

الكتاب:

أنشأ المبشرون بعض المطابع في بلاد الشرق لخدمة غرضهم التبشيري وقد استطاعوا إصدار ملايين الكتب والصحف والمجلات بكافة اللغات ، لرفع الحواجز بين الكتاب والقارئ ، كما أصدروا مع المستشرقين بعدن الموسوعات

وإذا كنا بصدد الحديث عن الكتاب أولاً: فحسبنا ما صدر من طبعات تتعلق بالكتاب المقدس عامة والعهد الجديد بخاصة ، والتفاوت البين بين الطبعات من حيث الكم والكيف: (ذكر التركى "ضياء أويغر " ما ترجمته : لقد تجاوز مجموع ترجمات الكتاب المقدس خلل المائلة والخمسين سنة

⁽١) لخطار التبشير في ديار المسلمين ص ٢١، نقلاً عن : التبشير في العالم الإسلامي ، ص١٢٩.

⁽٢) لحقد ولطماع لتبشير في أفريقيا ، صد ٥٩ ، نقلا عز التبشير في العلم الإسلامي ، صد ١٣٠ .

المنصرمة أكثر من (١٣٠) ترجمة وبما يقارب الألف لغة ، ويلغ مجموع نسخ الكتاب المقدس أكثر من مليار نسخة ، ولم يقتصر نشاط المبشرين على نشر الكتاب المقدس فقط ، بل تعدى ذلك إلى نشر الكثير من المجلات والكتب والنشر التي تجاوز تعدادها المليارات ، فإذا أحصينا تكاليف طبع مليار نسخة من الكتاب المقدس لرأينا عظم التضحية المادية التي يقوم بها المسيحيون)(١).

ويدهش المرء حين يتبين له أن (الكنيسة قد سخرت كل إمكانية لتنصير أفريقيا وفي اجتماع عقد منذ وقت قريب بـ "نيروبي " لكبار المسئولين عن اتحاد جمعيات الإنجيل ، كشف النقاب عن جانب من توظيف تلك الإمكانات ، فقد تبين أن الإنجيل الذي ترجم حتى الآن إلى " ١٨٠٨ " لغة ولهجة محلية في مختلف أنحاء العالم ، قد ترجم أيضاً إلى " ١٩٩٤ " لغة ولهجة محلية أفريقية ، وأن العمل يجرى حالياً لترجمته إلى " ٢٠٠ " لغة ولهجة أخرى ، وأن اتحاد جمعيات الإنجيل سوف ينفذ مشروعاً يكلف ملايين الدولارات ، لترجمة الإنجيل إلى " ١٥٠٠ " لغة ولهجة أفريقية في غضون " ٧ " إلى " ٨ " سنوات الإنجيل إلى " ١٥٠٠ " لغة ولهجة أفريقية في غضون " ٧ " إلى " ٨ " سنوات

الصحف والمجلات:

للمبشرين صحف تبلغ حداً في الكثرة ، تصدر بكافة اللغات ، حرص المبشرون من خلالها على إزالة الحواجز ، بين الكاتب والقارئ ، وذلك بإصدارها بلغة القارئ وهذه الصحف ذات اتجاهين :

الاتجاه الأول: تبشيري بصورة سافرة ، فهى تعرف بالنصرانية وتشكك في الإسلام ، وقد أتى إلى بعض الطلاب السودانيين والصوماليين ببعض هذه

⁽۱) جذور واطماع ، ضياء أويغور ، ترجمة إبراهيم الداقوقي ، صــ ٣٣ ، نقــلاً عـن التبشير في العالم الإسلامي صــ ١٣١ .

⁽٢) مجلة الأمة من مقال: مستقبل الإسلام في أفريقية ، عدد ٦٥ ، صـ ٦٣ .

الصحف والمجلات مثل (لا : دين المسيح لم ينسخ) ، (الحياة) وهي توزع بالمجان .

ومن المجلات التى تصدر فى مصر مجلة : رسالة النول . أسسها القس صموئيل حبيب سنة ١٩٥٦م ، ومجلة أجده النول ، مجلة شهرية ، ومجلة الصلاح ومجلة الكرازة ، جريدة وطئى ، الرسالة الكنسية فى خدمة الريف (١) ومن يزر معرض الكتاب الدولى يدرك مدى انتشار تلك المجلت ، ولم يعد الأمر بخاف على أحد الآن من رؤيته لكثير من المجلت والصحف منتشرة فى الأكشاك وعلى الأرصفة للبلاغ .

الاتجاه الثانى: تبشيرى ضمنى ، وحسبنا أن معظم الصحف التى صدرت فى بلاد العالم الإسلامى أسسها نصارى ، وأنها تغنت بمجد أوربا ونعت تخلف الشرق وكم نقرأ بعض المقالات السافرة ، ونسمع عن حجب بعض المقالات المدافعة وقد ذكر أحد الباحثين أن بعض الصحف التى صدرت فى مصر هدفها تبشيرى بالدرجة الأولى مثل : المقتطف ، والمقطم ، ودار الهلل ، اللطائف للآداب ، المقطم للسياسة ..(٢) بل إن الأهرام أنشنت أولاً لخدمة السياسة الفرنسية فى مصر .

الوسائل المسموعة والمرئية:

وهى من أخطر وسائل ألإعلام ، لأنها تملك على الإنسان حواسه وقد أحسن المبشرون والمستشرقون استخدام هذه الوسائل ، وحسبنا أن مؤسسيها في البدء من اليهود والنصارى ، ولم ير المبشرون وجوب العرض السافر لرسالتهم ، ولكنهم حققوا الغاية المرجوة من استخدام تلك الأجهزة .

إذا كان توهين العقيدة الإسلامية في النفوس هدفاً أساسياً لدى المبشرين فإن المستشارين الثقافيين ، والإعلاميين المأجورين ، وعملاء المسشترقين في

⁽١) راجع التفاصيل في " التبشير في بلاد العالم الاسلامي ١٤٧ ، ١٤٨ " .

⁽٢) التبشير في بلاد العالم الإسلامي .،

مجال الإعلام ، كل هؤلاء يحققون آمال المبشرين بما يقدم من صدورة مهزوزة لرجل الدين الإسلامي وحسبنا أنه لا يظهر في الأعمال الفنية إلا في صورة صاحب طرفة ، أو محب ولهان ، أو هائم سكران ، أو متسول معتوه ، وكم يظهرون في صورة مراهقين ، أو متخلفين جامدين ولم نسمع عن ذكرى فلان من العمالقة كالشيخ شلتوت ، والشيخ الأودن ، الشيخ الشرقاوي والإمام الفيلسوف محمد البهى ، ود. عبد الحليم محمود ، بينما تطرح القنوات عدة ساعات تتعلق بهذه الغانية أو ذلك في ذكرى مولده وذكرى وفاته ... النخ .

وحسبنا دليلاً على أن للمبشرين نفوذا في السياسة الإعلامية ، من صدورة الإعلام في بلاد الإسلام لصورة رجل الدين المسيحى ، فلم يظهر قسيس واحد بصورة منفردة أو قبيحة ، ولم يشر إليهم بشئ من السوء من قريب أو بعيد ، فبدأت الأعياد المسيحية تنقل على شاشات التليفزيون ، والصلوات على بعض القنولت الإذاعية ، فهل هذا خبط عشواء ؟

وإذا كانت الموسيقى والرياضة من سبل الإلهاء إذا تجاوزتا الحد ، فحسبنا ما يبث من ملايين الساعات في هذين الأمرين بلا طائل من ورائه إلا تنشأة جيل خاو من الثقافة النافعة ، فاقد للهدف ، ضال القدوة ، اللهم إلا صاحب القدم الذهبية أو الرأس الصاروخية ... الخ .

سادساً: التبشير بالمراسلة:

انشات مدرسة اسمها مدرسة الإذاعة الكتابية بفرنسا - مرسيليا - ص.ب (٤) تقوم بإعداد برنامج يقدم من إذاعة حول العالم (مونت كارلو) يسمى ببرنامج (نور على نور) من الساعة التاسعة مساء توجه دعوتها إلى طلاب الوطن العربي ، ومصر بخاصة ، وتعلن عن رغبتها في الصداقة والتعاون العلمي وتبادل المعلومات وإرسال الكتب والهدايا ، وقد سلكت هذه المدرسة السيل التالية :

السبيل الأول:

إلقاء دروس تعليمية : حيث تعلن عن الرغبة في الاتصال ، فيرسل الشاب خطاباً إليها فيبدأ الرد على التو بخطاب مباشر فيه قسيمة طلب الدروس معلسين لطالبها وعدهم بإرسال الكتب اللازمة في المستقبل ، قائلين له : وبناء على ،

وتعلقك في الدروس موف نرعل لك كتباً لخرى ، ولا تتسى بأن ندكرك بأن دروس موف نرعل لك كتباً لخرى ، ولا تتسى بأن ندكرك بأن دروس موف نرعل لك ورقة مكتوب عليها " توجيهات عامة " يطلب من المعرس المعرس المعرس المعرس المعرسة في إرسال كتيب صغير في عقدة إصحاحات من الإنجليل، الورقة ، ثم تبدأ المدرسة في إرسال كتيب صغير في عقدة إصحاحات من الإنجليل، الورقق بذلك خطاب يطلب فيه ما يلى:

١- أراسلالت الله الكنيباً بغنوان (.....) اقراه كاملاً على الأقل مرة والمدة على الأقل مرة

٢٢- القرأ استعن الإلاحظ إلى الله عين في بداية كل درس ، هذه القراءة من المعنى ا

- مِتَّالَفَ كَالْ الْمُرْسُ مِنْ حَمْسَةُ أَقْسَامُ ، بيانها بالنسبة للطالب في خطاب كماييلي:

أ - صلاة يَقولون عَمَها : هذه اللصلاة ليست صيغة جامدة (توريـة بصـلاة اللمسلمين)) لِل مِنْ الله يَكُلُكُ أَنْ تَسَلَّوْ حَيْ بِهُ لَتَلْرِ قَلْبُكَ إِلَى الله بِنْقَة و إيمال.

سب- أليتة لللحفظ اللجيد ففي الصدير: تَتَعَلِق بالوهية المسيح - كما يعتقدون - .

ج الكماال النص الوارد ، ووالله بنكر نص سبق طلب حفظه ، ثم إعادته نية لاستكمال الكلمالت المحتفوفة .

د- سراسة شخصيية : المطلوب منك هي هذا القسم أن لا تنقل الآيات بأكملها بل أن تتختار الكلمالت التي تجييب بوضوح عن السؤال .

هـ - خلاصة اللارس " وهو تحسين الورقة الفرسلة خلاصة ما فيه من أفكار شم تنتهى الورقة بهذا المقطع " حين تنهى الدرس أرسله إلينا فنقوم بتصحيحه وإعانته الله مع الدرس التالمي ".

ويلاحظ على منهج التبسير بالمراسلة ، الهدوء ، البساطة ، محاولة الإقناع بالوهية المسيح عن طريق النص المرسل واثباع سياسة الربط بين الطالب والمدرسة حيث الإجابة وإعادة الأجابة مصححة واقترانها بمكافأة في بعض الأحيان .

دروس تبشيرية لطلاب الأزهر:

ومن الوثائق الموجودة بين يدى ، وجدت الدرس الأول وعنوانه (حياة يسوع المسيحى) وهو من الدروس المرسلة على أحد طلب كلية التربية جامعة الأزهر ، وكذلك بعض طلاب كلية أصول الدين المنصورة ، وقد أجاب الطالب على أسئلة الدرس ، وأرسل الإجابة ، فأنته مصححة ، وأعطسى ٩، بتقدير (جيد جداً) هكذا كتبوا له التقدير ، ثم أنهوا التصحيح قائلين له ، وإلى .. إلى الإمام يا أخونا ... الرب ينير قلبك لتفهم كلمته ، وتعرف من هو المسيح لتنال الحياة الأبدية ، ولم يستخدم المصححون أسلوب التنفيسر بسل أسلوب التبشير ، فلقد أخطأ ومع ذلك أعطى ما سبق ، كما أن المرسل إليه يسجل لسه رقم ويكتب في نهاية الدرس لا تُنس أن رقم تسجيلك في مدرستنا هو

إرسال وريقات تتضمن دروساً في الأخلاق يفهم منها ما يلي:

أ - التشكيك في حب العال أو طلبه كما في النص المرسل " فمحبة المال تجعل الإنسان كاذبا وخادعا وحسودا وسارقا وقاتلاً ولصناً ... فهل تملك مالك أو تعبد كنوزك ... " ناسين أنه لولا الإمكانات المادية المتاحة لهم ما استطاعوا التبشير على وجه الإطلاق .

ب- يعتمد الأسلوب على قصص من نسج الخيال ، لا يهدف كله إلا إلى الإيمان بالمسيح كالخالق الرازق المخلص المحرر من الذنوب راعى المؤمنين به

ج- تضمن المراسلات الحث على الاتصال الدائم بجهة المراسلة ، وكم تنتهى الرسالة بهذه الفقرة " أيها الأخ إن أردت تبريرك في دينونة الله نرسل إليك الإنجيل الشريف الذي يقويك إلى الحياة الأبدية " وفي رسالة أخرى " إن اشتقت للثبات والصدق والحق فنحن على استعداد لنرسل إليك سفر أعمال الرسل مجاناً إن طلبته ، وهذا السفر يوضح لك بصورة شيقة المناطق التسي عمل فيها رسل المسيح ، ودعوا الناس ليطرحوا الكذب " وفي رسالة ثالثة ختموها في النهاية بقولهم " إن أردت أن تسمع أكثر عن فرح الرب وفعلته في

حياتنا فنحن مستعدون أن نرسل لك إنجيل متى .. وإن كان عندك أسئلة حول الإيمان والخلاص وكتبتها إلينا يجاوبك القس إسكندر جديد بكل صراحة وإخلاص "، وفي رسالة رابعة ختمت ب " إذا أردت حول هذه المواضيع مزيداً من الإيضاح فبادر بالمكاتبة إلى العنوان التالي . وقد نصوا على العنوان السبيل الثالث :

إرسال أوراق برواز مزينة بنقوش فيها طابع الفن الإسلامى ، مدون فى وسط البرواز (بسم الله الرحمن الرحيم) وعلى اليمين عشر وصايا من كتاب العهد القديم وعلى الشمال عشرة من كتاب العهد الجديد ، وقد زين ظهر الورقة برسوم ، ودون عليها أدعية تتضمن فقرات من المزمور المنسوب إلى داود . السبيل الرابع :

إرسال مجلات إلى هؤلاء الشباب تحت يدى منها الآن ثلاثة أعداد مسن مجلة المعرفة ، وهى ورقة كبيرة مقسمة إلى أربع صفحات من القطع الكبير ، تدور مادتها العلمية حول أسئلة وأجوبة ودعوة إلى المسيحية والمسيح وتذكير بالآخرة مع در اسات علمية دينية تعلى منزلة المؤمنين بالمسيح ، مع إعلانها عن المدرسة الصادر عنها المجلة ودعوتها إلى سماع البرنامج التبشيرى مسن مونت كارلو ، وهو بعنوان (نور على نور) (۱).

سابعاً: التضليل الإعلامي:

أوتى اليهود والنصارى من الحول والطول في مجال الإعلام في زماننا هذا ما لم يؤت المسلمون ، وقد أحسنوا استخدام تلك الوسائل لصالحهم ، فأصدروا ما يُعَرّف بالمسيحية ويحبب فيها وينفر من غيرها ، ... الخ .

وفى نفس الوقت يصدرون مجلات ، ويكثبون مقالات ، ويذيعون عبر القنوات عن اعتناق مئات الغربيين للإسلام ، وعندها يستبشر المسلمون ،

⁽۱) اقرأ المقال مفصلاً في جريدة النور الإسلامية الصادرة بتاريخ ٨ ذو القعدة ١٤٠٨هـ د/ بكر زكى .

فيهالون ويكبرون ، ولو كانت الإحصائيات التى تنشر صحيحة بالكلية لدان نصف أوربا بالإسلام الآن .

إننا لا ننكر زيادة عدد المسلمين في ديار الغرب ، ولكننا نرى الباعث غير ما يراه الآخرون فالكبت وضيق العيش وشظف الحياة يدفع كثيرين إلى الهجرة لتلك الديار ، كما أن البعثات التعليمية تتزايد بمضى السزمن ، إلا أن كثيرين منهم مسلمون على الورق ، أو هم شيكات بلا رصيد .

وبينما يكثر المبشرون والمستشرقون من تحذير الغرب من هذه الزيادة، يغضون الطرف عمن يدين بالنصرانية ، وحسبنا – في إطار الموضوعية في البحث – أن نقول:

إن النصرانية في السنوات الأخيرة قد اكتسبت أتباعاً لها أكثر مما اكتسب الإسلام إن لدينا دولاً نصرت ، ودولاً على وشك أن تنصر ، ولدينا أجزاءً مسن دول نصرت وقد اتجهت أوربا إلى أقصاء الإسلام عن ديارها وبخاصة عن البلقان . لقد أعلن المسئولون في بريطانيا وفرنسا وغيرهما ، أنهم لا يقبلون بوجود دولة مسلمة في هذه القارة ، وينبح المسلمون ويطردون ويشرد النساء والأطفال على مرأى ومسمع من العالم بأسره ويحول سكرتير عام الأمم المتحدة (د/ بطرس غالى) دون استخدام القوة ضد الشيوعيين الصرب ويرفض فسي نفس الوقت مد المسلمين بالسلاح للدفاع عن أنفسهم بدعوى : إن ذلك سيؤدى إلى اشتعال النار في الفتيل أو سكب الزيت على النار .

لن سياسة التصليل من قبل الإعلام الصليبي يكمن وراءها الشئ الكثير ومن ذلك:

1- إشاعة الطمأنينة بين الجبهات والأفراد المسلمين ، لأن الإسلام ينتشر بذاته وأنه قد هزم النصرانية في عقر دارها ، وفي مجال المواجهة (أفريقية) .

Y- تأجيج نار الحقد في صدر الصليبين في الغرب ، للتحرك لمواجهة الإسلام بقوة عن ذي قبل ، ولعلنا نلمح الآن الكتابات الحديثة عن

الحرب الباردة القادمة وقيامها على أساس ديني بين الشمال الصليبي والجنوب الإسلامي .

وحتى لا يغضب من يقرأ هذا الكلام أو يتهمنا بأننا غير موضوعيين نذكر له هذه الإشارة كدليل على صحة ما نقول " وأمام هذه الإمكانات والجدية في توظيفها لابد أن نعترف بأن الكنيسة - خاصة الكاثوليكية - استطاعت أن تحقق نجاحاً كبيراً في أفريقيا ، كما لا بد من الاعتراف والاعتبار أيضاً بأن الكاثوليك الأفارقة ، الذين لم يكن عددهم سنة ١٩٠١م يتجاوز (١,١) مليون نسمة (١% من تحداد السكان) يقدر اليوم بـ (٦٥) مليوناً وبنسبة تزيد عن نسمة (١% من مجموع سكان القارة " (١).

ثامناً: الإخاء الديني:

وجه الإسلام دعوته إلى اليهود والنصارى ، للالتقاء على الحق وتسرك الباطل ، ومن نداءاته إليهم قول الحق سبحانه : ﴿ فُوْرُوا أَشُلُ الحَتَّ اللهُ وَلَا أَشُلُ اللهُ وَلَا أَنْ اللهُ وَلَا أَنْ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَإِنْ اللهُ وَلَا اللهُ وَإِنْ اللهُ وَلَا اللهُ وَاللهُ وَلِهُ وَاللهُ وَاللهُ وَالل

وقد ناقش القرآن النصارى في شأن العسيع ، فبين حقيقته ومعجز اتسه ورسالته وذيايته ، ثم أمر الرسول الله بقوله ﴿ فَمَنْ حَاجُكُ فِيهِ مِنْ مَا جَاءِكُ مِنَ العلم يَقُلُ تَعَالُواْ نَدْعُ أَبَاءِنَا وَآنِنَاءَكُ مُ وَسَاءَنَا وَسَاءَكُ مُ وَأَنْفُكُ مُ وَاللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلْمُ عَلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ عَلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ عَلَى الْعَلْمُ عِلَى الْعَلْمُ عَلَى الْعَلْمُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى الْعَامِ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَمُ عَلَى الْعَلَمُ عَلَى الْ

وقد بين الإسلام موقف الذين كفروا من أهل الكتباب من الدعوة الإسلامية في مواطن ومواقف شتى نذكر منها:

⁽١) من مقال د/ الطيب زين العابدين ومستقبل الإسلام في أفريقية ، مجلة الأمة عدد ٦٥ / ١٩٨٦

⁽٢) آل عمرن : الآية ٦٤ .

⁽٣) آل عمران : الآية ٦١ .

١- إظهار الإيمان أول النهار وإعلان الكفر آخره ، قائلين : عرضنا ما جاء به محمد ﷺ على التوراة والإنجيل ، فلم نجده صحيحاً ، وكان هدفهم تشكيك حديثي العهد بالإسلام ، قال تعالى ﴿ وَقَالَتَ طَأَيْفَةٌ مَنْ أَهُلِ الْكِتَابِ آمِنُوا وَجُهَ الْهَار وَاكْفُرُوا آخرَهُ لَعَلَهُ مَيْرَجُعُونَ ﴾ (١) .

حَنِفًا وَمُا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾

٣- بينَ القرآن موقفهم مناً عقديا ﴿ وَلَن مَن ضَى عَنكِ الْيَهُودُ وَكَ النّصَامَى حَتَى تَتْبعَ ملّتُهُم فُلُ إِن مُدَى الله هُو الْهُدَى وَلَئِنِ اتّبعْت أَهْوَاء مُهِم بَعْدَ الذي جَاءكُ مِن الْعِلْمِ مَا لَكِ مِن اللهِ مَن وَلَى وَكُ فَصِيرٍ ﴾ (٣).

موقف لَلْقُر آن مَنْ ضِلالات أهل الكتاب :

لقد أذن القرآن بمجادلتهم ، بشرط أن يكون المجادل على مستوى يمكنه من هزيمتهم ليحقق نصر اللاسلام ﴿ وَلا يُجَادُنُوا أَمُل الْكَتَابِ إِلا بِالتِي هِي أَحْسَنُ إِلا الدِّن ظَلْمُوا مِنْهُ وَقُولُوا آمَنَا مَالَّذِي أَمْرُ الْبَيَا وَأَمْرُ الْبَيْكُ مُ وَالْمَا وَالْمَحَدُولُوا آمَنَا مَالَّذِي أَمْرُ الْبَيْكُ مُ وَالْمَا وَالْمَحْدُ وَالْمَوْعُظَة الْحَسَنَة وَجَادِلُهُ مِالِّتِي هِي أَحْسَنُ إِنَّ مُن المُهَدِّنَ ﴾ (أ) ﴿ وَاذْعُ إِلَى سَبِيلَ مَرَاكَ مَالْحَكُمُ وَالْمُوعُظَة الْحَسَنَة وَجَادِلُهُ مِالِتِي هِي أَحْسَنُ إِنَّ مَن اللهُ وَهُو أَعْلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَهُو أَعْلَمُ اللهُ الله

كما ضُرح القرآن ببعض أركان الاعتقاد عند النصارى ، وبين جوانب الخطأ فيها ، بصورة لا يتأتى معها تقارب ، وحيث إنه لا مهادنة في مجال

⁽١) آل عمران الآية ٧٢ .

⁽٢) البقرة: الآية ١٣٥.

⁽٣) البقرة: الآية ١٢٠ .

⁽٤) العنكبوت : الآية ٤٦ .

⁽٥) النحل: الآية ١٢٥.

الاعتفاد ، دات الأحكام الصريحة القطعية قال تعالى في أصر النبوة فولقد كفر الذين قالوا إن الله موالدسيخ ابن مريح وقال المسيخ باتني إسرائيل اعبدوا الله مري وقال المسيخ بالنبي الله والله مري وقال المسيخ بالنبي وأله من الله من الله والله من الله والله من الله والله ووالله ووالله ووالله والله والله

بعد والما عن عقيدة التثليث فقد وردت الأحكام صريحة ويا أهم الحكاب كَ تَعْلُواْ في ديكُ وَكَا مُولِ الله وَكَلْمُهُ الله وَكُلْمُهُ الله وَكُلُمُهُ الله وَكُلُمُهُ الله وَكُلُمُ الله وَلَا الله وَلَمُ الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَكُلُمُ الله وَلُمُ الله ولِكُلُمُ الله ولَمُ الله ولَا الله ولَا الله ولَمُ الله ولَا له ولَا الله ولا اله ولا الله ولا الله ولم الله ولم الله ولم الله ولم الله ولم الله

من هذه النصوص ندرك بعد المسافة بين النصاري والمسلمين في مجال العقيدة ، وازدادت كما عرف التاريخ استمرار الجدل بين أتباع الدينين منذ ظهر الإسلام، حتى منتصف القرن المعشرين، فألفت الكتب ونشرت

⁽١) المائدة : الآيتين ٧٢ :

⁽٢) المائدة : من الآية ١٧

⁽٣) التوبة : الآية ٣٠ .

⁽٤) الأنعام : الآية ١٠١ .

⁽٥) الزمر : الاية ٤ .

⁽٦) النساء: الآية ١٧١.

البحوث وكتبت المقالات وعقدت المناظرات وكانت النتيجة - في الغالب -لصالح المسلمين .

وقد أدرك المبشرون أن أسلوب المواجهة سيؤدى بهم إلى الهزيمة لا محالة ، فحرصوا على تغيير الأسلوب ، وظهرت الدعوة إلى الالتقاء بدلاً من الشقاق وحرص عليها النصارى .

وسواء أكان الباعث على تلك الدعوة الرغبة في مواجهة التحدى الشيوعي ، أم اعتناق الأفارقة للإسلام أكثر من ميلهم إلى المسيحية أم تغيير الأسلوب في الحوار ، فبدلاً من وضع القساوسة في حالة دفاع أصبحوا في مأمن من الهجوم ، ليكونوا هم كما يريدون من حيث النشر والتبليغ .

لقد دعا الباباوات إلى عقد المؤتمرات وإنشاء جمعيات تحت مسميات شتى منها (الإخاء الديني). (التسامح الديني). (ملتقى الأديان). (جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية ...) الخ.

وبدأنا في الآونة الأخيرة نجد هذه المؤتمرات تتعقد في بلدان مختلفة ، ونلاحظ أن القضايا - محل المناقشة - تبعد عن الجانب العقيدي - في اغلب الأحيان فهي تركز على جوانب الأخلاق في الأديان (١)، أو الموقف من المد الشيوعي أو حوار الحضارات ، أو وضع المسرأة . أو التساثر والتساثير بين النقافات ، أو طلب بيان موقف الإسلام والمسلمين من المسيحية والمسيح .. الخ.

وأكثر المقالات المعربة أو العربية التي قرأتها حول هذه المؤتمرات ، يكون الحديث فيها بعيداً عن أصول العقيدة النصرانية ، أما المجاهرة بالحق في قضية التثايث والصلب والمعمودية والفداء والعشاء الرباني ... النخ فلم يتعرض لها إلا قلة قليلة من علماء المسلمين .

إن النصارى كانوا يرفضون مع مطلع هذا القرن كل تقرب مع المسلمين ، فعندما "حاول نفر من النصارى الدعوة إلى مصادقة المسلمين في

⁽١) التبشير والاستشراق ، أحقاد وحملت صــ ٥ .

الصين ، أنكر صموئيل زويمر عليهم ذلك ، لأنها تخلق في نفس النصراني جبناً عن التبشير ^(۱).

إن فرية التقارب هذه حرص عليها النصراني منذ خمسين عاماً أو يزيد ، وهي مرتبطة بأهدافهم لا بدعوة القرآن لهم ، وقد رفضها شيوخ الإسلام سابقاً وقبلها بعض المعاصرين ، بدعوى أنهم رأوا ما لم نر ، وسمعوا ما لم نسمع ، وعلموا ما لم نعلم ، فشاركوا في تلك المؤتمرات .

لقد عالج هذه القضية الأخ الفاضل المرحوم الدكتور / محمد زين

العابدين ، فجمع وكتب ما يلى

" فطن علماء الأزهر لمكر دعاة المسيحية ، فلم ينخدعوا بريفهم ، ولذا لما أوفدت فرنسا مستشرقاً لا هوتياً إلى مصر في أواخر القررن الماضي للدخول مع علماء الأزهر في حوار من أجل التقارب بين الطرفين الكشاف أمره على يد احد شيوخ الأزهر فعاد إلى فرنسا يجر انيال الخيبة (١٠).

لكن الصال الصليب لم يباسوا من محاولاتهم فخرجوا على العالم بسا يسمونه "مؤتمرات الأديان " ومنها " مؤتمر الأديان العالمي " الذي عقد بلندن في شنهر يوليو ١٩٣٦ وقد يدث شيخ الأزهر الأسبق المرحوم / مصطفى المراغب رسالة إلى المؤتمر "بيين فيها إسراف القوم من أهل الرسالات السماوية في مقاتلة بعضهم ، وفي استعمال طرق الإكراه والإغراء وغيرها من الوسائل اكسب الشعوب إلى صعفوفهم مع علمهم أن الإيمان لا يجل القلب بالإكر أه "(ا

⁽١) نكرت الأهرام المصرية ، عدد الجمعة ١٨/١١/١٨ إن الجمعيّة الأوربية للأديان العالمية مع معهد التربية الدينية لوكوم - المانيا عقدت مؤتمراً حول الروحانيات فسي الأديان العالمية .

⁽٢) نحن وأهل الكتاب ، عبد الله السمان ، مجلة الأمة ٣/٣٢ ، نقلاً عن التبشير في بلاد للعالم الإمتلامي هنا ١٨٣ أب المراجع ال

⁽٣) رسالة إلى البابا بولس السابس ، صد ٢١ - ٢٢ .

وفى الخمسينات من القرن العشرين ظهر " نداء الإخاء الدينى " وأنشأ القس هوبكنز بتوجيه من المخابرات المركزية الأمريكية " جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية واحتفل بميلادها فى قرية " حمدون " بلبنان .

وفي العقد الثامن من هذا القرن انعقد مؤتمران في قرطبة:

الأول: مؤتمر قرطبة الإسلامي - المسيحي في عام ١٩٧٤م.

الثاني: مؤتمر قرطبة الإسلامي - المسيحي في عام ٩٧٩ ام .

وقد وعد سكرتير عام "جمعية الصداقة الإسلامية - المسيحية "د/ ميجيل ايبالثا قبل انعقاد المؤتمر بأنه سيوجه الدعوة لشيخ الأزهر لحضور المؤتمر ، وطلب منه رسميا تقديم ما يقترحه ويراه مفيداً ونافعاً لدراسته أتناء انعقاد المؤتمر ، وقد رد عليه شيخ الأزهر المرحوم الدكتور/ عبد الحليم محمد بخطاب هام محتواه :

١- أن الإسلام منذ أن بدأ خالف الجو اليهودي والوثني في أمر عيسى - عليه السلام - وأعلن في رسالته تقديره واحترامه للمسيح وأمه .

٢- أنه لكي يتم التفاهم بين المسلمين والمسبحين لابد من الاعتسراف بالسدين
 الإسلامي وبرسوله محمد - الله - .

٣- المسيح - عليه السلام - أرسل لخراف بنى إسرائيل الضالة ، وقد تــرك
 أتباعه خراف بنى إسرائيل تفتك بالإنسانية ، وأخذوا يعملون على تتصــير
 المسلمين بكل قوة .

٤- الأقليات الإسلامية في الأقطار المسيحية مضطهدة دائماً وينكل بها في الغالب باسم المسيح والمسيحية و لابد من وقف الاضطهاد والتنكيل ، حتى يكون هناك تفاهم .

المسلمون قاموا بواجبهم تجاه أتباع المسيح ، وقدموا كل ما يدعوا للمحبـة والتفاهم باحترامهم للمسيح وأمه وحسن معاملتهم لأتباعه كما أمرهم القرآن الكريم فماذا قدم المسيحيون (۱).

⁽۱) المرجع السابق صــ ۳۱ ، ۵۷ ، ۲۱ بنصرف نقلاً عن النبسير فــى بــلاد العــالم الإسلامي صــ ۱۸۷ .

فلا بد من أساس يوضع قبل إجراء أى حوار ، والأساس واضح أوله: توحيد الله تعالى وثانيه الشهادة المؤمنة برسالة عيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام

ثم كف الأذى الواقع على المعظمين من أتباع المسيح ، إن كانت هناك نية صادقة في الوصول إلى حوار هانف بين الطرفين وإلا كان الحوار مجرد لطمة يوجهها الطرف القوى للآخر . كما حدث في مؤتمر قرطبة الثالث ، فقد انتهت أعمال المؤتمر بالذهاب إلى كباريه " في إحدى المدن التي تبعد عن قرطبة سبعة كيلو مترات ، لشرب الخمر والرقص ، وختمت أعمال لقاء ديني بين أتباع رسولين كريمين بمشاهدة الغجريات وهن يرقصسن على نغمات الأرغن ودقات الدف واحتساء الخمر ، ومحمد والمسيح – عليهما الصلاة والسلام – بريئان كل البراءة من هذه الأعمال المشينة (١).

وفى ختام حديثى عن فكرة التقارب أو الإخاء أو الصداقة أقول: ينبغى أن نفرق فى تعاملنا مع النصاري عامة والمبشرين بخاصة بين أمرين: الأمر الأول:

الإخاء الإنساني وهذا حق أوجبه علينا الإسلام تجاه اليهود والنصساري المقيمين في ديارنا فيضمن لهم الحاكم المسلم حق الحياة والحريسة والكرامسة والتملك والعمل والدفاع عنهم - إن دفعوا الجزية - والعدل في الحكم بيننا وبينهم ، مع إباحة التعامل معهم بيعاً وشراء وجبواز السزواج مسنهم دون تزويجهم من نسائنا ، ومشاركتهم في الأفراح والأحزان ، دون الرضسي بمسايقنع منهم مخالفاً شريعتنا ، مع احترام حق الجواد لهم ... بشرط أن لا يكونوا عينا علينا وأن لا ينصروا من هادانا :

الأمر الثاني:

الإخاء الدينى وهذه دعوة باطلة ، فلا إخاء بين التوحيد والتثليث ، ومن يؤمن بالنبوة ومن يؤمن بالنبوة لله ، وبين من يؤمن بالصلب ، ومسن يسؤمن

⁽۱) رسالة إلى البابا بولس السادس ، صـ ٥٧ - ٦١ باختصار نقلاً عن التبشير في بلاد العالم الاسلامي صـ ١٨٧ .

بعدمه ، وبين من يؤمن بمحمد ﷺ رسول الله إلى العالمين ومن يكفر به بالكلية أو يراه نبياً إلى العرب فقط .

كما أن خلافات جذرية في بعض جوانب الشريعة قائمة بيننا وبينهم ، فالخنزير حرام عندنا بالنص حلال عند النصارى ، والخمسر حسرام عندنا مكروهة عند النصارى ،والختان سنة مؤكدة للرجال عند المسلمين ، غيسر مسنون ولا مستحب عند النصارى ، والطلاق جائز عندنا بشرطه ، حرام عند النصارى إلا إذا زنت المرأة ، والجعع بين زوجتين جائز عندنا غير جائز عند النصارى والزواج من روجة الأخ المتوفى جائز عندنا حرام عند النصارى .

والفاصلة في عدم التلاقى بيننا وبينهم هي اعتقاد أهل كل دين بعالمية دينهم ولابد من نشره في كافة الديار الأخرى ... الخ .

ولا يبطل ما ذكرناه ، ما ورد في قول الحق سبحانه ﴿ تَجدَنَّ أَشَدَ النَّاسِ عَدَاوَةً للَّذِينَ آمَنُوا الذِينَ أَشَرَكُوا وَلَتَجدُنَّ أَقْرَبُهُمْ مُوَدَّةً للَّذِينَ آمَنُوا الذِينَ قَالُوا إِنَّا عَدَاوَةً للَّذِينَ آمَنُوا الذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَامرَى . ﴾ (١) لأن إتمام الآيات يبطل كون المراد بهم المعاصرون لنَا ، أو من لم يدن بالإسلام ، فالآية أثنت على طائفة منهم قد دانت بالإسلام ، وبكت لسماع القرآن ، فهل نصارى اليوم على هذه الحال ؟

قال تعالى ﴿ لَتَجِدَنَ أَشَدُ الْنَاسُ عَدَاوَ اللّذِينَ آمَنُوا الْبَهُودَ وَالّذِينَ أَشْرَكُواْ وَلَتَجِدَنَ أَفْدَرَهُ مُ مُودَةً للّذِينَ آمَنُوا الّذِينَ قَالُواْ إِنَّا نَصَامِ يَ ذَلَكُ مِأْنُ مِنْهُمْ قَسْبِسَيْنَ وَمُ هُبَانًا وَآنَهُمُ لَا الْمَسُولُ تَرَى أَعْيَتُهُمْ تَفْيضُ مَنَ الدَّمْعِ مَمَا عَرَفُواْ مِنَ الْحَقَ مَسْبَعُونَ مَنَ الْدَمْعِ مَمَا عَرَفُواْ مِنَ الْحَقَ مَسْبَعُونَ مَنَ الْدَمْعِ مَمَا عَرَفُواْ مِنَ الْحَقَ مَسْبَعُواْ مَا أَنْزِلَ إِلَى الرّسُولُ تَرَى أَعْيَتُهُمْ تَفْيضُ مَنَ الْدَمْعِ مَمَا عَرَفُواْ مِنَ الْحَقَ مَنْ الْحَقَ وَمُعْلَمُ أَنْ يُذَخِلُنا مَرَانًا مَنَ الْعَقَ وَمُعْلَمُ أَنْ يُذَخِلُنا مَرَانًا لَا وَمَا جَاءَا مَنَ الْحَقَ وَمُعْلَمُ أَنْ يُذَخِلُنا مَرَانًا مَا اللّهُ وَمَا جَاءًا مَنَ الْحَقَ وَمُعْلِمُ أَنْ يُذَخِلُنا مَرَانًا مَا الْعَقُ وَمُعْلِمُ اللّهُ وَمَا جَاءًا مَنَ الْحَقَ وَمُعْلِمُ اللّهُ وَمَا جَاءًا مَنَ الْحَقَ وَمُعْلَمُ أَنْ يُذَخِلُنا مَرَانًا مَا اللّهُ وَمَا جَاءًا مَن الْحَقَ وَمُعْلَمُ أَنْ يُذَخِلُنا مَرَانًا لَا اللّهُ مَا عَلَى هُذَهِ الْحَالَ ؟ مَا الْعُورُ الصَالِحِينَ ﴾ (١). فهل نصارى اليوم على هذه الحال ؟

وأما الاشتراك في الجيش الإسكامي والخيروج في المظاهرات والاشتراك في المفاوضيات فهي من الأمور الفطرية ، لأن الدفاع عن الينفس

⁽١) المائدة : من الآية ٨٢ .

⁽٢) المائدة : الآيات ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ . . .

والأرض والعرض والمال أمر فطرى يستوى فيه الجميع ، سواء أدانوا أم لم يدينوا ، إلا أن الإسلام قيده بالحق وجعله لوناً من ألوان العبادة ، تحت شعيرة من شعائره هي (الجهاد في سبيل الله) .

وفى ختام هذه الوسائل أقول: هـل أن الأوان أن يـدرك المسلمون الخطر المحدق بهم ، وهل يدركون الباطن وزاء كل ظاهر ، أم أنهم سـيقفون عند الحد الظاهر ، فيكونون كالطائر يوضع له الحب وينصب له الشبك فتدفعه فرحته برؤية الحب إلى الالتقاط ، غير ناظر إلى ما وراءه من شرك ، فيكون الأسر وتكون الذلة وقد يكون الذبح في النهاية .

ما أحوج المسلمين إلى اليقظة ، والنظر بعمق إلى عواقب الأمور ، حتى لا يجدوا أنفسهم أسرى التبشير والاستشراق من حيث لا يشعرون وكم تعالت صيحات المحذرين والمنذرين ، وكم استغاث الصادقون بأولى الأمر أن يهبوا للزود عن الحياض والدرء عن الأعراض ، وتوقى الحذر من الخطر الكامن وراء الخير الظاهر .

وتبقى البقية من الأمل قائمة في طلاب الأزهر بخاصة وطلاب العالم الإسلامي بعامة ، حاملي الراية ، ومسئولي الغد ، أن يقدموا على الغد وهم متسلحون بسلاح الوعى واليقظة والإدراك ، باعتبارهم الأمل المنشود .

تاريخ التبشير

ظل التبشير عملا فرديا قترة من الزمن ، والمؤرخون مجمعون على أن حركة نشر المسيحية قام بها تلاميذ المسيح وتابعوهم في القرون الأولى ، وقد حرص اليهود على منع النصارى من نشر معتقدهم ، بقدر ما حرصوا على منع المسيح من نشر رسالته ، وآذوا أتباعه بقدر إيدائهم لشخص المسيح ، واستعانوا عليهم بالحكام الوثنيين الذين أخضعوا الشام لسلطانهم السياسى ، سدوا الجباية والضرائب إليهم ، يجتمعون ويرسلون إلى حكام الرومان في ذلك الوقت ، مما دفع الحكام إلى الاستجابة لطلبهم كما استجابوا من قبل لهم

فى الإيعاذ بقتل المسيح مصلوبا - كما يزعمون - ورأى الحكام فى الأفراد الذين يدعون إلى معتقد جديد ، يختلف جملة وتغصيلا عما عليه اليهود والوثنيون فى المعتقد حركة تمرد وخوفا على سلطانهم السياسى ، فضلا عما تدعو إليه الجماعة من زهد فى الدنيا وحب فى الآخرة ، وبخاصة أن التوحيد كان الوصف اللازم لدعوة المسيح فى مهدها ...

لهذه الاعتبارات بدأت حركة الاضطهاد الديني من منتصف القرن الأول الميلادي ، حتى مطلع القرن الرابع الميلادي ، وفاوت الحكام الرومان في الاضطهاد بين قتل وحرق وإلقاء إلى الوحوش للافتراس وإيقاد نسار فسي أتباع المسيح في ميدان عام بعد طلائهم بالقار ، إلا أن هذا العمل قد أكسب أتباع المسيح تعاطفا من قبل البعض ، ولفت نظر كثيرين إلى هذا المعتقد الجديد ، وأكسب البقية الباقية من النصاري صلابة في الإصرار على المعتقد ، ودفع البعض إلى الهجرة من الشام إلى البلدآن المجاورة فمنهم من نسزل إلسي مصر وآخرون نزلوا إلى جنوب الجزيرة العربية ووصل بعضهم إلى الحبشة ، ووجد كل منهم له أنباعاً وأشياعاً ، إلا أن الوصف الغالب لحركة التنصير فى هذه الفترة أنها كانت فردية ، ولم تنل صبغة سياسية ، بـل عانـت مـن الخلاف السياسي والاضطهاد الحكمي ، ومع هذا بذرت بذور النصرانية في الديار التي وصلت إليها ، وأسست مدارس ومذاهب في تلك الديار ، ويخاصة في مصر ، حيث كانت الإسكندرية صاحبة قيادة وريادة في الدعوة إلى توحيد الله ونبذ ما عداه من الآلهة ، وهو ما يعرف في الفكر الديني النصر اني وفسي التاريخ الإنساني بمذهب آريوس الأسكندري (زعيم الموحدين) من النصاري . التنصير والسياسة :

كانت الدولة الرومانية قد وصلت إلى حد ما من الانساع ، وبسط السلطان ، إلا أنها في نفس الوقت ، قد عانت من الشقاق السياسي ، وطمع خصومها فيها ، وبدأ الصراع على الحكم بين أبناء الطبقة الحاكمة ، وهو ما

أضعف شان الدولة أمام خصوصها ولم يتوقف الأمر عند حد الصراع السياسى ، بل إن الصراع الدينى بلغ مداء أيضاً حيث انصب جهد الرعية على مواجهة بعضها ، فالوثنيون يضطهدون المسيحيين واليهود يضطهدون المسيحيين والوثنين ، الأمر الذى دفع رجلا سياسيا ماكرا داهية - قسطنطين المسيحيين والوثنين ، الأمر الذى دفع رجلا سياسيا ماكرا داهية - قسطنطين والي إصدار مرسوم بإعلان حرية الاعتقاد ، والاعتراف بالمسيحية كدين من الأديان الرسمية في الدولة ، وأذن لأهلها بحرية نشرها والدعوة اليها ، وأذن ببناء البيع والكنائس ، وتظاهر بالاتباع لذلك الدين ، بعد فترة من الرمن ، والناس على دين ملوكهم .

وفى إحدى معاركه زعم أنه أعطى رسما على هيئة الصليب فى المنام ، وأن الذى دفعه إليه فى المسنام قال له: قاتل تحت هذا الرسسم فإنك ستغلب عدوك ، فلما استيقظ من نومه ، قص ذلك الهراء على أتباعه ، ويبدو أن ذكاءه هو الذى دفعه إلى هذا الأمر لعلمه أن القتال عن عقيدة يختلف جملة وتفصيلا عن القتال بلا عقيدة ، مما دفع أتباع المسيح إلى الاستبسال فى القتال حتى كان النصر ، فإذا به يعلن جعله الصليب شعاراً للدولة ، ويتظاهر بالتعميد على فراش الموت ، والناس على دين ملوكهم فكته المسيحية الانتشار السياسى بعد الانتشار الدينى ،

ومما يؤكد دور السياسة في نشنر المسيحية أمور عدة نذكر منها :

الأمر الأولى: أن المتصفح لتاريخ أوربا الشرقية والغربية بلغتنا الآن يجد أن الفترة من القرن الرابع حتى القرن العاشي الميلادى كانت فترة ازدهار في نشر المسيحية من الجانب السياسي ، فاما أن تتزوج نصرانية من ملك أو حاكم وثني فتحمله على التنصر والتعميد ، وإما أن تغلب دولية نصرانية جارتها الوثنية فتحملها على النصرانية ، وإما أن يتزوج حاكم مقاطعة من ملكة مقاطعة أخرى فيكون الحمل على النصرانية تبعا لدين أحدهما ، فإن كانا نصرانيين فالفائدة أعم .

الأمر الثاني: أنه في الفترة من نهاية القرن الحادي عشر الميلادي حتى مطلع القرن الرابع عشر الميلادي ، قد تتابعت الحملات الصليبية للاستيلاء على بيت المقدس ، وبلاد الشام ، ولم يذكر أحد في الماضى والحاضر كونها حملات تبشيرية أكثر منها حملات لتحرير بيت المقدس من يد المسلمين ، لتمكين الحجيج النصارى من أداء شعائر هم فيه .

إن القساوسة قد شاركوا الجند المسير ، وأوعزوا إليهم بنعمة الاستشهاد في سبيل المسيح ، وأكثروا من الخطب مبشرين ومثبتين المعتقد الفاسد ، وفي نقس الوقت أثاروا الشبهات وطرحوا الأسئلة ، وبعثوا بالشكوك إلى المسلمين في معتقدهم ، ويكفى أن نطالع كتاب : المنتحب الجليل من تخجيسل من حسرف الإنجيل المسعودى ، وكتاب : الأجوبة الفاخرة في الرد على الأسسئلة الفاخرة للقرافي ، وكتاب الاعلام بما في دين النصاري من الفساد والأوهام للقرطيسي ، لقرفي ، وكتاب التي أثارها القساوسة في وجه الشريعة الإسسلامية ، وردود هولاء العلماء عليها ، بعد أن جمعوا تلك الشبهات ، ناسبين إياها إلى أصسحابها أحيانا ، وأحيانا أخرى يضمرون الأسعاء ويذكرون الشبهات ، كسل نلسك فسي حماية ورعاية السياسة الأجنبية .

الأمر الثالث: بعد هزيمة الصابيسيين في حملاتهم على الشرق الإسلامي ، وبعد أسر لويس التاسع ، وسجنه في دار ابن لقمان بالمنصبورة ، وقدائه بالمال مقابل إطلاق سراحة ، فكر في حيلة أخرى يستولى بها على الشرق ، أو يفتحه دون أن يستخدم السيف ، وقد بدا له أن خير سبيل إلى هذا هو التبشير ، وذلك بإعداد قادة للدعوة إلى النصر انية يستطيعون من خلالها فتح القلوب والعقول فتهيأ الديار بعد ذلك لغتح الأبواب ، وهو ما دعاه إلى الاهتيام بالتبشير والمبشرين من حيث الاعداد ، إنشاء المدارس فتح المعاهد ، تخريج الكوادر حتى يتحقق الأمل المرجو .

الأمر الرابع: أن رحلة الكشوف الجغرافية ، التي قام بها ماجلان لم تكن سياسية كما يزعم كثيرون بقدر ما كانت دينية ، ففي خروج الإسلام من الأندلس ، واستقرار الحكم نسبيا لولاة الأمر فيها ، وتحقيق بعضهم نصرا ساحقا على الجيوش الإسلامية في تلك الديار تطلعوا إلى بالد العالم الإسلامي ، وبخاصة قلبها ولبها ، وأمدت الحكومة البرتغالية ماجلان بكل ما يحتاج إليه حتى يتمكن من هذا الغرض .

الأمر الخامس: بعد الاستيلاء على بعض بلاد العالم الإسلمى ، قام المستعمرون بتيسير سبل التبشير في البلاد المستعمرة ، وأتاحوا للمبشرين كل فرصة لتبليغ رسالتهم ، ساعنتهم الهيئات السياسية ، والبعثات الدبلوماسية ، والامتيازات الأجنبية ، بل إن رجال السلك السياسي كانوا مبشرين في بعض الأحيان وما أدين مبشر أو مستشرق ، إلا وتدخلت الهيئات الأجنبية للإفراج عنه من قبل الحكومات المحلية .

الأمر السادس: تقوم الدول الأجنبية بإنشاء مدارس للرهبنية ومعاهد للتبشير وتنفق عليها الملايين، وتتسابق فيما بينها لايجاد منافذ تبشيرية لها في بلاد العالم الإسلمي، وحسبنا أن فرنسا، اسبانيا المانيا، هولندا، الدنمارك، البرتغال، أمريكا، لهم مبشرون في بلاد العالم الإسلامي بصورة ظاهرة أو غير ظاهرة، وقد لعب هؤلاء دوراً كبيراً في الصراع السياسي في بلاد المغرب العربي.

الأمر السابع: تلعب السياسة دوراً أسياسيا في إنشاء كيانات مسيحية في البلاد التي لا توجد فيها مسيحية ولو راجعنا ما كتبه: أحمد دانفون في كتاب التبشير في بلاد الخليج العربي وما كتبه أحمد النجدي الدوسرى: الغرو التبشيري النصراني في الكويت؛ وما كتبه د/بسام الشطى في رسالة للدكتوراة "التبشيري النصراني في الكويت، وما كتبه د/بسام الشطى في رسالة للدكتوراة "التبشير في منطقة الخليج العربي "، ندرك دور الدول الغربية في إنشاء

in Pari

كيانات مسيحية في البلاد العربية الإسلامية ، وهو ما تمت الإشارة إليه عند تتاولنا للعمالة الأجنبية في البلاد العربية .

والأدهى من ذلك وأمر أن الساسة الغربيين لا يفترون لحظة فى السوال عن النصارى المحليين ، وفى الأسبوع الماضى ١٩٥ / ١٤ / ١٩٩٨ حضر إلى مصر وقد أمريكى يستطلع أحوال الأقباط فى مصر ، ويعلن مؤازرته لهم ، مع أن مصر لا تعرف تفرقة سياسية على أسس دينية ، بل لا تذكر كلمة الدين فى الخطاب والمحافل الرسمية ، وإنما تذكر كلمة مصريين) .

وعندما زار الرئيس الأمريكي كارتر مصر في عهد السرئيس السسادات - رحمه الله - توجه لزيارة الكنيسة وأدى القداس ، وتبرعت والدته بعدد من السيارات لرجال الدين المسيحي ، وأوصوا بزيادة عدد الكنائس ، وقد لقى طلبهم استجابة . فضواء على نثلج لتبشير في الفترة من القرن الأول الميلادي حتى مطلع القرن العشرين

رغم الجمهور الفردية للتبشير والجهود السياسية في هذا الفترة من الزمن الا أنه بالإمكان أن نقول:

اولا: استطاع المسيحيون أن يحققوا كسبا كبيراً في الانتشار من طريق الأفراد أو الدول ، وقد أدركنا انتشار المسيحية في الشام ومصر ووسط أفريقيا وأجزاء من الجزيرة العربية وأوربا .

ثانياً: بظهور الإسلام استطاع أن يقتطع عدداً كبيراً من ديار المسيحية وبخاصة تحرير شبه الجزيرة العربية من النصرانية وفتح بالاد الشام كاملة وشمال إفريقيا، بل امتد إلى جنوب أوربا ففتح ما يعرف الآن بأسبانيا والبرتغال وقبرص ورودوس وامتد الفتح حتى فرنسا.

ثالثاً: أجج الفتح الإسلامي نار الحقد في صدور النصارى أفراداً وحكومات فتحركوا ثانية لإعادة النصرانية إلى الديار التي خرجت منها ، فكانت الحملات المنتالية بدء ببلاد الأندلس وانتهاء بالحروب الصليبية .

رابعاً: كان التنصير مذهبيا مع وجود صراع ديني (كاثوليك - ارثوذكس) بين الطوائف المبشرة ولم تكن طائفة البروتستانت قد ظهرت قبل القرن السادس عشر.

خامساً: بظهور فرقة البروتستانت على الساحة ، نمت حركة التبشير نمواً ملحوظا ودب الصراع بين الطوائف المسيحية نفسها بهدف كسب أتباع لكل طائفة من ناحية أولاً: وللمسيحية ثانياً.

سادساً: أدرك المبشرون الآثار السلبية للمذهبية ، وأيقنوا أن الوحدة فى الدعوة إلى المسيحية فقط دون المذهبية ، خير سبيل لتحقيق النجاح فى العملية التبشيرية ، فضلا عن الحد من الصراع المذهبي المسيحي وحرصاً على أن لا ينشب قلق ذهني لدى المدعو ، وخاصة أن الخلاف بين الطوائف المسيحية يمتد إلى جوهر الاعتقاد من حيث الطبيعة الواحدة والطبيعتين والمشيئة الواحدة والمشيئتين (بالنسبة للمسيح) وكذلك تقديس الصور والتماثيل وتأليه العنزاء وتقديسها ، وصكوك الغفران بين القبول والرد ، وهل الاستحالة حقيقية أو مجازية ... الخ ومبدأ الاعتراف وصكوك الغفران ... الغ

سابعاً : كان العنصر السادس كبير الأثر في أن يقوم قدة التبسير بالدعوة إلى انعقاد مؤتمرات تبشيرية عامة بهدف توحيد الجهدود ، ودرء الخلاف ورسم السبل ودراسة الواقع التنصيري والاسلامي كذلك وهو ما يدفعنا إلى إلقاء الضوء على أهم المؤتمرات التبشيرية ،

المؤتمرات التبشيرية

تنبهت إرساليات التبشير إلى ضرورة توحيد جهودها ، من أجل تحقيق هدفها النهائي وهو جعل العالم كله مسيحيا ...

ولقد مرت عمليات تحقيق وحدة العمل التيشيرى بثلاث مراحل هي : عقد مؤتمرات التبشير ، ثم إنشاء مجالس القبشير ، ثم دميج اقداد الكنائس باتحاد مجالس التبشير ويمكن إلقاء الضوء على هذه المراحل فيما يلى :

المرحلة الأولى: عقد مؤتمرات التبشير يمكن القول إن فاتحة ذلك كان فى المود عام ١٨٥٥ ، حيث عقد بكلكتا المؤتمر العام للمبشرين البروتستانت فى البرتغال وقد حضره ٥٥ مبشراً من ٦ إرساليات ، بينهم ٣ قسس هنود . شم مؤتمر البنجالور عام ١٨٧٩ وقد حضره ١١٨ مبشرا نوقش فيه لأول مرة أمكانية تأسيس "كنيسة المسيح في الهند " .

بين ٢٦ إرسالية وفي اليابان: عقد أول مؤتمر تبشيري عام ١٨٠٧ حضره ١٦٠ إرسالية وفي اليابان: عقد أول مؤتمر تبشيري عام ١٨٧٦ حضره ١٨٧ مبشراً ، ثم عقد " المؤتمر العام المبشرين البروتستانت " عام ١٨٨٣م وقد جاوزاكا ، ثم عقد تفس المؤتمر في المرة التالية عام ١٩٠٠م بطوكيو ، وقد

محموره وها مرشول من ٤٦ ارسالية وال

وفي الصين: عقد مؤتمر الميشرين البروتستانت في شنعهاى عام المهم الميشرين البروتستانت في شنعهاى عام المهم المهم الميشرة المرابع المؤتمر النابي عام ١٨٩٠ .. هذا عن آسياً .

له حق التصويت تم بحان المؤتمر اللهام علم المؤتمر الته ومنها تسالت النبسيرية ومنها تسالت النبسيرية ومنها تسالت موتمرات النبسيرية ومنها المؤتمر الموتمر التربية ومنها المؤتمر الموتمر المتربية ومنها المؤتمر المربية المربية المربية المؤتمر المربية ال

المام ، كما حقد بالقاهرة مؤتمر سنة ٦٠،٩١م ،

وفي أمريكا الجنوبية عقد في المكسيك مؤتمرين في عامي ١٨٨٨م،

المرحلة الثانية : إنشاء مجالس النبشير : وهي فكرة راودت جوستاف فارنك المرحلة الثانية : إنشاء مجالس النبشير : وهي فكرة راودت جوستاف فارنك الذي قدم عام ١٨٨٨م بحثا قرئ في ذلك العام في مؤتمر الندن النبشيري ، دعا فيه التخط يبط عقد مؤتمر تبشيري كل عشر سنوات ، وإلى تشكيل لجنة موكزية ، تربط اعمال هذه المؤتمرات ، وكان مما قاله :

ولكن يكون للجنة المركزية أساس قوى ، فيجب أن تعقد مسؤتمرات تبشيرية في كل أمة بروتستنتية تضم كل الجمعيات البروتستنتية التبشيرية فيها

وتنتخب مندوبين يمثلونها في اللجنة المركزية ، وقد تم تطبيق الفكرة في سنة ١٩١٠ في مؤتمر أدنبرج التبشيري .

وفى عام ١٩٢١ تم تكوين " المجلس التبشيرى الدولى I.M.C " وقد تولى رئاسته الدكتور جون موت الذى اعتبر مهندسا للمؤتمرات التبشيرية ، إذ أنه كان قد زار الشرق الأقصى فى رحلة استغرقت خمسة شهور (من نوفمبر ١٩١٢ إلى أبريل ١٩١٣ عقد فيها ما لا يقل عن ٢١ مؤتمر تمخضت عن تشكيل ما يسمى " المجلس المسيحى الوطنى - N.C.C) فى كل من اليابان ، الصين ، كوريا ، الهند ، لفد أثبتت فكرة تشكيل المجالس المسيحية الوطنية نجاحها في العمل التبشيرى ، واعتبر مجلس كينها من أنجح المجالس فى شرق أفريقيا .

ويعتبر مؤتمر مانيلا عام ١٩٤٨م نقطة البدء في دفع الحركة التبشيرية وإحكام تنظيمها فقد ضم من يطلق عليهم القادة المسيحيون في شرق آسيا -من اليابان إلى الباكستان - الذبن التقوا الأول مرة معا ، . . وقد تمخض هذا اللقاء عن إنشاء " سكرتارية شرق آسيا " لتكون وحدة اتصال بين الكنائس والهيئات التبشيرية .

ونتيجة لنشاطها فقد عقد "المؤتمر المسيحى لشرق آسيا " عام ١٩٥٧م في سومطرة (بإندونيسيا) ثم مؤتمر عام ١٩٥٩م في كوالالمبور (بماليزيا) فزاد ذلك في ربط الكنائس بالهيئات التبشيرية .

وبعد آسيا ننتقل إلى أفريقيا ، حيث عقد " المؤتمر المسيحى لكل أفريقيا" عام ١٩٥٨م في نيجيريا ، وقد حضره مندوبون من كل البلاد الأفريقية عدا المستعمرات الأسبانية ، وتمخض عن تشكيل " لجنة دائمة " تعد للمؤتمر الثاني الذي عقد عام ١٩٦٣م في كينيا .

المرحلة الثالثة: اتحاد الكنائس مع مجالس التبشير: شهد عام ١٩٣٧م انعقاد مؤتمرين في كل من اكسفورد وأدنبزج، قدمت فيهما اقتراحات بتشكيل مجلس عالمي للكنائس، وقبلت من حيث المهدا، ثم أرسلت إلى " المجلس التبشيري الدولي ".

لقد شهدت الفترة ما بسين ١٩٤٦ - ١٩٦١ تعاونا بسين الهيئتين الكبيرتين: الكنائس والإرساليات ، فقد شهد عام ١٩٤٦م مولد " لجنة الكنائس للشئون الدولية " تبعه تشكيل لجنة اتصال ".

وفي نيودلهي عام ١٩٦١، اتحد المجلسان: مجلس الكنائس والمجلس التبشيرى في جهاز ضخم هو "مجلس الكنائس العبالمي - W.C.C و لأول مرة في تاريخ العالم المسيحي ، تعلن الكنائس: الأرثوذكسية والرومانيسة الكاثوليكية ، والانجليكانية المبروتستنتينية ، أنها كنائس مسئولة عن تبشير العالم بالإنجيل .. إن رجال التبشير يعتبرون ما حدث في نيودلهي عام ١٩٦١م بمثابة ثورة كبيرة في الروح الدينية للكنائس الكبرى ، وفي تنظيم قواها البشرية ، وتوزيع مواردها المالية وهو ما دفع شتيفن نيل لأن يقول " إن أولئك الذين يعيشون ليروا مطلع القرن الحادي والعشرين ، قد ينظرون وراءهم ليسجلوا بكل شكراً " عام ١٩٦١م حد البداية لقرن عظيم آخر في تساريخ الكنسة . (١)

000

أهم المؤتمرات التبشيرية في القرن العشرين

تم عقد أول مؤتمر تبشيرى بمصر سنة ١٩٠٦م وهو المعروف بمؤتمر القاهرة بناء على دعوة زويمر - رئيس لجنة الإرسال التبشيرية في البحرين - إلى عقد مؤتمر عام للمبشرين البروتستانت ، لدراسة سبل تنصير المسلمين ونشر الإنجيل بينهم وجمعهم على كلمة سواء .

" وفي يوم ٤ أبريل من سنة ١٩٠٦م افتتح المؤتمر في القاهرة في منزل عرابي باشا في باب اللوق ، وبلغ عدد منتوبي إرساليات التبشير ٦٢

⁽۱) نقلا عن حقيقة التبشير من ٢٠٤ إلى ٢٠٧ ط مكتبة وهبة الطبعة الأولى ١٩٨١م والذى ترجمه عن تاريخ البعثات التبشيرية من ٥٤٣ إلى ٥٥٨ لمؤلفه ستيفن نيل ط لندن ١٩٦٤ وانظر الغارة على العالم الإسلامي من ١٢ إلى ١٨٠٠

بين رجال ونساء وتم انتخاب " زويمر " رئيسا للمؤتمر ، وعين معه نائسب رئيس وكتبه ، وقد تناول المؤتمرون الأمور التالية بالمناقشة :

ملخص إحصائي عن عدد المسلمين في العالم ، الإسلام في إفريقية ، الإسلام في السلطنة العثمانية ، الإسلام في الهند ، الإسلام في فارس ، الإسلام في المليو ، الإسلام في الصين ، النشرات التي ينبغي إذاعتها بين المسلمين المعتورين والمسلمين العوام ، حركة التنصر ، عملية الارتداد ، وسائل إسعاف المتنصرين المضطهدين ، شئون نسائية إسلامية ، موضوعات تتعلق بتربية المبشرين والعلاقات بينهم وكيفية التعليم في الإسلام .

وقد جمعت وقائع هذا المؤتمر في كتابين:

الكتاب الأول: وعنوانه (وسائل التبشير بالنصر انية بين المسلمين) . الكتاب الثاني: وعنوانه (العالم الاسلامي اليوم) .

والكتاب الأول: جمع فيه وقائع المؤتمر وأعاد ترتيبه وتبويبه وفهرست القسيس (فلمينغ) الأمريكي واستبدل عنوانه بهذه العبازة "نشرة خاصه ". وقد ضمنه خمسة فصول. احتوت كل الوقائع التسي دارت فسي المؤتمر. واختتمه بندائين:

الأول: استنهاض همم رجال النصرانية ليجمعوا قـواهم ويتضر بأعمال مشتركة وعمومية فيستولوا على أهم الأماكن الإسلامية.

الثاني: خاص بدور النساء في التبشير

وحيث إن ما ورد بمحتوى هذا الكتاب ، هو أساس التطبيق فى واقعنا المعاصر ومع أن الأستاذين محب الدين الخطيب ، مساعد إليافى قد ترجما هذا الكلام إلى اللغة العربية ، ومع أن جريدة المؤيد قد نشرته فى سنة ١٣٣٠ هـ كما نشر فى صحيفة الفتح ١٣٤٩ ، ١٣٥٠ هـ ، ومع صدور الطبعة الأولى لكتاب الغارة على العالم الإسلامى وقد نشر فى المرة الأولى سنة ١٣٥٠هـ ولا يزال حتى الآن ينشر ، فإن المسلمين غافلون عن السبل التسى وضعها

المبشرون في هذا المؤتمر ، بل إن بعض علماء الأزهر قد تم استقطابهم دون أن يشعروا ،وشاركوا في مؤتمرات اجتماعية مع علماء البروتستانت والكاثوليك دون أن يشعروا بالتوصيات التي دعت إلى ترك الحوار الديني والاشتغال بالقضايا الاجتماعية لائتلاف القلوب واستقطاب أهلها وتيسيرا للتبشير من طرف خفى ، وهو ما يدفعنا إلى إلقاء الضوء على هذين الكتابين مع الربط بينهما وبين الواقع التبشيري .

اضواء على كتاب " وسائل التبشير بالنصرانية بين المسلمين " والدى استبدله فلمنغ بعنوان " نشرة خاصة " . يحتوى هذا الكتاب على خمسة فضول :

الفصل الأول: تاقش فيه قضية الألوهية عدد المسلمين والنصارى ، وقارن بينهما ووقع خلاف بين المتاقشين في هذا الأمر ، فقد صرح الدكتور "لبسيوى "أن إله الجميع وأحد إلا أن القسيس "زويمر "خالفه في هذا السرأى قائلا: إن المسلمين مهما يكونوا موجودين فإن تعريفهم لإلههم يختلف عن تعريف المسيحيين ، لأن إله المسلمين ليس إله قداسة ومحبة ".

أتتنى سيدة تشكو من استقطاب ابنتها بإحدى الكنائس، فقلت لمها أنتسى بها لإجراء حوار معها، ولم تكذب تلك السيدة الخبر، وأتتنى بالفتاة الجامعية التي تأثرت بحركة التبشير في ديارنا، وأعطيتها الأمان والحرية وقلت لها: تكلمي دون قيد أو شرط أو حرج، وذلك لحاجني الشخصية إلى ما عندها من معرفة، وطرحت عليها هذا السؤال:

س الما ميلك إلى المسيحية ؟ جــ لانها جميلة ومنهلة للغاية . س ما أجمل شئ في المسيحية ؟ جــ الألوهية في المعنيحية ؟ جــ الألوهية في المعنيحية ؟

س ما هو أجمل شئ تعلمتيه عن عقيدة الألوهية ؟

جـ أنه إله بسيط متواضع رحيم ودود عطوف ، يخاطبنى بتواضع وينادى علينا بصيغة ابنائى أحبائى ، أولادى ، فالله محبة .

وأما الإله عندكم (هكذا قالت ولم أزجرها حتى تسترسل فى الكلم) فهو قاس شديد عنيف لا يعرف المحبة على وجه الإطلاق ، القرب إليه غايسة في الصعوبة متعال متكبر على الناس ... ألخ .

س من قال لك هذا"؟

جـ هذا ما تعلمته في الكنيسة و مما اسمعه من المشايخ .

س الم تعلمى أن آلله فى الإسلام ، أرحم منه فى النصر انية ، فآبات القرآن تبلغ حداً فى الكثرة إلى الإتصال بالله ، والعودة إليه ، وانتفاء الواسطة بينه وبين خلقه ، ومناداته علينا صباح ومساء بالرجوع إليه .

هل قرأت قول الله تعالى :

(قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم)(١)

(إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء)(١) .

(وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداع إذا دعانى) (١)

إن الحق خاطب بهذه الآيات كل نفس ينست من الحياة وسئمت العيش

حتى تعود إلى بارئها

والسنة قد صرحت بقبول الحق توبة التائب ، وفرحة بعودة العصاة البيه ، وفي السنة :

" شه أشد فرحاً بتوبة عبده من أحدكم يجد ضالته " .(١)

⁽١) الزمر ٥٣ .

⁽٢) النساء ٤٨ .

⁽٣) البقرة ١٨٦.

⁽٤) مسند الإمام أحمد بن حنبل جـ ٢ ص ٣٤٥ رقم ١ .

" لله ارحم بخلقه من الوالدة بولدها " .(١)

" إن الله قسم الرحمة مائة قسم ، فأسك تسعة وتسعين لذاته ، وأنــزل قسما تتراحم به الخلائق أجمع حتى ترفع الدابة حافرها عن ولدها "..(١)

وذكرت لها كثيراً من آيات القرآن وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا الصدد ثم ذكرت لها أن الإله في المسيحية - على مساهسي عليه الآن- لا يعرف الرحمة على وجه الإطلاق ، فلم يقبل توبة آدم ، وحمل سائر بنيه ذنبا لم يقترفه أحد منهم ، والقي بهم في النار حتى أتى ابنه ، ثم ترك ابنه ليصلب على مرأى ومسمع منه ، من أجل تكفير ذنب لسم يقترفه ، ومسن لا يرحم ابنه كيف يرحم عبده ؟

قلت لها هذا إذا سلمت بأن المسيح ابنه كما يزعم النصارى ، وأما إذا قلت إن المسيح هو الله على مذهب القائلين بأنه صاحب طبيعة واحدة ومشيئة واحدة وهي الطبيعة الإلهية فأقول لك إنه إله أحمق مغفل قد لقى حتفه إلى غير رجعة .

اماً دلاتل حمقه وجهله فلأنه ضاق نرعاً بغنب ارتكبه عبده آمم ، وأولى به أن يتوب عليه أو يُهاك ذلك العيد القاصى ، فكونه يتركه بلا عقاب ، ويقوم نبه بسائر الرقاب من ببنيه ، ثم ينزل الحق بنفسه ويدخل فى مريم التى هو خالقها ، ويرضع من ثديها وهو رازقها ، وتهرب به وهو – كالمه – مدبر أمرها ، ويرجع ثانية ليباركه يحيى وهو واهبه نعمة النبوة ، وعدما بدأ بدعوته خاف ، وساعت له خاتمة المطاف فأخذه عبيده وهو واهبهم القوة ، وقادوه إلى الصليب وهينا ذليلا حقيراً يبصقون في وجهه ويضربونه على رأسه ، ويقوزعون سبابه فمن قائل له : السلام عليك يا ملك اليهود ، ومن قائل له : السلام عليك يا ملك اليهود ، ومن قائل له : كل ذلك وهو يصرخ : إيلى الصليب نفسك ؟ ومن ممزق ثيابه خادش إهابه ، كل ذلك وهو يصرخ : إيلى

⁽١) اتحاف السادة المنقين ٨/٥٠٧.

⁽٢) صحيح مسلم .

إيلى لم شبقتنى ؟ حتى كانت النهاية التي ظهر فيها عجزه ، ولقى فيها حتفه ، وكانت أسوأ ميتة في الشريعة اليهودية ملعون من علق على الصليب " .

ثم أنزله من على الصليب أحد عبيده ، وقبره في لحد محدود ، لوقت معدود ، فأين رحمته بنفسه فضلا عن رحمته بخلقه ، وأين عفوه عن أنبيائه فضلا عن عصاته ، وكيف يمكن التقرب إليه بعد فنائه ، وأما عودته فسوف فضلا عن عصاته ، وكيف يمكن التقرب إليه بعد فنائه ، وأما عودته فسوف أكلمك عنها في حديث آخر . ألم تعلمي أن إله المسيحية لا يعرف الاتصال المباشر بخلقه ، بل لابد من الواسطة بينه وبين خلقه من المهد على اللحد ، هلا أخبروك عن التعميد عند الولادة وعد بلوغ الأشد وعند الممات ، هلا أخبروك عن الاعتراف ، ووجوب الإقرار بالذنب لرجال الدين بمقابل أو دون مقابل ، ألم تسمعي عن قرار الحرمان الذي صدر ضد نظمي لوقا ، وعن الخلاف الذي دب في الكنيسة بشأن توبة " نيللي " هلا وقفت على النص المنسوب إلى إله المسيحيين (من غفرتم خطاياه غفرت لمه ومن أمسكتم أمسكت)(١) . والنص القائل (كل ما حلقتموه على الأرض يكون محلولا في السماء وكل ما أمسكتموه أمسك)(١)

وأما إله المسلمين والخلق الجمعين - فلا يحتاج السي واسطة ، بسل يرفضها ويعتبرها شركا ، والعمل الصالح فقط هو سلم الوصول السي السذات الإلهية ، ومهمة الرسول واضحة محددة ﴿ فَذَكَرْ إِنَّا أَنْتَ مُذَكَرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمُ مِعْمَيْطِمُ ﴾ (١) . ﴿ إِنَّكَ اللَّهُ يُعْدِي مَنْ أَخْبِتَ وَأَكُلُو مُنْ مُنْ أَخْبِتَ وَأَحْدَ مُنْ مُنْ أَخْبُتُ وَالْمُنْ مُنْ أَخْبُتُ وَالْمُنْ مُنْ اللَّهُ يُعْدِي مُنْ أَخْبِتَ وَأَحْدَ مُنْ مُنْ أَخْبُتُ وَالْمُنْ مُنْ مُنْ أَخْبُتُ وَالْمُنْ مُنْ مُنْ أَنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ اللَّهُ يُعْدِي مُنْ يَشَاءُ . . ﴾ (٥)

⁽۱) يوحنا ۲۳/۲۰ .

⁽۲)متی ۱۹/۱۲ .

⁽٣) الغاشية: الآية ٢١، ٢٢.

⁽٤) ق: الآية ٥٥.

⁽٥) القصيص: الآية ٥٦.

وكان على يعلن أنه لا يملك من الأمر شيئا (اعملى يا فاطمة فإنى لن أغنى عنك من الله شيئاً)(١) (لا يأتيني الناس بأعمالهم وتأتوني بأنسابكم)(١).

وأما العبادات التى ترضى ذلك الإله فهى بسيطة للغاية ، ويكفى أنها سهلة ميسرة تقوم على اليسر ورفع الحرج متنوعة بين بدنية ومالية وبدنية مالية ، تسقط مع الإعسار وتحقق إيجابية للفرد والمجتمع ..

وقد تناول الحوار جوانب الشريعة وجوانب الأخلاق كنلك ، والحمد شه أن النتيجة كانت إيجابية وعادت إلى الصواب .

ومن الملاحظ أن التركيز على الألوهية بين الإسلام والمسيحية من المحاور الأساسية التي ركز عليها المبشرون ، فقد أتت طالبة بمركز إعداد الدعاة بالإسكندرية إلى تخبرني بأن زميل أخيها في المدينة الجامعية (نصراني) بكلية الطب دائم الحديث مع شقيقها عن الإله في الإسلام والإله في النصرانية ، حتى تعذر على شقيقها الرد ، فتم لفت نظرها إلى الكتب التي يمكن الاستعانة بها في هذا المجال وفي أحد معاهد الإسكندرية الخاصة دعيت التي إجراع حدوار مع أحد الأساتذة المساعدين بالمعهد حول الإسلام والنجعين بلدعوة مديرة المعهد لاجراء حوار معك بهدف الوصول إلى الحق فهل تبغى الحق أو سواه ؟

قال: بل الحق فقط.

قلت الله : أو ليس العقل أجمل ما في الإنسان ، وهو محل الخطاب الالهلي ، والقادر على تمييز الحسن من القبيح .

Fre Could Him Min The

for the engineering

قال: بلى .

⁽١) الحديث . مسند أحمد .

⁽٢) الحديث . مسند أحمد .

قلت له: فلنحتكم إلى العقل في هذا الحسوار ، ولنجعل السنص شاهدا ، ولنعرض النص الإسلامي ؟ والمسيحي على العقل بلا تعصب حتى نصل إلى المطلوب .

قال: اتفقنا.

قلت له: ماذا تريد منى إيضاحه بالنسبة للعقيدة الإسلامية ؟. وما هى مآخذك عليها ؟

قال : الألوهية والربوبية عندكم في الإسلام تتسم بالقسوة ، والعذاب عندكم وصف لازم للإله ، والحديث عن النار ورد كثيرا في القرآن ... الخ تسم سالني : كيف يخلق الله الخلق ثم يعذبهم أين رحمته أين عفوه ... الخ .

قلت له: هل لك أبناء قال نعم ، كيف تعامل المحسن والمسئ ؟ هل تسوى في المعاملة بينهما أو تغرق على أساس من الالتزام ؟ قال أفرق .

قلت له: لو انك أعطيت كلا منهم قدراً من المال ، وأرسلتهم إلى مكان ما ، وأمرت كل واحد منهم بأو أمر ونهيتهما عن بعض الجوانب ، وتركت لهما حرية التصرف في ضوء ما علمتهما الها ، ثم عدادا وقد خالف أحدهما والنزم الآخر ، قمادًا يقول العقل هنا ؟

إن سويت بينها في الثواب والعقاب فقد سويت بين المطلع والعقاب فقد سويت بين المطلع وتعين العاصمي على المعصية .

وإن كافأت العاصى دون المطيع فقد أعنت الفاسد وكسرت قلب الصالح الملتزم وافت النظر إلى أن الخلف في التعاليم هو السبيل النيل رصاك فيكون الفساد وإن كافأت المطيع دون العاصى فقد أعنته على الالتزام، وافت نظر العاصى إلى معهار القبول والرد، فضلا عن أن معاقبتك له تحمله على النأى عن المخالفة .

وإن كافأت المطيع ولفت نظر العاصى إلى الخطأ الذى كان منه وتركت له الفرصة ليقلع عن معصيته ، فاما أن يستجيب فيكون العفو ، أو يستمر فيكون اللوم والعتاب والحساب .

والسؤال الآن : هل عندك اعتراض على كلامى ؟ وهل لك وجهة نظر أخرى ؟ الإجابة لا .

قلت له أولاً: الإله في الإسلام – وله المثل الأعلى – ليس كما تتصور أو كما قبل لك بل إن علاقته بخلقه تقوم في الخلق والعطاء والثواب والعقباب على أساس من القناعة العقلية ، واستسمحك في عرض ذلك موجزا : فلنقل إن الرب هو الآب – مجازا – وأن الخلق أولاده ، وأنه أعطاهم جميعا القدرة والإضادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام والعقل ... الخ ، ثم أرسل لهم رسلا وأنزل إليهم كتبا وحدد لهم ما يرضيه وما يغضبه ، وقال لهم في حال السمع والطاعة تكون النتيجة الفوز العظيم ، وجنات النعيم ، وفسى حال المعصية تكون العقوبة جهنم ، سقر ، الجديم ... الخ ، ومع ذلك لم يؤاخذهم على عجل ، بل يمهل للعصاة حتى يتوبوا ، ويقتح لهم باب الرحمة والتوبية صباح مساء ، فإذا عادوا إلى ربهم كانوا كما قال الشريفيالي والامن تاب وأمن تاب وكما على الشريفيان وكما عالى الله تعلى المراب المرحمة والتوبية وكما عالى الله تعلى المراب الله من تاب وكمن تاب وكما على الله تعلى المراب المرا

وَمُنَا قُدُونِنَا مِرَا يَخْصِكُونَ ﴾ (١) رَهُونِ الْمُرْخِيَّلُ الدِنُ أَمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَمْرُ ضِأَمُّ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ

كالعجام و و و و الأغرى و العبر * و الظّلَمَاتُ وَلَا النّور * و الظّلُول و العَرور * و و الظّلُول و العَرور * و م السّنوي الأخباء و الأموات إنّ الله يسمع من يشاء وما أنت بسنيع من في العَرور ﴾ (١).

⁽١) الفرقان : الآيتين ٧٠ ، ٧١ .

⁽٢) الجائية: الآية ٢١.

⁽٣) ص: الآية ٢٨.

⁽٤) فاطر : الآيات ١٩ -٢٢ .

ثم ذكرت له كثيرا من آيات القرآن الكريم التي تحدثت عن الثواب والعقاب محتكمة إلى العقل في الإقناع .

ثانيا: ليس الإسلام بدعاً في هذا الأمر، فاليهودية كديانة سابقة على النصرانية والعهد القديم كمصدر أول للتشريع عندكم قد تحدث عن الجنة والنار بالفاظ مختلفة وذكر الطاعة وما يترتب عليها من آثار إيجابية للمطيع في الدنيا والآخرة ، وذكر المعصية وما يترتب عليها من أثار في الدنيا والآخرة .

وأما العهد الجديد فالحديث فيه عن الجنة والنار واضح للغاية واسمح لي أن أذكر ك بهذه المصبوص وأنت أعرف بها مني .

ورد في منبي (فان كانك عينك اليمني يعثرك فاقلعها والقها عنك لأنه خير لك أن يهلك أحد أعضائك ولا يلقى جسيك كله في جهنم ، وإن كانت يدك اليمنى تعثرك فاقطعها والقها عنك ، لأنه خبر لك أن يهلك أحد أعضائك ولا

يلقى جسدك كله فى جهنج) (١). (لا تخلفوا من الذين يقتلون الجسد ولكن النفس لا يقدرون أن يقتلوها ي بل خافوا بالأحرى من الذي يقدر أن يهلك النفس والجسد كليهما في جهنم) وفي يوحنا ورد (فانه تأتي ساعة يسمع فيها جميع الذين فسي العب صورة فيخرج النبن فعلوا الصالحات إلى قيامة الحياة والذين عملوا السيئات إلى قيامة الدينونة مل (") عبد يعد المساهدة الدينونة المساهدة الدينونة المساهدة الدينونة المساهدة المسا

(إذا صنعت ضيافة فادع المساكين الجوع العرج العمى ، فيكون أ الطوبى . إذ ليس لهم حتى يكافئوك ، لأنك تكافئ في قيامة الأبرار)(1)

of the last said the trade of the said of the said of the

روز) منی ۱۸ . این از این می از این می از این می از این (۱) منی ۱۸ .

with the same that the same the same of the same of

⁽٣) يوحنا ٥/١٤. (٤) لوقا ١٢ : ١٤ .

ثالثاً: لولا الثواب والعقاب لفسدت الحياة ، ولساد الشر وقل الخير وعم الفساد فالإيمان بالبعث بعد الموت والجزاء الأخروى ، والتفاصيل الواردة بشأن الجزاء الأخروى كل ذلك له كبير الأثر في الالتزام الذاتي ، خشية ذلك اللقاء .

رابعاً: أسألك في الختام، أو ليس الإله رحيما بنا بعد هذا كله، رحيما بالأخيار حين حماهم من الأشرار، رحيما بالأشرار حين حذرهم من الاستمرار في المعصية، رحيما بالمجتمع حين جعل الصدارة لأهل الخير والنقمة على أهل الشر، أو ليس العقل يوجب عقاب السارق والزاني والقائل... الخ لإدراكة أن في ذلك صلاح أمر المجتمع فهل بعد هذا تقول: إن الرب عندكم غير رجيم ولا عطوف ... الخ.

ثم انتقلنا بعد ذلك إلى قضايا أخرى في هذا اللقاء ، واعتذر همو عمن اللقاء الثاني ثم اعتذر عن مقابلتي بالكلية بعد ذلك ! ولكني لم أحزن على عدم تكرار اللقاء وحمدت الله أنني بذرت بذور التفكير العلمي عنده ، لعلها تثمر معد حيزيد.

لقاء ثالث: وفي مديرية أوقاف الإسكندرية ، التقيت بفتى دان بالإصرانية بعد إسلامه واستغرق الحوار ساعة تقريبا ، عاد بعدها ثانية بالطرق الرسمية للقاء ثان وثالث عبر القنوات الحكومية الرسمية ، وسألته عن سبب ميله إلى المسيحية وإعراضه عن الإسلام ، فضلا عن زعمه التنصر ، فقال لمي : إنني لم أر من الإسلام إلا الجنة والنار ، وإن النار هي كل شئ في حياة المسلمين وعلى لسان الخطباء وإن الرحمة في الإسلام منتفية ... الخ.

وعندما حدثته عن الإسلام قبل الجنة والنار ،وعن العلاقة بين الله وخلقه ، وعن صلته بالخلق على أساس من العطف والرحمة ، وذكرت بأن شهادة التوحيد تكفى لدخول الجنة ... الخ استيقظ ، وأعطيته بعض الأسئلة ليسأل عنها القساوسة ، ويأتى لى بالإجابة فى اللقاء القادم ، ولكنه ذهب السي

غير رجعة ، وعلمت أن محل إقامته ومقر عمله قد تم استبدالهما ، لتجهيل أمره على جهات الاختصاص .

لقد ذكرت هذه الوقائع الشخصية وغيرها كثير ، لإقامة الدليل على أن أتباع زويمر قد انتفعوا بفكرته وزعمه ودعواه (إن إله المسلمين ليس إلىه قداسة ولا محبة كما في المسيحية) .

الفصل الثاني والثالث :

تحدث فى الثانى عن المعوقات التى تحول دون تبصير المسلمين العوام وفى الفصل الثالث ذكر الوسائل التى يمكن استخدامها فى التبشير والآداب التى ينبغى على المبشر لتباعها ومن هذه وتلك نذكر .

- = استخدام الموسيقي كسبيل للتبشير لميل الشرق إليها .
- تأسيس الإرساليات الطبية بينهم . ومن الماليات الطبية المناه الماليات الطبية الماليات الماليا
 - = علم المبشر باللهجة العامية للمرسل إليهم عن المرسل المرسل
 - در اسة القرآن للوقوف على ما يجتويه .
 - مخاطبة العولم من المسلمين على قدر عقولهم .
 - - أن يخطب وهو جالس لكون أشد تأثير ا على المستمعين م
- اختيار الموضوع بكل عناية مع وعيه التام يه ويه المعالم المراد الموضوع بكل عناية مع
 - العلم بنصوص القرآن والإنجيل مط المناقشة .
 - الاستعانة بالروح القدس والحكمة الإلهية مستعانة بالروح
 - = الخبرة بالنفس الشرقية وصيغ الخطاب معها . إيما الماسا الم
 - التوجيهات السابقة والواقع المعاصر غييني المنافي المعاصر

إني توفر هذه الشروط قائم الآن ، والراهبات اللائم يأتين للقيام بمهمــة شير تلك قد توفر فيهن ذلك ومثل ذلك الرجال .

لقد قابلت الأب جورج قنواتى أكثر من مرة فى دير الآباء الدومينيكان بالدّر اسة قوجدته حنونا عطوفا وديعا هادئ الطبع جيد الحوار شديد العصبية غير مظهر لها من قريب أو بعيد وإنما يلمحها الفطن ، حول الدير من الرهبنة إلى البحث العلمى ، وله مؤلفات شتى عن الإسلام وبخاصة الفلسفة الإسلامية

والنقيت بكثير من رجال الدين النصرانى - مصريين وغير مصريين - فوجدت الكثير من الشروط السابقة قائمة بهم ، وبعضهم شاركنا العمل في تدرل العربية ، وكانوا في شهر رمضال ينتقون التشريع الإحلامي لقسموته ، حين أوجب الامتناع عن الطعام والشراب من الفجر إلى المغرب ، ذاكرين النص القرآني ، ممتدحين الشريعة النصرانية والتي قيدت الصوم بالامتناع عن بعض الأطعمة دون البعض الآخر ، وإباحة الشراب ليل نهار ،

الفصل الرابع: ناقشوا فيه أسباب رفض المصريين خاصة إلى دعوة المبشرين ، كما اقترحوا الحلول من وجهة نظرهم .

أما أسباب الرفض فمردها إلى :

١- الأزهر الشريف حامى حمى الإسلام .

٧- النفرة التي تسببها الدعوة المباشرة إلى المسيحية .

٣- النشاط الملحوظ الذي يقوم به خريجوا الأزهر - في ذلك الوقت كدعوة مضادة للتنصير .

وأما الحلول فتمكن في الأتني :

- 1- البعد عن القضايا الدينية في الجدل والحوار والمؤتمرات باعتبار ها باعثة نفرة لا داعية قرب .
- ٢- استبدال الحوار الديئي بموضئوعات اجتماعية وخلقية وتاريخية لا بستطردون فيها إلى مباحث الدين .
- ٣- إصدار مجلة أسبوعية اسمها (الشرق والغرب) افتتحوا فيها بابا غير
 ديني ، يهتمون فيه بالشئون الاجتماعية والتاريخية .

٤- التركيز على الشبيبة الإسلامية وبخاصة الذين تعلموا فــى مــدارس
 احنبية .

٥- عرض اقتراح من أحد الأعضاء طالب فيه بانشاء مدرسة جامعة نصر انية تقوم الكنيسة بنفقاتها وتكون مشتركة بين كل الكنائس المسيحية في الدنيا ، على اختلاف مذاهبها لتتمكن من مزاحمة الأزهر بسهولة وتتكفل هذه المدرسة باتقان تعليم اللغة العربية .

وبعد حديثه عن الأزهر وتقديمه إحصائية عن الدارسين فيه ، وطبيعة الدراسة وأثره اللخ قال :

ربما كانت العزة الإلهية قد دعتا إلى اختيار مصر مركز عمل لنا لنسع بإنشاء هذا المعهد المسيحى لتنصير الممالك الإسلامية .

هل المراد بهذا المعهد الجامعة الأمريكية أو الكاتدرائية الموجودة بالعباسية أو معاهد وأديرة التبشير المنتشرة في أرجاء الجمهورية ... الخ

المقترحات السابقة بين النظرية والتطبيق :

تعد طائفة البروتسقانت من أنشط الطوائف في حركة التبشير ، ولها جهود في مجال التبشير تبلغ حداً في الكثرة في سائر البلاد العالم ، وقد بدأت في السنوات الأخيرة في عقد مؤتمرات إسلامية مسيحية مشتركة ، يمكن إلقاء الضوء على بعضها لبيان الرباط القوى بين صيغ التبشير وأسلوب التنفيذ .

المؤتمر الإسلامي المسيحي العام الثاني:

الزمان: ٢٧ - ٢٩ أغسطس ٢٩٩١م.

المكان : شيراتون المنتزه - الإسكندرية .

الموضوع: الإنسان المصرى والقرن الحادي والعشرون (وتحديات القرن القادم) .

دراسة وصفية لوقائع المؤتمر

دعى إلى افتتاح المؤتمر القيادات الدينية الإسلامية ، والقيادات السياسية بالإسكندرية وقد حضروا ، ولم نر القيادة الدينية المسيحية في مصر بينما

رأس المؤتمر القس صمويل حبيب راعى الكنيسة الإنجيلية ، وحضر عن الكاثوليك الدكتور الأنبا يوحنا قلته النائب البطريركي للأقباط الكاثوليك .

وقد دُعى إلى المؤتمر بعض القيادات الدينية بالأوقاف والأزهر ، والعجب كل العجب أن التوقيت كان مناسبا للاصطياف ، فتم توجيه الدعوة إلى سيدات تلك القيادات للإقامة معهن في شيراتون المنتزه ، فكان السفر والعودة بالقطارات الفاخرة مع الإقامة التامة على نفقة تلك الطائفة (البروتستانت) فضلا عن كون الفطور في مكان والغداء في آخر والعشاء في غيرهما .

وأما عن الكلمات التي ألقيت في المؤتمر ، فقد غلب الطابع العلماني عليها ، والكلمات التي ألقاها بعض المسؤلين الإسلاميين فقد غلب عليها المجاملة في الحق ، والحذر التام من تناول الجوانب العقيدية ، بل الإقرار بنسبة معتقدات الغير إلى الوحى قد تم .

والعجب كل العجب أن العلمانيين النين عابوا الدين وانتقدوه كسانوا متمسلمين ، وعتدما ضربوا الأمثلة على الآثار السلبية للدين أو الفكر السدينى ، استشهد أحدهم بالشوري في الإسلام

وأما الذين كنا تتوقع منهم الرد أو الاعتراض والسرفض فقد آشروا السلامة ، ومن الذين حضروا أناس لم يكن لهم من نصيب فسى المسؤتمر إلا الطعام والشراب فقط ، وبعضهم لم ير إلا ساعتها ...

ومن خلال ما قرأته في كتب التبشير ورأيته على الواقع ، سألت نفسى هذا السؤال : هل يمكن لمن سافر وأكل وشرب عدة أيام من مال هولاء أن يجهر بالحق أو يعترض على باطل أو يناقش قضية عقيدية ؟

إن كثيرين من المشاركين في هذه المؤتمرات ليتيهون فخراً بأن بينهم وبين رجال الدين المسيحي صداقات شخصية ، ورباط اجتماعي ، وعلاقات أسرية ... اللخ

أين هذا من قول الله تعالى ﴿ لا تَجدُ قُوْمًا وُمِنُونَ مِاللَّهُ وَالْيَوْمُ الآخرِ وَادُونَ مَنْ حَادَّ اللّهَ وَمَرَسُولُهُ وَكُومَ أَوْ اللّهِ وَمَرَسُولُهُ وَكُومَ أَوْ الْمَاءَ مُمْ أَوْ الْجَوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَ لَهُ مَ أُولِيكَ كُتُبَ فِي قُلُومِهِمُ اللّهَ وَمَرَسُولُهُ وَلَا لَكَ كُتُبَ فِي قُلُومِهِمُ اللّهَ وَمَرَسُولُهُ وَلَا لَكَ كُتُبَ فِي قُلُومِهِمُ اللّهَ وَمَرَسُولُهُ وَلَا لَكَ كُتُبَ فِي قُلُومِهِمُ اللّهُ وَمَرَسُولُهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَا مُعَانَ ﴾ (١).

أو لا يعد ذلك سبيلا لاستقطاب الأزهريين ، وبعد إطعام الفسم تسستحى العين لقد دارت مناقشات حادة في ورش العمل والحوارات الجانبية ، وكانست العصبية واضحة والحرص على النأى بالدين قائما ، واتهام الحركة الإسلامية بالتطرف واضح وبكل أسف من العلمانيين المسلمين .

إن مثل هذه المؤتمرات ، يعقد كل عام ، ويتم اختيار المكان الترفيه المناسب ، فقد يكون الغردقة ، وأحيانا مرسى مطروح ، فضلا عن الإسكندرية ، وآخر دعوة للانعقاد في إطار برنامج إدارة الدراسات والحوار بالهيئة القبطية الإنجيلية للخدمات الاجتماعية ، الذي يسعى إلى إقامة الحوار الفكرى والعلمي بين المثقفين من رجال الدين وأسائذة الجامعات والإعلاميان كانت في الفترة من ١٦ - ١٨ ديسمبر سنة ١٩٩٧ م وذلك بفندق سونستا ببورسعيد ، وموضوع المؤتمر المصريون والوعى بالعصر) والمحاور التي تدور حولها الدراسات كانت

١- الواقع المصرى في ضوء المتغيرات العالمية .

٧- الهوية ودوائر الانتماء .

٣- المواطنة في مجتمع متعدد .

مع النص في استمارة الدعوة على تحمل الهيئة لكل تكاليف السفر والعودة والإقامة فهل هي سياسة التقريب بين العقول والقلوب ، مع علم الأول بالهدف وجهالة الآخرين به ؟

الفصل الخامس: وفيه تم التركيز على وسائل التبشير في المستقبل مع وضع الآداب واجبة الاتباع عند التبشير ومن هذه المفترحات مما يلي:

⁽١) المجانلة : (٢٢) .

- ١- مراجعة المؤلفات التي مضى عليها فترة من النزمن واصلحها واستخدامها في تبشير المسلمين المتنورين.
- ٢- الاتساع في ترجمة أدبيات التبشير وعدم قصرها على أشهر لغات المسلمين فقط .
 - ٣- نشر كتب في الموضوعات الدينية الآتية:
- (أسماء وألقاب المسيح التي في الأناجيل طبيعة الخطيئة الأصلية -

ضرورة الغفران - الجنة وكيفية الحصول عليها - الروح القدس وأعماله - عقبدة سر التجسد - الإله الاجتماعي يشمل الثالوث - الشيطان وكيفية الخلاص منه).

- ٤- الإكثار من الإرساليات الطبية لأن رجالها يحتكون دائماً بالجمهور ،
 ويكون لهم تأثير على المسلمين أكثر مما للمبشرين الأخرين ، ومع ذكر جهود الأطباء في عملية التبشير .
- و- الاهتمام بدور المرأة في التبشير مع التركيز على المرأة المسلمة وذلك بذكر بعض قصص الإنجيل أمامها وبخاصة قصة الابن المسرف .
- ٦- الاستعانة بالمتنصرين في نشر المسيحية وبخاصة أن المسلم عنده ميل
 على نشر ما يدين به ، فإذا تنصر كان أقدر على البلاغ .
- ٧- تساعل الحاضرون عمن تنصر وتحت يده عدد من النساء أيمسكهن أم يكتفى بواحدة وكان الرد: إنه فى دور التجربة ، فله استبقاء نسائه ، وأما إذا كان على فراش الموت فلم ترد إجابته بذلك ؟
- ٨- التوصية بترك الجدل والمناظرة لأنهما يؤديان إلى رفض من ذوى الغيرة مع نشر الكتب بأثمان زهيدة قدر الاستطاعة حتى يمكن العلم بالمسيحية بهدوء .
- ٩- عدم الياس من توقع تنصير المسلم وذلك بأن نفتح للمسلم مدارسنا ،
 ونتلقاه في مستشفياتنا وتعرض عليه محاسن لغنت شم نقف امامه

منتظرين النتيجة بصبر وتعلق بأهداب الأمل ، إذ المسلم هـو الـذى امتاز بين الشعوب الشرقية بالاستقامة والشـعور بالمحبـة ومعرفـة الجميل .(١)

مؤتمر القاهرة التيشيري في ميزان المعشرين:

تحدث القسيس زويمر في مؤتمر لكنو سنة ١٩١١ م عن الآثار الإيجابية لمؤتمر القاهرة التبشيري ومما قاله: إن المؤتمر كان فاتحة عصر جديد لتنصير المسلمين لأنه كشف الحجاب عن أمور كثيرة كانت مهملة ومنسية ، وحث الكتاب على وصف أعمال المبشرين في بلاد الإسلام ، واستنجد بالكنائس واستصرخها

وصنفت الكتب الكثيرة التي يراد بها تعريفنا ببلاد الإسلام وحالات المسلمين مثل كتاب (الشرق الأدنى والشرق الأقصى) الذى طبع منه ، ، ، ، ، ، نسخة ، وكتاب (اخواتنا المسلمات) وكتاب (العالم الإسلامي) الذى طبع منه ، ، ، ، ، نسخة ، وأكثر هذه الكتب نشرت بلغات متعددة ، وكتب المبشرون في هذه المدة (١٩٠١ = ١٩١١) مقدار عشرين كتاباً بحثوا فيها في المعضلة الإسلامية من كل أوجهها وكلها مبنية على بحث واستقصاء ، ومن هذه الكتب كتاب (دين الإسلام) و (الشعائر الدينية الإسلامية) و (الإسلام والنصرانية في الهند والشرق الأقصى) و (صايبيو القصرين) و (مصر والحرب الصليبية) و (الإسلام والصين) .

وختم القسيس زويمر خطابه الافتتاحي بقوله : إذا نظرنا إلى البلاد التى يحكمها هذا الدين الكبير المخاصم لنا وإلى البلاد التى يتهددها بحكمه إياها يظهر لنا أن كل وأحد من هذه البلاد هي زمز لعنصر من المعضلة الكبرى ، فالمغرب الأقصى في الإسلام مثال الانحطاط ، وفارس مثال للإنحال ، وجزيرة العرب مثال للرقود ومصر مثال لمجهودات الإصلاح ، والصين مثال

⁽١) الغارة على العالم الإسلامي من ٢٢ - ٢٨ بتصرف.

للإهمال ، وجاوة مثال للتعبير والانقلاب والهند مركز التحكيك بالإسلام ، وافريقية الوسطى مكان الخطر الإسلامي ، والإسلام يحتاج قبل كل شئ إلى المسيح ، فهو الذي يرسل أشعة النور إلى المغرب ويعيد الوحدة لفارس والحياة لجزيرة العرب والنهضة لمصر ويرد إلى الصين ما أهمله الإسلام فيها وهو الذي يبقى لأهالى ماليزيا بلادهم ويزيل الخطر العظيم من أفريقية . (١)

أضواع على الكتاب الثاني: الذى نتج عن مؤتمر القاهرة التبشيرى وعنوانه (العالم الإسلامي اليوم) تعاون مع زويمر كثير من المبشرين المنين شاركوا في مؤتمر القاهرة ، في جمع المادة الواردة في هذا الكتاب ، وركزوا على واقع الإسلام في البلاد التي يبشرون فيها ، كاتبين وصفا تفصيلا عن عادات وتقاليد واقتصاد وسياسات تلك البلاد ، وعن النتائج التي أسفرت عنها عملية التبشير في تلك البلاد ، وقد تصدر الكتاب بمقدمة " الحوا فيها بضرورة تتصير المسلمين الذين أهمل المبشرون أمرهم " ، كما تحدثوا عن خطر الإسلام قاتلين " إنه لم يسبق وجود عقيدة مبنية على التوحيد أعظم من عقيدة الدين الإسلامي الذي اقتحم قارتي أسيا وأفريقيه الواسعتين ، ويث في مبادئ مليون من البشر عقائده وشرائعه وتقاليده ، وأحكم عدوة ارتباطهم باللغة مليون من البشر عقائده وشرائعه وتقاليده ، وأحكم عدوة ارتباطهم باللغة العربية ، فأصبحوا كالأنقاض والآثار القديمة المتراكمة على جبال المقطم ، العربية ، فأصبحوا كالأنقاض والآثار القديمة المتراكمة على جبال المقطم ، التوحيد ، ومسترسلة سفوحها في مهاوى تعدد الزوجات وانحطاط المرأة ...

إن الكنيسة المسيحية الرتكبت خطأ كبيرا يتركها المسلمين وشانهم ، إذ ظهر لها أن أهمية الإسلام في الدرجة الثانية بالنسبة إلى ثمانمائة مليون وثنى رأت أن تشتغل بهم ، رأت هذا وهي لم تعرف عظمة الإسلام وحقيقة قوت وسرعة نموه إلا منذ ثلاثين سنة فقط ، على أن أبواب التبشير صارت مفتوحة الآن في ممالك الإسلام الواقعة تحت سلطة النصرانية مثل الهند والصين

⁽١) المرجع السابق ص ٥٩.

الجنوبية الشرقية ومصر وتونس والجزائر ، وأن بالعالم ٤٠,٠٠,٠٠٠ مسلم يرتقبون الخلاص .(١)

(i) (i) (i)

مقارنة بين المؤتمرات الإسلامية والسيمية

الكفاءة والخبرة والمصارحة والواقعية نقطة البدء في نجاح الأعمال . وقد حرص خصوم الاسلام على التجلي بهذه الصفات لحرصهما على النجاح في نشر المسيحية كرسالة يتحركون بها في بلاد العالم الإسلامي .

ونظرة مقارنة بين المؤتمرات الإسلامية والمؤتمرات التبشيرية ندرك منها بعض الفروق ، ليعتبر بها من شاء أن يعتبر ، وللفت نظر المسلمين إلى المنهج الذي يتبعه خصومهم ، علّهم في ميدان النزال يحققون كسبا كاسحا أو قليلاً من الكسب ومن هذه الفرق ننكر :

١ – عدد المؤتمرات:

لا وجه للمقارنة بين عدد المؤتمرات الإسلامية وعدد المؤتمرات المسيحية فبينما تبلغ المؤتمرات الإسلامية الآلاف من حيث العدد لا تتجاوز المؤتمرات التبشيرية أصابع اليد .

والغرق بين الاثنين ؛ أن المؤتمرات الأولى - في أغلبها - لـون مـن الترف ، أو الدعاية أو لتحقيق عبارة "نحن هنا " وقد تكون لرد الفعل ، وأحيانا تدفع إليها الغيرة فقط ، وليست بالتي نص عليها القرآن ﴿ . . . وقي ذَلك فَلْيَتَافَسُ الشّنَافسُونَ ﴾ ولكنها الغيرة على الذات من أجل الإثبات أو الوجود ، أو لطمس فعل الغير أو تشويه صورته ، وهذا أوضح ما يكون في الدولي منها والمحلى .

إن ما ينفق على المؤتمرات الإسلامية المحلية والدولية وما يتقاضاه المؤتمرون من بدلات وانتقالات ومكافآت وهدايا يمكن أن يلعب دوراً رئيسيا في حل مشكلة الدعوة الإسلامية من الناحية المالية .

⁽١) الغارة على العالم الإسلامي ٢٩.

٢- نوعية المشاركين:

نظرت فى أسماء المشاركين فى المؤتمرات التبشيرية ، فوجدتها أسماء لأناس لهم قدم راسخة فى عملية التنصير ، وجهودهم لا تنكر فى هذا الميدان ولهم بحوث ودراسات تبلغ حداً فى الكثرة ، ولم تكن دعوتهم لحضور المؤتمر قائمة على هوى فى نفس هذا أو ذلك .

وأما الحاضرون في المؤتمرات الإسلامية فإن الحتيارهم بالدرجة الأولى يقوم على :

- أ المعارف الشخصية.
 - ب- التبادل المنفعي .
 - ج- التمثيل السياسي .
- د التمثيل الدبلوماسي .
 - . هـ الاحتراف .
- ر سد العجز وتحقيق الغرض .
 - ز الموقع الوظيفي .

وقد ترتب على البواعث السابقة . تواجد أعداد لا نهاية لها في المسؤتمرات الإسلامية أو المؤتمرات المشتركة بين البسلمين والنصبارى لا صلة لها بموضوع المؤتمر ولا طبيعته ، فأحيانا يكون المؤتمر بعيدا عن تخصص المدعو بعدا كليا وجزئيا وفي إطار المعرفة الشخصية يدعى المحضور ، وفي بعض الأحيان نجد أسماء قد تعارفت أو عرفت بالمشاركة في المؤتمرات في بلد ما ، ولها صداقات في بلد آخر ، فيكون التبادل المنفعي ، زيارة وتجارة ، وأحيانا بدعي إلى المؤتمر ممثلون عن جهات سياسية ، وإن كانت اتجاهاتهم علمانية أو مادية شيوعية ، ومع ذلك يكونون في صدارة المؤتمر بحكم موقعهم علمانية أو مادية شيوعية ، ومع ذلك يكونون في صدارة المؤتمر بحكم موقعهم السياسي ، ويحترم رأيهم بقوة السيف لا بالبر اهين العقلية .

lately the way of briefly but

وأحياناً يحضر بعض السفراء ، كممثلين عن دولهم ، سواء كانوا مقتنعين بموضوع المؤتمر أم غير مقتنعين .

وهناك أناس احترفوا المشاركة في المؤتمرات الإسلامية ، سواء أكان الموضوع عقدياً أم فكريا أم فقهيا أم لغويا أم تياراً من التيارات المعاصرة ، انهم موجودون به فقط ، انصل موضوع المؤتمر بتخصصهم أو لم يتصل ، وكم يسرقون ما كتبوا ويضللون من سمعوا ، ويعجزون عند العرض لا لشئ الا لأنهم تكلموا بما لا يعرفون وخاضوا فيما لا يدركون ، فكان حضورهم عليهم لا لهم ، ولم يقم بهم من الحياء ما يصرفهم عن ذلك ، إنه الاحتراف أو درء العجز أو إتمام النقص .

٣- الدراسة المقدمة (موضوع المؤتمر).

المبشرون لا يتوسعون في العناوين ، ويقيدونها بحزئية محددة ، وعناوين المؤتمرات الإسلامية ، قد تقسم بهذه السعة ، وقد تقسع الدائرة لتشمل لحتمالات تبلغ حداً في الكثرة .

والذي ينبغي الإشارة إليه ، ما رأيته شخصيا في بعيض الميوتمرات الإسلامية الخالصة ، والمؤتمرات المشتركة من بحيوث قيدمت إلى تلبك المؤتمرات ، وليس بالإمكان أن أذكر اسم البحث أو الباحث في هذا المؤتمر أو ذلك ، ولكن بالإمكان أن أنص على نماذج لتلك البحوث لبيان انتفاء الصلة بين البحوث والمؤتمر وبين الباحثين والعنوان الذي حضروا من أجله . لقد عقد الأزهر مؤتمرا بعنوان " الدراسات الإسلامية عند غير العيرب ... " عام ١٩٩٧ م وتم افتتاح المؤتمر بكلمات عاطفية للغاية ، هيجيت المشاعر الدينية ، وصورت للحاضرين أن سيف للاستشراق قد انكسير ، وأن ضوء التبشير قد خفت ، وتم الإعلان عن تأسيس مركز للدراسات الاستشراقية في حمود جامعة الأزهر ، للرد على المستشرقين والدفاع عن الإسلام ، كل ذلك محمود

وعندما بدأت اللجان أعمالها ، وتم طرح البحوث المقدمة تبين أن ٨٠ من مقدمي البحوث لم يفهموا العنوان الذي عقد المؤتمر من أجله .

فبينما يدعو المؤتمر إلى دراسة تفكير غير المسلمين حول الإسلام، وما كتبوه عنه وذلك يعنى أن نحسن الحسن من فكر هؤلاء، وأن نقبح القبيح، وتحسين الحسن يكون بعرض كتاب أو بحث لمستشرق وبيان جوانب الإيجاب في فكره، وتأصيل ذلك الفكر من تراثنا أو مصادر ديننا.

وأما القبيح فيكون بذكر ما كتبه هذا المستشرق أو ذلك ، طاعنا فيه على القرآن أو السنة أو الشريعة الإسلامية أو الفكر الاسلامي ، وذلك بعرض ونقد ما كتبه هؤلاء . إذ بنا في هذا المؤتمر نجد أن الكتابات المقدمة في أغلبها تتحدث عن الأسرة في الإسلام دون ذكر شبهة أو بيان علة التقديم ، وإنما هي بحوث ثابتة تعرض في مؤتمرات غير ثابتة ، وقد دفع ذلك أحد الحاضرين إلى القول : إنني جئت مستمعا لشبهة مستشرق أو فرية ملحد تطرح ويتم الرد عليها والإبطال لها ، فوجنت نفسي طالب علم في الصف الثالث الثانوي اسمع درساً في النكاح .

إن الدراسات المقدمة إلى المؤتمرات الإسلامية فى أغلبها غير موضوعية ، وغير متصلة بالمؤتمر أحياناً ، وإذا كانت هناك لجان تنظيمية ولجان تحكيم قبل المؤتمرات فإن هناك رغبة في المجاملة ، ومؤثرات اسمية تفرض نفسها على هؤلاء .

٤-الواقعية:

تمتاز المؤتمرات التبشيرية بالواقعية من ناحية والتفاؤل من ناحية ثانية وليس بإمكان الحاضرين في المؤتمرات الإسلامية أن يعبروا عن رأيهم بنفس الواقعية التي يعبر بها المبشرون .

ففى إمكان المبشر أن يعلن عجزه التام عن تنصير مسلم واحد ، ويذكر علم عدم استطاعة ويطرح النصور الذهنى لتحقيق الغرض ، دون لوم أو عتاب أو صيحات استنكار أو مقاطعة ، ويكفى أن المبشرين فى مؤتمر القاهرة

سنة ١٩٠٦ م أعلنوا عجزهم عن تنصير المسلمين ، ولم يحققوا آمالهم إلا في حالات محدودة للغاية منها:

اليتم - الفقر المدفع - المستخف بالأديان .

وما قوبل ذلك بالإنكار أو الشجب أو الاستهجان.

وأما مؤتمراتنا فأغلب البحوث فيها غير واقعية ، والدراسات الميدانية فيها تعد على أصابع اليد الواحدة ، وأحيانا يفرض على الموضوع أو ذلك ، مما هو وثيق الصلة بالواقع .

هل بإمكان أحد المبعوثين من العالم الاسلامي ، أن يكتب إلى دولت قائلا : إننى عاجز عجزا كليا عن تحقيق الغرض المرسل من أجله ، وما ذا لو كتب ، مع أن عجزه قبل السفر قائم ن لجهات بلغة المرسل إليهم ، وعدم علمه بعاداتهم وتقاليدهم فضلا عن عجزه المادى والذى يلعب دورا أساسياً في حركة الدعوة في ديار الغرب .

٥- مكان الانعقاد : ﴿ ...

يؤثر المكان الذي ينعقد فيه المؤتمر تأثيراً بالغافي الوجود والعديم، ففي العالم الإسلامي إذا تم الإعلان عن انعقاد مؤتمر في وسط أفريقيا - مسئلا - أو أمريكا الجنوبية تجد كثيرين من المحترفين معرضين عن المشاركة، لأن الدولة المضيفة لا تملك القدرة على منح مكافآت مجزية للحاضورين، بصرف النظر عن المادة العلمية المقدمة، واحتيانا تشترط للحضور أن يكون السفر والعودة على حساب المشارك، فيكون الامتناع عن المشاركة، وكذلك إذا كان المؤتمر في أوربا.

وأما إذا كان المؤتمر في بلد خليجي فإن السبق والصراع على المشاركة يصبحان وصفا لازما لكثيرين وتكون المكاتبات السرية والعلنية لتيسير سبل الحضور ، لعلم هؤلاء بالآثار الإيجابية المادية المترتبة على الحضور والتسي تتمثل في : مكافآت مادية ، ضيافة خمسة نجوم ، تذاكر سفر مجانيسة إمكانيسة القاء محاضرات جانبية بأجر – التعاقد زائر أو معار ، ... اللخ .

إذاً فالمكان عندنا لا يتعلق بهدف ولا غاية دعوية وإنما بالاعتبار المادي بالدرجة الأولى وأما المبشرون ، فإنهم يركزون في اختيار المكان على مراكز الثقل في العالم الإسلامي وعلى نقطة البدء في هذا المكان أو ذاك ، غير مبالين بالعائد المادي أو المردود السياسي إنه الهدف فقط ، ويكفى أن تلك المؤتمرات قد خلت من الترف في مواطن انعقادها وركزت على الهدف سواء أكان الانعقاد في مصر أم القدس أم الهند ... ألخ مع العلم بأن المشاركين في هذه المؤتمرات من أصول اجتماعية تتسم بسمة الترف ، فمنهم الفرنسيون والبريطانيون والمجرميون والسويديون والهولنديون والنمساويون والأمريكيون ومع ذلك ، لا يرون غضاضة في ان يقيموا في ديار الإسلام فضلا عن أن يأتمروا في تلك الديار .

٦- المذهبية الدينية:

عرفت الأديان المنسوبة إلى الوحى المذهبية على أسساس عقدى (مسنى، شيعى) عند المسلمين ، أرثونكس ، كاثوليك ، بروتستانت ، عند النصسارى (سامريين ، بابليين) عند اليهود (كما عرفتها على أسساس تشريعى (المداهب الفقهية) وعلى أساس خلقى (الاتجاهات الروحية والصوفية) لدى العقائد الثلاث .

ومع وجود خلافات جوهرية في معتقدات أهل الكتاب ن إلا أنهم أمام رغبتهم في نشر دينهم يتناسون كل خلاف مذهبي بينهم ، لتتحد كلمتهم في الهدف المنشود (عملية التنصير) ويمكن الوقوف على ذلك من خلال النظرة الغامضة لأسماء المبشرين ومذاهبهم .

وأما المؤتمرات الإسلامية ، فقلما غابت عنها المذهبية أو غيبت ، بل إنها بين الحين والحين تبعث بيد خفية لفت عضد المسلمين وتمزيق وحدتهم ، ولا زالت كتابات السنيين عن الشيعة تسمهم ضمنا بالكفر ، وترد أصول معتقدهم إلى اليهودية والمجوسية والنصرانية ، وحكم على كثيرين منهم بالمروق عن الإسلام ، ولا تزال كتابات الشيعيين – في أغلبها – تبطل ما ذهب إليه أهل

السنة ، وتصدر حكيما بالكفر على اتباعها . نظراً لمخالفتهم في المعتقد للشيعة ولتقديمهم أبا بكر وعمر وعثمان على الإمام على ، ويلعنون البخارى ومسلم ، ويدعون أن ابن سبأ خرافة في تاريخ الفكر الإسلامي ألخ .

وكم عقدت مؤتمرات إسلامية - حضرت واحداً فيها في مجمع البحوث الإسلامية - تعالت الأصوات فيها تطالب بتكفير الشيعة عامة والخوميني بخاصة ، تضامنا مع العراق في حربه لإيران وتأييداً لصدام . وفي العقود الأولى من هذا القرن ، عقدت مؤتمرات التقرير بين السنة والشيعية - وبذلت الجهود الشاقة لتحقيق ذلك الغرض ، ثم باعت بالفشل ، حتى قال أحد شيوخ الأزهر : لن يلتقى السنة والشيعة حتى يلتقى المشرق والمغرب .

وعلى هذا النقيض من هذا القول فقد اتحد الباطيل ، وأدرك قيمة الوحدة ، فلم يتراجع عنها ، إذا ما استثنينا الخلاف القائم بين أيرلندا الشيمالية وبريطانيا على أساس عقدي بروتستنت وكاثوليك السخ فضيلا عن الوحدة السياسية بين أوربا الغربية ، والتقارب التام بين أمريكا وأوربا، وتميز قالمسلمون مع أنهم مأمورون بالوحدة ، وتصارعوا على الدنيا ، بين فقير يطلب قواما من عيش وبين غنى يرفل في النعيم ، وينفق بلا قيد و لا شرط ، وفشيت العصبية وعادت الجاهلية ، فحق عليهم قول الله تعالى ﴿ قُلْ مُوالقادم عَلَى أَنْ بُعَثَ عَلَيكُ مُ قُلُ الله تعالى ﴿ قُلْ مُوالقادم عَلَى أَنْ بُعَثَ عَلَيكُ مُ عَذَاكا مَن فَوقكُ مُ أَوْمَن تَحْت أَمْ بُعلكُ مُ أَوْمُلُسكُ مُ شَهَا وَدُنِقَ مُعْتَ عَلَيكُ مُ أَوْمُلُسكُ مُ شَهَا وَدُنِقَ مُعْتَ مَنْ الله المَلْ عنوا عنوا ، واستشعرنا عوا داخليا أكثر من الخوف الخارجي ، وأدرك المبشرون الواقع ، فأتوا خوفا داخليا أكثر من الخوف الخارجي ، وأدرك المبشرون الواقع ، فأتوا فطنين في ديارنا ، غير مبالين بحرماتنا ، مذكين نار الخلاف بيننا ، لأننا لم نتفع بالتحذير الالهي ﴿ وَلا تَنَانَ عُوا فَتَفْتَلُوا وَيَذْمُبَ مَرِيحُكُ مُ ﴾ (١) وقد تناز عنا فقطانا وذهبت ريحنا ،

⁽۱) الأنعام ٦٠ .

⁽٢) الأنفال ٢٦ .

٧- البعد السياسي للمؤتمر:

المبشرون - مبلغ علمى - لا يعقدون مؤتمرا لبعد سياسى معين ، يتعلق بهذه الدولة أو تلك ، والمشاركون في المؤتمرات التبشيرية وإن اختلفت اتجاهاتهم وتوجهاتهم إلا أنهم داخل المؤتمرات التبشيرية يركزون على شيئ واحد هو التبشير والتنصير فقط ... والمؤتمرات التي نشرت تؤكد هذا .

أما المؤتمرات الإسلامية ، فلها أهداف غير محددة ، فقد تعقد لأمر ديني ، أو أمر سياسي أو لأمر اقتصادى ... ألخ .

ويهمنا الإشارة إلى المؤتمرات التي تعقد على أساس سياسي ، نــنكر منها نموذجين :

الأول: المؤتمرات التى عقدت فى فترة حرب العراق مع إيران ، فلقد دعت المؤتمرات التى عقدت فى بلاد العالم العربى إلى تأييد العراق ومده بكل قوم متاحة مادية ومعنوية ، كما دعا بعض الحضور إلى إصدار فتوى بكفر الخومينى ومن شايعة . . . فى الوقت الذى عقدت فيه مؤتمرات مضدادة تؤكد حق إيران فى الدفاع عن نفسها ، وتطالب العرب بعدم مديد العون إلى العراق لأيقاف طغياتها .

الثنائي: في فترة حرب الخليج تم انعقاد مؤتمرين إسلاميين احدهما في العراق والثاني في السعودية ، وأيد المجتمعون في كل دار اتجاهات اهلها ، فالمؤتمرون بارض الغراق أيدوا الغراق في عدوانها على الكويت ، وعابوا دول الخليج وحكامها ، ورأوا أحقية العراق فيما ذهبت إليه ، وركزوا على الوجود الصليبي في منطقة الخليج ناسين العلة او الباعث أو السبب ...

والمؤتمرون بأرض السعودية جرموا العسراق فيما أقدمت ، ولانوا بالحرم ، وربطوا بين ضوب الكويت وضرب الحدم ، وأيدوا الاستعانة بالمشركين على المسلمين في حال الضرورة ، هكذا بدت صورة علماء الإسلام في نظر عامة الناس بأنهم مرتزقة لأن من ذهب هنا أو هنا قبض ومنهم من تاجر بالحدث فطاف الشرق والغرب يؤيد رفضه لاعتداء العراق

على السعودية ، مع أنه إمام لأهل العراق فيما اتصفوا به عبر التاريخ وقد كوفئ بشيك مقداره مليون ريال لخطابه السايسي ضد العراق .

٨-المساندة الدولية للمؤتمرات التبشيرية والمقاطعة في العالم الإسلامي . المبشرون صلتهم قوية بدولهم ، وهم في رعاية دولهم رعاية تامــة بصــورة مباشرة أو غير مباشرة والسغراء والممثلون السياسون يرعون هــؤلاء عنــد الشدائد والخلافات السياسية بين الدول الغربية لا تحول دون مشاركة المبشــر في أي مؤتمر ينعقد بصرف النظر عن الديار المنعقد فيها المؤتمر وموضــوع المؤتمر والقيادة والمشاركين ، لأن الهدف في النهاية مشترك .

وأما العالم الاسلامى فإن المشاركة فى المؤتمر تتأثر وجوداً أو عدما بالبعد السياسى ، ففى حال الخصومة السياسة تكون المقاطعة ، وإن كان الموضوع متصلا بالدعوة الإسلامية وفى حال المصالحة يكون الحضور وإن لم يكن المشارك على استعداد نفسى .

١- الأهداف:

بعض المؤتمرات الإسلامية تعقد لأهداف هامشية في حياة الأسة ، أو لمناقشة قضايا ثانوية في الفكر الإسلامي ، وأحيانا تتعقد لبعد سياسي أو اقتصادي أو اجتماعي وأخيانا أخرى انتصاراً لرأى أو هدماً لآخر ، والنسبة بين عدد المؤتمرات الدعوية وغير الدعوية لا تذكر ،

وأما المؤتمرات التبشيرية ، فإن هدفها واضح للغاية ، التنصير وبسط سلطان النصرانية قدر الاستطاعة ، فإن لم يكن فالتشكيك في المعتقدات غير النصرانية ، فإن لم يكن فوضع الدعاة من غير النصارى في موطن الدفاع بدلا من الهجوم ، فإن تعذر ذلك فلتكن الدراسة لأسباب الإخفاق .

ولا يخفى المبشرون الهدف الذى يتطلعون إليه ، تنصير هذه الدولة أو تلك ، وما هى الطريقة وما هو السبيل وكم يستغرق الأمر من الزمن ... ألخ . لقد سألت بعض المشاركين في بعض المؤتمرات الإسلامية عن هدف هذا المؤتمر فعجز عن الإجابة أو تكلف فيها ، مع أن قضايانا تبلغ حداً في الكثرة، ويمكن طرح بعض القضايا الشائكة في مؤتمرات إسلامية ، ولكن ذلك يقابل

بعقبة من الذى سيستضيف ومن الذى سيمول ومن يقر طرح ذلك الموضوع فى مؤتمر ؟ أو ليست مشكلة الحاكمية والخلافة ومشكلة الشورى والحرية ومشكلة العدل والطبقية ومشكلة الرشوة والمحسوبية من المشاكل التى يعانى منها العالم الإسلامى ...

أو ليست الأقليات الإسلامية في أعناق الأغلبية المسلمة ، فأين المؤتمرات التي عقدت من أجلهم وما هي الدراسات التي أجريناها للاهتمام بهم .. ؟ ينبغسي أن تتحول أهداف المؤتمرات الإسلامية من المحلية إلى العالمية ومن الذاتيسة الشخصية إلى الهوية الإسلامية ، ومن النظرة القاصرة إلى آفاق الكون الرحب حتى نحقق العالمية التي وردت في القرآن والسنة .

1 - التطبيق للقرارات والتوصيات:

المؤسسات والمنظمات والجماعات والجمعيات الإسلامية تبلغ حداً في الكثرة ، على المستوى المحلى والدولى ، والمؤتمرات التي تعقدها هذه الهيئات تجاوزت الآلاف ، والتوصيات شارفت المليون ويبقى السؤال : كم تم تطبيقه من هذه القرارات والتوصيات ؟ باعتراف المختصين نسبة لا تذكر على وجه الإطلاق .

ويبقى سؤال آخر: أين لجان المتابعة والمراقية والتقييم ؟ أين اللجان المنبقة عن هذا المؤتمر أو ذلك بل أين التوصيات والقرارات أغلبها حبر على ورق ما أحوجنا إلى المقارنة بين ما يسلكه المبشرون وما تسلكه نحن من حيث النظرية والتطبيق ، وما لحرانا بأن لا نعقد مؤتمرا جديدا حتى نراجع أنفسنا كم طبقنا عن القرارات السابقة ،

اعتدار: لم اكتب ذلك لزرع الياسيفي قلبوب الناشئة ، ولكنسي أردت أن أشخص الداء حتى يتيسر وصف الدواء ، والمصارحة والواقعية هما بداية الانطلاق نحو الهدف إذا توافرت الإرادة المجادة ، ويمكن القسول : إنسا لو لحترمنا التخصصات ، وقدرنا العقول وناينا بانفسنا عن التجارة بالمؤتمرات ، وأرسطنا المتخصصين في كل موضوع مطروح لمعالجة قضاياه ، لكان حالنا غير ما انتهينا إليه ، فضلا عن التقليل في التوصيات والإكثار من التطبيق ، وقبل

ذلك كله: توفر الإرادة في نشر الإسلام وحسن عرضه وحل مشكلات أهله، وقبول المصارحة والموضوعية والواقعية.

أسباب نجاح بعض المبشرين

تعذر على المبشرين أن يحققوا الأصل الأول المرجو في بسلاد العالم الإسلامي بخصوص تنصير بعض المسلمين ، ولم يتعذر عليهم أن يحقوا الأمل الثاني وهو : توهين العقيدة الإسلامية في صدور أتباعها ، ويمكن القول: إن بعض العوامل قد لعبت دورها في تحقيق ذلك في غيسر السديار الإسلامية ، كدول شرق أسيا ، وسط وجنوب أفريقيا ، وشرق أوربا ووسطها ، ومن هذه العوامل ما يلى :

ا- إيمان المبشر بعالمية رسالته ، بصرف النظر عن الحق والباطل فيما يدعو إليه ، لأن ما يدعو إليه بعد باظلا من وجهة نظر المسلمين ، وحقسا من وجهة نظر المبشرين ، فالأبلة السابقة على عالمية المسيحية كعقيدة راسخة في قلب وعقل المبشرين قد دفعتهم إلى القيام بعطلة النشر المسيحية ، فضيلا عن أن الاعتقاد بالعالمية دفع أصحاب المستوى الاجتماعي الواقى من أمريكنا وفرنسا وهولندا وأسبانيا والبرتغال والدنمارك وإيطاليا إلى الإقامة في مجاهسا أفريقيا وأسيا وشمال أفريقية وكذلك في الهند ، غير مبنالين بشرطف العيش وسوء المناخ وإن لعبت الإمكانيات ورها في تحسين مستوى معيشتهم في هذاه

كذلك دفع الإيمان بالعالمية إلى قيام طوائف شتى من النصارى بحركسة النبشير فالعملية التبشيرية لم تعد قاصرة على رجال الدين وحدهم وإنما يشارك فيها الآن الأطباء والمهندسون والعمال والخدم في بلاد الخليج العربى ، وهو ما يوسع دائرة النشر .

ويدفع الإيمان بالعالمية إلى التحرك بالدعوة دون النظر إلى البلاد التى سينزلون بها والعائد المادى الذي سيتقاضونه ، والفترة الزمنية التي سيقضونها

٧- الدراسات الاجتماعية التي يتلقاها هؤلاء المبشرون قبل اللحاق بالبلاد التي سيذهبون إليها فمعاهد التبشير تركز على لغات بعينها أو أناس بعينهم وتحملهم على العلم بلغة هؤلاء ، علماً يجعلهم من أهل تلك الديار في الخطاب والعيش وجوانب الغضب والرضى ، والعادات والتقاليد ، فضلا عن إدر اكه لمواطن الحاجة في تلك الديار وحرصه على القيام بها كالطب أو الهندسة أو المعمل أو الصحافة ألخ .

٣- الموارد المادية ، لا يعانى المبشرون من عجز مادى على وجه الإطلاق ، وإن شكت المؤسسات التبشيرية من عجز مادى فلأنها تتطلع إلى المكانات غير محدودة فى العملية التبشيرية ، لأن ما يستنزفونه من أموال يفوق الخيال .

3- الدعم السياسي الذي يلاقيه هؤلاء المبشرون ، فالدول الأجنبية لا تغض الطرف عن المبشرين لحظة واحدة ، وهم في رعاية وعناية السفارات والمقنصليات الأجنبية ، ويلوذون بها مع كل سترة ، بل إنهم لينعمون بالحركة دون قيد أو شرط في ديار الإسلام ، في رعاية تلك الدول ، وبعض السياسيين يقوم بنفسه بالعملية التبشيرية في فترة حكمه أو بعندها ، ورؤساء أمريكا مضرب المثل في هذا .

فضلا عن ذلك فإن الغاتيكان كمؤسسة دينية لها سفارات في كهل دول العالم ولها إرساليات تبشيرية سرية أحيانا ظاهرة أحيانا اخرى.

انتفاء الصراع المذهبي عند الإبلاغ ، فعملية التبشير لا تظهر فيها الكاثولوكية أو الأرثونكسية أو البروتستانية في البدء ، وإنما يهدف المبشرون إلى إقناع الناس بالإيمان بالمسيح ، باعتباره الفادي والمخلص ، وإلى الإيمان بالكتاب المقدس باعتباره كلمة الله ، وإلى الالتحاق بالكنيسة باعتبارها وحدة جامعة ، فإذا حقق المبشر كسبا بين المدعوين ، استطاع أن يدعو إلى مذهب في مرحلة أخيرة ، مع انتفاء الهجوم من قبل الفرق النصر انية فيما بينها .

7- لا تقتصر عملية التبشير على الرجال ، فالنساء يشاركن الرجال عملية التبشير وهن أقدر على ذلك فى الوسط النسائى ، ولم تسلم دولة عربية أو إسلامية من وجود مبشرات بالمسيحية ، ولهن دور بارز فى حضانة الأطفال ، ودور الأيتام واللقطاء ، ومنهن من تبنت سبعة آلاف فى الهند تبنيا شاملا وضرب بها المثل فى الخير (الأم تريزا) وشهد جنازتها رؤساء الغرب المسيحيين فى الهند .

٧- الوسائل الحديثة في عملية النشر ، فلم تعد عملية التبشير قاصرة على الوعظ الديني ، بل سلك المبشرون سبلا شتى للنشر ، فصلنا القول فيها عند حديثنا عن وسائل المبسشرين ، ونلك كالتعليم والطب والخدمات الاجتماعية ، والمؤتمرات الاسلامية المسيحية ، وجمعيات الاخاء الديني ووسائل الاعلام المرئية والمسموعة والصحافة والرحلات ونسزل الشباب ، والتبادل الثقافي ، والخدمات الكنسية .

۸- التجارب العملية التي قام بها بعض المبشرين ، ودونوها ليهندي بها أتباعهم ففي مؤتمر القاهرة التبشيري عام ١٩٠٦ م تحدث القسيس " ثرونت " عن تجربته في التبشير ، وطبيعة الشرق الدينية ودعا إلى :

أ - يجب أن لا نثير بزاعا مع مسلم.

ب- يجب أن لا يحرض المسلم على المواققة والتسليم بمسادئ النصر انية إلا عرضا وبعد أن يشعر المبشر بأن الشروط الطبيعية والعقلية والروحية قد توفرت في ذلك المسلم.

ج- إذا حدث سوء تفاهم حول الدين المسيحي فيجب أن يزال في الحال ولو أفضي الأمر إلى المناقشة .

وقد أضاف " لفروا " أسقف مدينة لاهور الشروط التالية لمن يرغب في مجادلة المسلمين .

د- أن تتفوق فيه الصفات الخلقية والاستقامة التامة على المزايا العقلية.

هــ أن يكون مقتنعا بصحة البراهين التي يحتج بها ... وأن يضع الأمل بالفوز على خصمه نصب عينيه ويحاول حمل خصمه على الرضوخ للحقيقة .

و- يجب على المبشر أن يتذرع بالصبر والسكينة وأن يكون حاكما على عواطفه إلى الغاية القصوى (١).

وقد أضاف " زويمر " بعض النصائح إلى المبشرين في مقدمــة كتابــه العالم الاسلامي اليوم ومنها :

ز- يجب إقناع المسلمين بأن النصارى ليسوا أعداء لهم .

ح- يجب تقديم الكتاب المقدس بلغة المبشر فيهم .

ط- تبشير المسلمين يجب أن يكون بو أسطة رسول منهم ومن بين صفوفهم ، لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أعضائها .

ى- ينبغى للمبشرين أن لا يقنطوا إذا رأوا نتيجة تبشيرهم للمسلمين ضعيفة إذ من المحقق أن المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد إلى علوم الأوربيين وتحرير النساء (١).

9- ترجمة الكتاب المقدس إلى كل لغات العالم ، بل ترجمته باللهجات المحلية لكثير من البلدان وهو ما يسر حركة الأطلاع عليه مع توزيعه بالمجان في المواصلات والمكتبات ودور العلم وعن طرق الهدايا وما يطبع منه ويباع فبثمن زهيد .

• ١- الاهتمام بكل راغب في معرفة النصرائية ومراسلته وإرسال طوابع البريد له ليُرد بها على المراسلات التي تصله حثسى لا يتكلف شيئا وإرسال هدايا له في صورة براويز يحتمل الرسم الإسلامي ومضمونها نصراني من باب التضليل .

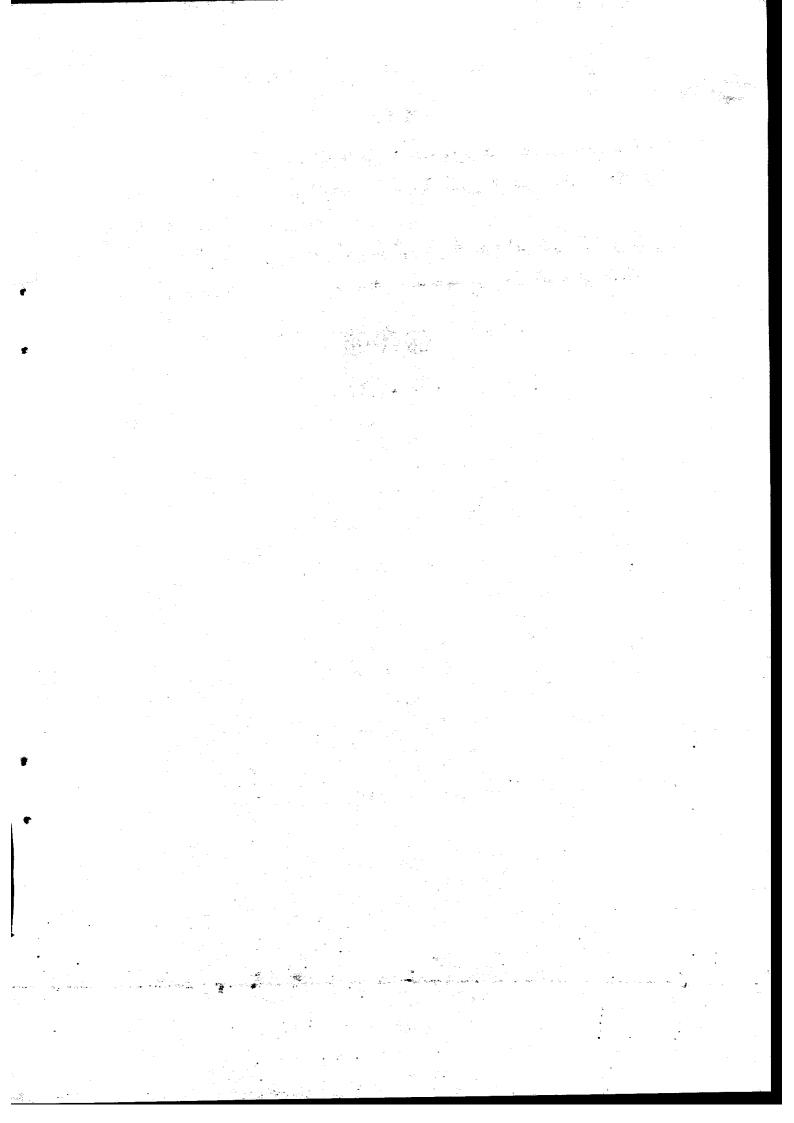
⁽¹⁾ الغارة على العالم الإسلامي ٢٨/٢٧ .

⁽٢) الغارة صد٢٩ /٣٠.

11- الكوادر التى اختطفوها من أفريقية وربوها على النصرانية وغذوها بلبن المسيحية وطلبوا منهم رد الجميل للدين الدنين أواهم فكانوا مخلصين في دعوتهم للنصرانية .

محتصين من المحكام الذين يدينون بالنصر انية في أفريقية لهم كبير الأثر في مساندة المبشرين جزاء لجهود الغرب في مساندتهم من أجل البقاء في الحكم .

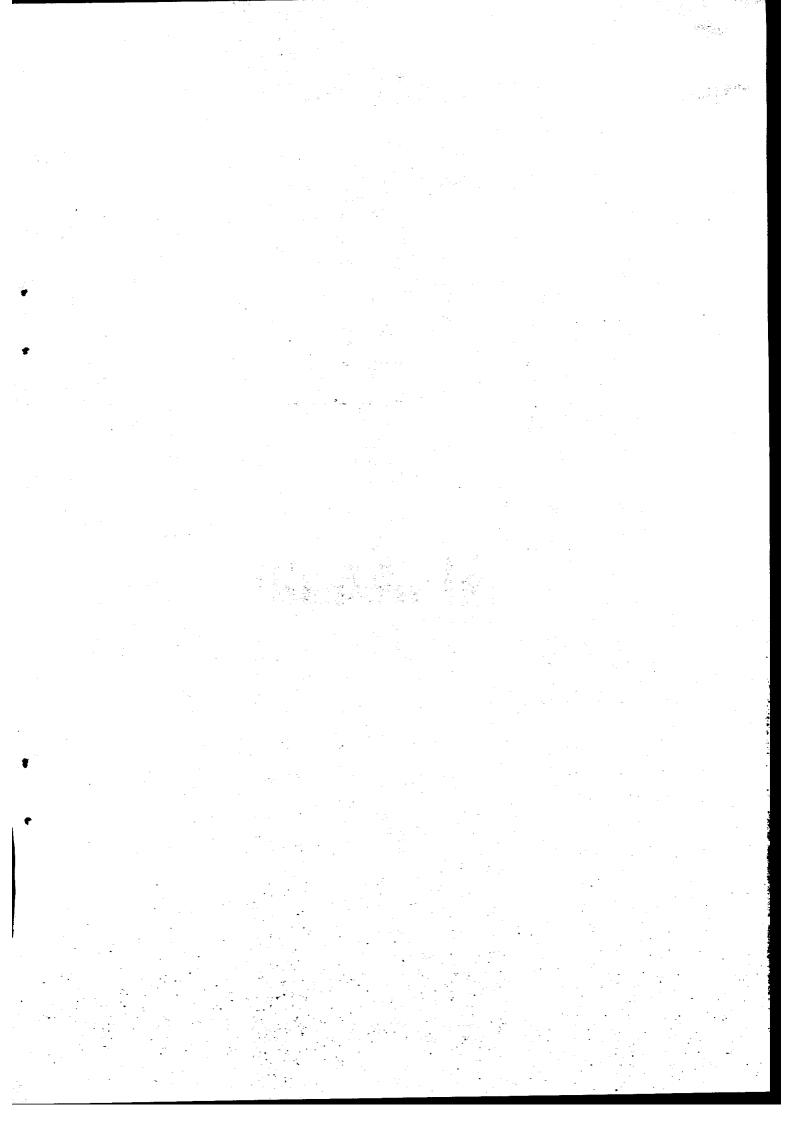




الاستشراق

Te Stage

- 12 m



الاستشراق والستشرقون

تعريفه:

الاستشراق هو: تعبير اطلقه الغربيون على الدراسات المتعلقة بالشرقيين ، وشعوبهم ، وتاريخهم ، ولغاتهم ، وأوضاعهم الاجتماعية وبلادهم ، وأرضيم ، وحضارتهم ، وكل ما يتعلق بهم .

وكان الهدف الأساسى دراسة الاسلام والشعوب الاسلامية ، لخدمة أغراض التبشير من جهة ، وخدمة أغراض الاستعمار الغربية لبلدان المسلمين من جهة أخري ، ولإعداد الدراسات اللازمة لمحاربة الاسلام وتحطيد الأعة الإسلامية (') .

ولو نظرنا إلى الاستشراق نجد أنه مؤسسة هامة من مؤسسات الغزو الفكري ، التى تهدف إلى تعريف الغرب بنقاط القوة في العالم الإسلامي لهدمها ، ونقاط الضعف للدخول منها إلى الكيد للإسلام والطعن فيه وتشويه صورته ، و لا بعرف بالضبط من هو أول غربي عني بالدراسات الشرقية ، و لا من هو أول مستشرق ، و لا في أى وقت بدأ الاستشراق .

إلا أن الموحد ال بعض الرهبال الغربيين قصدوا الأندس في بال عظمتها ومجدها ، وتتقفوا في مدارسها وترجموا القرآل الكريد والكلب العربية الي لغاتهد ، وتتلمذوا على علماء المسلمين في مختلف العلوم وبخاصة في الفلسفة والطب والرياضيات ، ولما عاد هؤلاء الرهبان إلي بلادهم ، نشروا تقافة العرب ومولفات اشهر علمانهم ثم أسست المعاهد للدراسات العربية ، وأخذت الأديرة والمدارس الغربية بتدريس مؤلفات العرب العرب المترجمة ،

a refer to the profession and the last

جَلَمَةُ الْمُكُرِ الثَّلاثَةُ صِ (٥٠٠) لِلْدِكْتُورِ عِبِدِ الرَّحْمَنِ حَنْبِكَةً .

إلى اللاتينية وظلت الجامعات الغربية تعتمد على كتب العرب وتعتبرها المراجع الأصلية للدراسة قرابة ستة قرون .

وفي القرن التامن عشر وهو العصر الذي بدأ فيه الغرب استعمار العالم الإسلامي والعربي ظهر الاستشراق بصورة أوضح ، وبدأ عدد من علماء الغرب ينبغون فيه ، ويصدرون لذلك المجلات في جميع الممالك الغربية .

ما هي العوامل التي ساعدتهم على ذلك ؟

وقد ساعدهم على ذلك استعمار الغرب لبلاد المسلمين ، في الحصول على المخطوطات العربية الإسلامية ، إما بشرائها بثمن بخيس من أصحابها الجهلة ، أو سرقتها من المكتبات العامة ، ونقلها إلى بلادهم ومكتباتهم حتى بلغت في أوائل القرن التاسع عشر ، ٢٥ ألف مجلد ولم يقف العدد عند هذا الحد بل هو في زيادة (') ومن هنا أخذت الدوائر السياسية في الدول الغربية تتبنى الاستشراق كمؤسسة من مؤسسات الغزو الفكري وتمدّه بكل معونة للتفرغ للدراسات الإسلامية والعربية .

وللاستشراق تعريف آخر وهو: الدراسات التي يقوم بها الغرب لعقيدة الشرق الإسلامي وخضارته ولغاته وآدابه وتاريخه وتقاليده وعاداته، ونحو ذلك ويقال لمن يشتغل بهذه الدراسات من أهل الغرب مستشرقا (').

١ - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع العضاري أ . د / محمو زقزوق ص (١٨) .

٢ - الاستشراق دوافعه وأغراضه . الخطابة الدينية بين النظرية والتطبيق أ د / عبد الغفار
 عزيز .

فالمستشرقون هم: الذين يقرمون بهذه الدراسات من غير الشرقيين ويقدمون الدراسات اللازمة للمبشرين بغية تحقيق أهداف التبشير وللدوائر الاستعمارية بغية تحقيق أهداف الاستعمار.

وكثير من المستشرقين قساوسة منتظمون في السك الكنسي، فهد بمقتضى مهنتهم أصحاب مهمات تبشيرية .

واندس في الاستشراق يهود كثيرون ، ينافقون النصاري ، ويخدمون سرا أهدافا يهودية ضمن المخطط اليهودي العام .

والاستشراق عملية ، بدأت منذ عدة قرون . من قود متعصبين النصرانية والبهودية . أشد التعصب ، أرادوا أن يعرفوا مصادر المسيحية من اللغة العبرية ، فقاموا بتعلم اللغة العربية لأنها قنطرة اللغة العبرية ، وهم في طريقهم على هذه القنطرة ، وجدوا من الواجب عليهم أن يشككوا المسلمين في دينهم ، فأخذوا في هذه الدراسات يعملون بمقصدين :

الأول : هو معرفة اللغة العبرية عن طريق اللغة العربية ، ولذلك لا تكاد تجد مستشرقا ، إلا أجاد اللغة العبرية واللغة العربية معا .

الثاني : هو تشكيك المسلمين في دينهم ، وهو أقوي من الأول وقد وجدوا انفسهم اخوج آليه في دينهم .

ولم يكن المستشرقون هم أول المشككين للمسلمين في عقائدهم بل كان لهم إخوان سبقوهم في هذا العمل .

فقد كان يوحنا الدمشقي وإخوانه من النصارى في بلاط خلفاء بنى أمية يعملون على إدخال الآراء المشككة المحيرة بين المسلمين، ولقد لقن يوحنا طائفة كبيرة من أنصاره قصصا وأخبارا مزورة عن النبي (علا) ، وطلب منه

أن ينشروها ويروجوها بين المسلمين ، كالقصة التي زعموها عن عشق النبي (على) لزينب زوجة زيد بن حارثه ومما يقطع بكذبهم فيها أنها ابنة عمة النبي (على) ولو شاء لتزوجها ، وقد زوجها من زيد ، لانه كان قد تبناه قبل تحريم التبني فكان يدعي زيد بن محمد ، ثم نسخت شرعة التبني ، فنسب زيد إلى أبيه حارثة ، فنشأ خلاف بينها وبينة ، بسبب اختلافها في الحسب والنسب ، فكان كلما شاكها إلى النبي (على) ، قال له : "أمسك عليك زوجك واتق الله فكان كلما شاكها إلى النبي (على) ، قال له : "أمسك عليك زوجك واتق الله فلما طلقها زيد بعد اشتداد الخلاف بينهما ، تزوجها النبي (على) بأمر الله له تأكيدا لنسخ شريعة التبني وفي ذلك جاء قوله عز وجل : ﴿ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مَنْهَا وَطَرًا زَوَجْنَاكَهَا لِكَيْ لا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجٍ أَدْعِيَائِهِمْ أَذًا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولا ﴾ (') .

ولو كان الأمر كما زعم المفترون لتزوجها النبي (ﷺ) وهى بكر ، بدلا من أن يزوجها متبناه ، ثم يتزوجها بعد أن يطلقها ، ولكن الأمر جري بمشيئة الله عز وجل وحكمته ، ومن الحكم في تزوجه بها انه تعالى أراد أن يجعله جبرا لخاطر زينب بعد فشل زواجها من زيد ، الذي كان الرسول (ﷺ) سببا فيه

ونظرا لأن يوحنا الدمشقي المذكور ، إفتري هذه الفرية الأثيمة وأمثالها ، اعتبره النصارى قديسا من قديسيهم لعنه الله كذلك قام ابن يختيشوع النصراني في بلاد خلفاء الدولة العباسية بما قام به يوحنا الدمشقي في الدولة الأموية ، فعمل على تشكيك المسلمين وقتئذ في بعض دينهم بما كان يخترعه ويروجه هو أنصاره (') ثم اتمعت الدراسات الاستشراقية لأهداف متعددة ، اقتصادية وسياسية وعسكرية وعلمية وغير ذلك ، واحتل كثير من المستشرقين مراكز

٠٠- الأهزاب : ٣٧

٢ - النبشير والاستشراق حملات وأحقاد ص (٣٦) المستشار حمد عزت الطهطاوي .

علمية مرموقة في الجامعات الغربية وأوكل اليهم في هذه الجامعات امر منح الشرقيين في العلوم الإسلامية والعربية الشهادات العليا: (الماجستير والدكتوراد) بغية صناعة حملة شهادات من بلدان العالم الإسلامي، طبق ما يريد المبشرون والمستعمرون.

واستغل اليهود هذا المجال من مجالات الاستشراق استغلالا واسعا ، حتى أمسى عدد وفير من كراسي الأستاذية للدراسات الاستشراقية في الجامعات الغربية يحتله يهود ، يعملون لتحقيق أهداف يهودية ، وفي الربع الأخير من القرن التاسع عشر عقد أول مؤتمر للمستشرقين في باريس .

en de la companya de la co

and the former than the first of the second

وسائل الستشرقين

لم يترك المستشرقون وسيلة تؤدي إلى تحقيق أهدافهم ونشر أفكارهم وخططهم إلا اتبعوها وسلكوها ، وقد تفرغ منهم مجموعات متعددة لأداء المهمات الاستشراقية في كل مجال ومن هذه الوسائل :

الشرق عامة ، لتخريج أجيال منسلخة من إسلامها ، ومستعدة لتقبل المذاهب
 الفكرية المعاصرة الوافدة ، ولكل ما يلقى إليها من أفكار ومبادئ .

٢ - إنشاء الموسوعات العلمية الإسلامية والشرقية بوجه عام ، التى تتناول الشرقيات من جميع جوانب المعرفة ، واتخاذها وسيلة لدس الافكار الاستشراقية السامة التى يريدون دستها وإقناع أجيال الشعوب الإسلامية بها .

والموسوعة الإسلامية التي أصدرها المستشرقون بعدة لغات ، قد حشد لها كبار المستشرقين ، وأشدهم عداوة للإسلام ، ودس فيها السم بالعسل ، ونشرت فيها أباطيل كثيرة عن الإسلام والمسلمين ، ومن الموسف أسها سرجل لكثير من المثقفين من المسلمين إذ يعتبرونها فيما تورده من معارف حول قضايا إسلامية ، هي فيها غير نزيهة ، لأن كتابها منحازون ضد معظم قضايا الاسلام والمسلمين . وكذلك الموسوعات العامة : كالموسوعة الفرنسية لاروس " والموسوعة البريطانية .

٣ - كراسي الدراسات الإسلامية والعربية والشرقية بوجه عام في الجامعات الغربية ، وأنحاذها بؤرة لاصطياد أبناء الشعوب الإسلامية ، والتأثير عليهم فكريا وسلوكيا ونفسيا .

اليف الكتب في موضوعات مختلفة عن الإسلام والرسول (هـ والقرآن ، وتاريخ المسلمين ومجتمعاتهم .

ه - إصدار المجلات الخاصّة ببحوثهم حول الإسلام والمسلمين وشعوبهم وبلادهم وكل ما يتعلق بهم .

٦ عقد المؤتمرات الاستشراقية لتبادل الرأي فيما يحقق أهداف
 الاستشراق ، وما زالوا يعقدون هذه المؤتمرات حتى الآن .

عقد الموتمرات ولمقاءات التحاور الرامية إلى بت الأفكار
 الاستشراقية والترويج لها ، وإقناع منقفي العالم الإسلامي بها .

۸ – إمداد إرساليات التبشير بالخبراء من المستشرقين ودعمها بما تحتاج إليه من جهودهم وفي معظم مؤلفاتهم كثير من التحريف المتعمد في نقل النصوص ، أو بترها ، أو في فهمها واستنباط المعاني عنها ، وفيها أيضا كثير من التحريف في تفسير الوقائع التاريخية ، وتعليل أحداثها .

وغدت هذه الكتب والمؤلفات مرجعاً للمشرين ، ولكل الدارسين من المسلمين في الجامعات الغربية ، ولكل المستغربين من أنباء الأمة .

٩ – القاء المحاضرات في الجامعات ، والجمعيات والاندية العلمية ، ومن الموسف أن أشدهم خطراً وعداوة للإسلام يشتطيعون تحريك الايدي الخفية لاستدعائهم إلى الجامعات العربية والإسلامية * لإلقاء المحاضرات التي يتحدثون فيها عن الإسلام ، ويدمتون فيها ما يستطيعون دسته من أفكار ، رغبة في نشرها والإقناع بها .

نَّ مِنْ الْمُعَالِقُ فَي الْمُعَالِقُ فَي الْمُعِالِقُ وَالصَّحَفِ الْمُعَلِّمِةِ الْمُعَلِّمِةِ الْمُعَلِّمِ لَبِتُ الْفُكَارُ فَم عَنْ طُرِيقَهَا ، وَالْتَرُوبِيجِ لَهَا بِينَ الْمُسَلِّمِينُ . * فَي الْمُعَلِّمِ الْمُ وقد استطاعوا أن يستأجروا عدداً من هذه المجلات والصحف لنشر مقالاتهم، والترويج لأفكارهم.

كذلك استطاعوا أن يستأجروا كتابا وأساتذة جامعيين وغير جامعيين وأدباء وشعراء ، يحملوا أفكارهم من أبناء الشعوب الإسلامية ، وينشرونها بأقلامهم وألسنتهم ، ليكونوا أكثر تأثيرا في الأجيال الناشئة ، وهؤلاء أتباع المستشرقين ، وذيولهم وأجراؤهم ، وعملاؤهم ، من الشرقيين ، فهم شرقيون مستغربون .

المسلمة عن طريق دعوات تحريرها ، وانطلاقها للعمل في شتى حقول المجتمع ، وإعطائها بحسب دعواتهم المضللة كامل حريتها وكامل حقوقها .

وأثاروا الثبيهات حول أحكام الهدلات الخاصة بشأن العراة، وافتروا

ولما رأي أعداء الإسلام أن الريف في البلاد الإسلامية ظل بعيدا عن تيار الاستغراب ، تحركوا بخطوات منظمة ، لافساد الريف بوجه عام وإفساد المرأة فيه بوجه خاص ، فانطلق المستشرقون بخططون عن طريق التعليم في الريف لاقامة ما أسموه (التربية الأساسية) وجاءت التوصيات بضرورة العناية بمراكز (التربية الأساسية) في الريف لتؤدي دورها المرسوم لها ، في إفساد الريف وتغريبه لا سيما المرأة فيه (') .

was the second of the second o

ا - أينية التار الثانة من (١٩٣٠) ويتاويها يقدرك و الكر السائس الموث ١٠ / محد البهر من (١٩٦١).

نماذج من صور نشاطهم المتعدد الجوانب

- في عام ١٧٨٧ م أنشأ الفرنسيون جمعية للمستشرقين ، وألحقوا بها أخري في عام ١٨٢٠ م وأصدروا المجلة الأسيوية .
- وفي لندن تألفت جمعية لتشجيع الدراسات الشرقية في عام ١٨٢٢ م واصدرت مجلة الجمعية الأسيوية الملكية .
- وفي عام ١٨٤٢ م أنشأ الأمريكيون جمعية ومجلة باسم (الجمعية الشرقية الأمريكية) ، وفي العام تغيبه أصدر المستشرقون الألمان مجلة خاصة بهد كذلك فعل المستشرقون في كل من النمسا وإيطاليا وروسيا .
- من المجلات التي أصدرها المستشرقون الأمريكيون في هذا الفرن مجلة جمعية الدراسات الشرقية ، وكانت تصدر في مدينة جامبيز بولاية اوهايو ولها فروع في لندن وباريس ولييزوج وتورنتو في كندا ، طابعها العام طابع الاستشراق السياسي .
- ويصدر المستشرقون الأمريكيون في الوقت المعاضر ، مجلة شنون الشرق الأوسط وكذلك مجلة الشرق الأوسط وطابعها العام طابع الاستشراق السياسي كذلك .

وأخطر المجلات التي يصدرها المستشرقون الأمريكيون في الوقت الحاضر هي مجلة العالم الإسلامي أنشأها صمونيل زويجر في عام ١٩١١ د وسدر الآن من هارتيفورد يأمريكا ورنيس تحريرها كنت كراج وطابع هذه المجلة تبشيري سافر .

وللمستشرقين الفرنسيين مجلة شبيهة بمجلة العالم الإسلامي ، في روحها واتجاهها العدائي التيشيري واسمها العالم الإسلامي ولعل أخطر ما قام به المستشرقون حتى الآن هو إصدار دائرة المعارف الإسلامية ، بعدة لغات ، وقد وكذلك إصدار موجز لها بنفس اللغات الحية التى صدرت بها الدائرة ، وقد بدأوا في الوقت الحاضر في إصدار طبعة جديدة تظهر في اجزاء ، ومصدر الخطورة في هذا العمل هو ان المستشرقين عبأوا كل قواهم وأقلامهم لإصدار هذه الدائرة ، وهي مرجع لكثير من المسلمين في دراساتهم ، على ما فيها من خلط وتحريف وتخريف وتعصب سافر ضد الإسلام والمسلمين .

والمجمع العلمي في دمشق ، والمجمع العلمي في بيروت .

ويعتمد المستشرقون على عقد المؤتمرات العامة من وقت لآخر لتنظيم نشاطهم ، وأول مؤتمر عقدوه كان في عام ١٧٨٣ م وما زالت مؤتمراتهم تتكرر حتى اليوم .

وفي التصر الحديث تقوم المؤسسات الدينية والسياسية والاقتصادية في الغرب بما كان يقوم به الملوك والأمراء في الماضي من الإغلاق على المستشرقين وحبس الأوقات والمتح على من يعملون في حقل الاستشراق.

واتجة المستشرقون والمبشرون بمعاونة الاستعمار إلى مجال التربية محاولين غرس مبادئ التربية الغربية في نفوس المسلمين ، حتى بشبوا استغربين) في حياتهم وتفكيرهم ، حتى تخفف في نفوسهم موازين القيم الإسلامية (١) .

وهذا خطأ فاحش أن يعتمد الكثير من المسلمين في دراستهم على مثل هذه الموسوعات على ما فيها من غلط وأباطيل خاصة ونكن تعرف حق

The second secon

الفكر الانتلامل فلحديث و المخط البهل على ١٩٧١، ١٩٧١،

المعرفة ان بعض المستشرقين يدسون في كتاباتهم مقداراً خاصاً من السم ويحترسون في ذلك فلا يزيد على النسبة المعينة لديهم حتى لا يستوحش حتى النسبة المعينة الديهم حتى لا يستوحش حتى المدر ولا يضعف ثقته بنزاهة المولف . كذلك فان اعتماد الأوساط العلمية والجامعات الشرقية على كتب المستشرقين دليل على ضعف العالم الإسلامي والعربي وفقر وسائلهما العلمية ولابد من أخذ الحيطة والحذر في هذا المجال الخطير (') .

وإذا عرفنا هذا من جانب أعداء الإسلام والمسلمين فما هو الواجب على السندين القيام به تجاد هذا العمل الخطير ؟

أولا: استعراض المؤلفات العلمية للمستشرقين ومحاسبتها في ضوء الحقيقة والواقع وكشف الغطاء عن أخطائهم وتلبيساتهم في فهمهم للنصوص ريوضيح المصادر الضعيفة التي يعتمدون عليها وبياتها للناس حتى يتعرفوا على هذه الفئة الضالة ، ثم بيان النتائج الخاطئة التي يستنبطونها من هذه المصادر الضعيفة وخطرها على الناس وخاصة العامة منهم ، لأن هذه مؤامرة ضد الإسلام والمسلمين يجب التصدي بها .

ثانيا: أن يتولى علماء الإسلام ورجال البحث العلمي والتفكير الكتابة حول الموضوعات العلمية وتنقيتها من الأشياء الضارة ويقدموا للعالم الإسلامي المعنومات الإسلامية الصحيحة ووجهة نظر الإسلام الصحيحة ، مع مراعاة أن تكون كتاباتهم ومؤلفاتهم ممتازة من حيث أصالة التحقيق وسعة الدراسة وعمق النظر وتأكد المصادر وصحتها وأن تكون حاملة لجميع نواحي الإتقان بالتحدة بعيدة عن الأخطاء والمغالطات والنقائض العلمية () .

١ - الإسلام و المستشرقون للشيخ الندوي من (٢٠) وما بعدها .

٢ . - الإسلام والمستشرقون الشيخ الندوي ص (٢٤ ، ٢٠) .

وهذا العمل لو أخلص العلماء فيه فسوف يتحقق لنا الإكتفاء الذائي في البحث والتأليف وعدم الاعتماد على المستشرقين في بحوثهم ومؤلفاتهم ، وهذا في حد ذاته عمل إيجابي عظيم نرجو ونأمل أن يتحقق ، وعندما تكون المحاسبة العلمية لمؤلفات المستشرقين سوف نكشف من خلالها الغطاء الزائف حدد للفياد والعداوة للاسلام والمسلمين ثم يظهر في النهاية للناس تهافت هذه المؤلفات والكتب فلا يلتفتون إليها ولا يعيرونها أي انتباه .

بأخطر ومانل المنتشرقين الفكرية أو عائد الله وأخفا البكلية بها المارية المارية المارية المارية المارية

ترجع الوسائل الفكرية الرئيسية التي استخدمها المستشرقون لتشويه صورة الإسلام، وتجزئة المسلمين، وتشويه تاريخ الأمة الإسلامية، وتشويه حاضرها و وحداع أجبال هذه الأمة بنبذ الإسلام، واتباع مناهج وأساليب الحضارة المادية المعاصرة إلى:

- ا التشكيك في مصادر الدين الإسلامي وصحة نبوة الرسول (ﷺ).
- القاء الشبهات حول أحكام الإسلام التشريعية ومصادرها المرابع التشريعية الشبهات حول أحكام الإسلام التشريعية ومصادرها المام الما
 - البديلة . و المغالطات . و المعالطات المعالطات المعالم البديلة .
- ٥ أَفْتَرَأُءُ الْأَكَاذَيْبُ وَاخْتَرَاعُ النَّعْلَيْلاتُ وَالْتَفْسِيرِاتُ الْبَاطْلَةُ .

التلطف في داس الشموم الفكن يق بصورة خفية وحتدرجة ، حتى ببتاعها المغزورن ومن هذا نلاحظ في كتاباتهم حول الإسلام و المسلمين ما بأتي : المنابع حول الإسلام و المسلمين ما بأتي : المنابع مول الإسلام و المسلمين ما بأتي :

Part in the said of the

ا - التشكيك في صحة رسالة النبي (الله) ، فجمهور المستشرقين منحرون أن يكون مخفة (الله) انبينا أو عليه العد الله الوأن عليه كتابا من لدنه ،

THE PRODUCTION OF THE PARTY OF STREET

ويتخبطون في تفسيرها مظاهر الوحي التي كان يراها أصحابه ، لا سيما عائشة رضى الله عنها ، فمن المستشرقين من يرجع ذلك إلى (صرع) كان ينتاب النبي (الله) حينا بعد حين ، ومنهم من يرجعه الى تخيلات كانت تملأ ذهن النبي (الله) ، ومنهم من يفسرها بمرض نفسي ، إلى غير ذلك .

مع العلم انهم لا ينكرون ظاهرة الوحي في الواقع الإنساني ، لأنهم يعترفون بأنبياء التوراة ، فهم إما يهود أو نصارى ، وكل تفسير سلكوه لظاهرة الوحي عند محمد (قله) يمكن أن تفسر يه ظاهرة الوحي عند أنبيائهم الذين يعترفون هم بنبواتهم ، الا أن تعنتا مبعثه التعصب الديني هو الذي جعلهم يفرقون بين أمرين متساويين تماما ، فيعترفون بأحدهما ويجحدون الآخر عصبية عمياء .

7 - والتشكيك في رسالة النبي (義) يتبعه إنكارهم كون القرآن الكريم كتابا منزلا عليه من عند الله عز وجل ، حين يقحمهم ما ورد في القرآن الكريم من حقائق تاريخية عن الأمم الماضية مما يستحيل صدوره عن أمي مثل النبي (我) يزعمون ما زعمه المشركون الجاهليون في عهد الرسول (我) ، فيقولون : إن محمداً استمد هذه المعلومات من أناس كانوا يخبرونه بها ، ويجعلون القرآن الكريم مأخوذا من كتب أهل الكتاب ، ويتخبطون في ذلك تخبطا عجيبا ، وحين يقحمهم ما جاء في القرآن من حقائق علمية لم تعرف ولم تكشف إلا في هذا العصر ، يرجعون ذلك إلى ذكاء محمد (我) - وعبقريته الخاصة ، فيقعون في تخبط أشد غرابة من سابقه .

٣ - ومن خلال إنكار رسالة الرسول (علل) وإنكار أن القرآن من عند الله أعلنوا أن الإسلام ليس دينا منزلا من عند الله تعالى ، وإنما هو ملفق من الديانتين اليهودية والنصرانية وهم في هذا يخيطون خيط عشواء ، إذ لا يعلكون أى مستند وويده البحث العلمي السليم ، جل ما يملكونه ادعاءات تستند

الم وحود نقاط النقاء بين الاسلام والديانتين السابقتين ، الأمر الذي يرجع في خقيقته إلى وحدة الرسالات الربانية في أصولها الصحيحة ويلاحظ أن المستشرقين اليهود أمثال : جولد تسيهر وشاخت هم أشد حرصا على إدعاء استمداد الإسلام من اليهودية وتأثيرها فيه ...

أما المستشرقون المسيحيون فيجوون وراءهم في هذه الدعوى ، إذ ليس في المسيحية تشريع يستطيعون أن يزعموا تأثير الإسلام به وأخذه منه وإنما في المسيحية مبادئ أخلاقية وبعض تعديلات تشريعية زعموا أنها أثرت في الإسلام و دخلت عليه منها ، ثم المفروض في الديانات الربانية ألا تتعارض أو متناقض في أصولها أو مبلائها أو تشريعاتها ، بل المفروض فيها ما دام حدر دا زاحد أن تتلاقي وتتفق ويدعم بعضها بعضا وأن يكون المتأخر منها متمما للسابق ، وهذه حقيقة الدين الرباني الذي أرسل الله عز وجل لتبليغه للناس رسلا تثري ، وختمهم بمحمد (على) .

المحققون ، ويتذرع هؤلاء المعتشرقون بما دخل على الديث النبوي من ويتذرع هؤلاء المعتشرقون بما دخل على الحديث النبوي من وضع وبس ، متجاهلين تلك الجهود التي بذلها علماء المسلمين لتنقية الحديث النبوي الضحيح . مستندين إلى قواعد بالغة الدقة في التثبيت والتحري . مما يعهد عندهم في ديانتهم عشر معشاره في التأكيد من صحة الكتب المقدسة عندهم .

والذي حملهم على هُذَا مَا رَاوَه في الحديث النبوي الذي اعتمده علماء المسلمين هن ثروة فكرية وقضريعية مدهشة ،وهم لا يؤمنون بنبوة الرسول (عَلَمُ) فادعوا أن هذا لاهعقل أن يصدل كله يعن يرجل واحد أمي ، إنما هو عمل المسلمين خلال القرون الفلائة الأولق بد فالعقيدة التفسية عندهم منها عدم تصديقهم بنبوة معمد (عَلَمُ) ، ومن هذه العقيدة تنبعت تخيطاتهم وأوهامهم مصديقهم بنبوة معمد (عَلَمُ) ، ومن هذه العقيدة تنبعت تخيطاتهم وأوهامهم

و - التشكك في قيمة الفقه الإسلامي الذاتية ، ذلك التشريع العظيم الذي لم يجتمع مثله لجميع الأمم في جميع العصور ، لقد سقط في أيديهم حين اطلاعهم على عظمته وهم لا يؤمنون بنبوة محمد (裁) ، فلم يجدوا بدا من الزعم بأن هذا الفقه مستمد من القانون الروماني أي : انه مستمد من الغربيين ، وقد بين علماء المسلمين الباحثون تهافت هذه الدعوى ، وفيما قرره مؤتمر الفقه المقارن المنعقد بلاهاي من أن الفقه الإسلامي فقه مستقل بذاته وليس مستمداً من اى فقه آخر ، ما يفحم المتعنتين منهم ، ويقنع المنصفين الذين لا يبغون غير الحق سبيلاً .

١ - التشكيك في قدرة اللغة العربية على مسايرة التطور العلمى ، لنظل الأمة العربية المسلمة علية على مصطلحات الغربيين ، وبذلك تشعر هذه الأمة بفضل الغربيين وسلطانهم الأفيي والتشكيك في غني الأفت العربي ، وإظهاره على أنه مجدب فقير بغية أن تتجه الأمة العربية المسلمة إلى آداب الغربيين ، وهذا هو الاستعمار الأدبي الذي يبغونه مع الاستعمار العسكري الذي يباشرونه

٧ - تشكيك المسلمين في قيمة تراثهم الحضاري، إذ يدعون أن الحضارة الإسلامية منقولة عن حضارة الرومان ، وأن المسلمين لم يكونوا إلا نقلة لفلسفة تلك الحضارة وآثارها ، ولم يكن لهم إبداع فكري ولا ابتكار حضارى ، وحين يتحدثون بشيء من الحضارة الإسلامية وحسناتها ، فإنما يذكرونها على مضض ونقص كبير .

٨ - إضعاف تقة المسلمين بتراثهج ، ويث روح الشك في كل ما بين أيديهم من قيم وعقيدة ومثل عليا ، وليسهل على الاستعمار المباشر وغير المباشر تشديد وطأته عليهم ، ونشر ثقافته الحضارية فيما بينهم فيكونوا عبيدا لها . يجريم حبها إلى حبهم أو إلى إضعاف روح المقاومة في نفوسهم .

9 - إضعاف روح الإخاع الإسلامي بين المسلمين في مختلف أقطارهم وذلك عن طريق إحياء القوميات القديمة ، وإثارة النعرات بين شعوبهم ، وإقامة الحواجز المصطنعة بين بلدانهم وأقاليمهم ، وإقامة العقبات الكثيرة دون تقاربهم ، ووحدة كلمتهم ، ووحدة صفهم ، والعمل على تعميق تجزئتهم في دويلات صغيرة متعادية ومتناحرة وفيما يلي أمثلة من افتراعاتهم :

ا - فريتهم المفضوحة التي زعموا فيها أن محمدا (الله القرآن عن بحيرا الراهب في بصري الشام ، حين سافر مع عمه أبي طالب إلى الشام وهو غلام .

نقول في الرد على هذه الغرية : لو كان بحيراً هو المعلم لرسول الله على الأهر سنين وأيام من اللقاءات ، ولكانت الأخيار شائعة عن هذه اللقاءات ، ولكان أولى ببحيرا أن يعلن أستاذيته لرسول الله (ﷺ) حتى ينال شرفا عظيما أو كان الأحرى به أن يدعى النيوة بدل الرسول (ﷺ) ، لكن كل ما في الأمر أن بحيرا كان لديه بشارات صادقة عن ظهور نبي آخر الزمان مما صح في الكتب السابقة قبل تحريقها ومنها الأنجيل الصحيح ، فخشى على رسول الله (ﷺ) ثما علم مظابقة الصفات للذات المتبوية الشريفة فأشار على أبي

هذا هو المفهوم من إشارة بحيرا ، لكن المستشرقين يلتمسون أي لقطة ليعولوا عليها في تبرير هدي الرسالة الإلهية الإسلامية على يد رسول الله وينهبون كل مذهب إلى تقي الإقرار بتزول الوحي عليه صلوات الله وسلامه عليه وهيهات أن تقوم لهم حجة ، ثم إن لقاء الرسول (ولي) ببحيرا الراهب كان كما هو ثابت في كتب السيرة في سن الطفولة ، فلم يكن تجاوز أثنى عشرة سنة وهو مجرد لقاء عاير أشار فيه بخيرا حطى أبي طاقب أن يرجع بابن أخيه

إلى مكة عندما كان معه في التجارة إلى الشام وما عسى أن يصنع لقاء في سن الثانية عشر حتى تتمخض عنه هذه الرسالة الجليلة .

٢ - يحاول فريق من المستشرقين إقناع العالم الغربي، والذين يتأثرون بهم من الشعوب الاخرى، ومن الجهلة من أبناء المسلمين، بأن الإسلام شكل جديد لدين الوثنية وأن محمدا (قلق) نصب تمثاله الذهبي في الكعبة المكرمة بعدما أخرج منها التماثيل والأصنام القديمة وكسرها. وهذه فرية ظاهرة جداً لا يقبلها من الغربيين انفسهم، من اطلع على القدر اليسين من الاصول الإسلامية الأصلية

The first of the f

The state of the s

the state of the s

The state of the s

and the following the production of the second

دوافع الستشرقين

من الممكن أن نتلمس دوافع المستشرقين وأهدافهم من خلال أعمالهم ومما حققوه من أهداف ، ومن النظر إلى صلة الاستشراق بالتبشير بالنصرانية والى صلته بالاستعمار ، مع العلم بأن الدوافع تلتقي مع الأهداف ، باعتبار أن الدافع يمثل المحرض النفسي لاتخاذ الوسائل التي توصل إلى الأهداف القائمة من العمل

دوافع للستشرقين كثيرة منها:

١ - الدَّافع الديني أو المذهبي ضد الإسلام والمسلمين :

من المعلوم أن الاستشراق بدأ بالرهبان والقساوسة النصاري ثم استمر بعد ذلك ومعظم المستشرقين من رجال الكهنوت المسيحي وكان هؤلاء مدفو عين بدافع الانتصار للنصرانية ، والرغبة بتنصير المسلمين الذين اكتسحوا مبر اطوريتهد . واستطاع دينهم الحق أن يغلب النصرانية المحرفة في نفوس انباعها .

واتجه هؤلاء المستشرقون للطعن في الإسلام ، وتشويه محاسنه وتحريف حقائقه ، بغية إقناع جماهيرهم التي تخضع لزعامتهم الدينية ، بأن الاسلام دين لا يستحق الانتشار ، وبأن المسلمين قوم همج لصوص ، سفاكو دماء ، يحتهم دينهم على الملذات الجسدية ويبعدهم عن كل سمو روحي وخلقي

وفي العصر الحاضر اشتكت حاجتهم إلى هذا الهجوم بعد أن رأوا المحضارة الحديثة قد زعزعت أسس العقيدة النصرانية عند الغربيين ، وأخذ تتمككهم بكل التعاليم التي كانوا يتلقونها عن رجال الدين عندهم يزداد . فلم يجدوا وسيلة أجدي من تشديد الهجوم على الإسلام ، لصرف أنظار الغربيين عن نقد ما عندهم من عقيدة وكتب مقدسة ، وهم يعلمون ما تركته الفتوحات

الإسلامية الارلى. ثم الحروب الصليبية ، ثم الفتوحات الإسلامية العثمانية في أوربا بعد ذلك في نفوس الغربيين من خوف شديد من قوة الإسلام ، ومن كره لأهلة ، فاستغلوا هذا الجو النفسي ، وازدادوا نشاطا في الدراسات الإسلامية وحين قامت جمعيات التبشير ، ووضعت من أهدافها تحويل المسلمين عن دينهم إلى النصرانية أوالي اللادينية والإلحاد الكامل ، كانت دوافع الاستشراق لدي المبشرين وأنصارهم ومؤيديهم هي دوافع التبشير نفسها وهي تتلخص في:

١ – الرغبة الملحة في سلخ المسلمين عن دينهم .

٢ - محاولة إدخالهم في النصرانية أو إبقائهم ملاحدة لا دين لهم حتى يكونوا أطواع للدول النصرانية الطامعة أباستعمار بعلا المسلمين واستغلال خيراتها ،

الهدف هو: إخراج المسلمين عن دينهم، فإن أمكن تنصيرهم فذاك ، وإلا فابقاؤهم لا دين لهم مطلقا هدف مرجو يحقق للنصاري منافع ومصالح سياسية واقتصادية واستعمارية وقد اتخذوا وسائل كثيرة لإخراج المسلمين عن دينهم منها:

- ١ تنفير المعطمين من دينهم وكملهم على كراهيته
 - ٢ تشويه الإسلام، والتشكيك في اسسه وتوجيه المطاعن له.
- ٣ تشویه التاریخ الإسلامی ، وتشویه حضارة المسلمین ، وکل ما یتصل بالإسلام من علم و أدب و تراث .
- ٤ نبش الحضارات القديمة وإحياء ومعارفها ، وبعث الطوائف الضالة والحركات الهدامة القديمة .

- ٥ تزيين ما في المسيحية من تعاليم وأحكام.
- استدراج المسلمين للأخذ بالحضارة المادية الحديثة أو ما فيها من مغريات للنفوس ، ومرضيات للأهواء ، وآسرات للشهوات وباهرات للنظر .
 - ٧ إدعاء أن الفقه الأسلامي مقتبس من القانون الروماني .
 - ٨ إدعاء أن أحكام الشريعة الإسلامية لاتتلام مع التطور الحضاري.
 - ٩ الدعوة إلى نبذ اللغة العربية وتبديل طريقة كتابتها (')

٢ - الدافع الاستعماري:

لم ييأس الصليبيون يعدما لحق يهم من هزيمة في الحروب الصليبية من العودة إلى احتلال بلاد العرب وسائر بلاد المسلمين فاتجهوا لدراسة هذه البلاد ، في شنونها وما يتعلق بها من عقيدة ، وعادات وتقاليد وأخلاق وثروات ولغات وتاريخ ، وغير ذلك مما يتعلق بها من جغرافية وسكان ، والهدف من ذلك هو أن يتعرفوا على مواطن القوة فيها فيضعفوها ، وعلى مواطن الضعف فيغتنموها . وعندما تم لهم الاستيلاء العسكري والسيطرة السياسية ، وكان من دوافع الدراسات الاستشرافية الرغبة بإضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس المسلمين ، ويش الوهن والارتباك في تفكيرهم ، وكان لهم في ذلك رسارس كثيرة . تسللوا بها إلى نفوس أبناء المسلمين ومن هذد الوساوس :

التشكيك بفائدة ما في أيدي المسلمين من تراث ، وبما عندهم من عقيدة وشريعة وقيم إنسانية .

١ - أجنعة المكر الثلاثة عبد الرحمن الميداني ص (١٢٢ ، ١٢٧)..

والهدف من ذلك أن يفقدوا ثقتهم بأنفسهم ، ويرتموا في أحضان الغرب ، يستجدون منه المقاييس الأخلاقية ، والمبادئ والعقائد والحلول لمساككهم الحيانية والعادات والتقاليد وأنواع السلوك ، ليتم للغرب بذلك إخصاع المسلمين لحضارته وتقافته خضوعا تاما .

7 - إحلال مفاهيم جديدة ، أو إحياء مفاهيم جاهلية ماتت منذ أن تمكن الإسلام من قلوب المسلمين ، كالقوميات الفرعونية ، والفينيقية ، والآشورية ، والعربية ، والكردية ، والتركية ، والقارسية ، ونحو ذلك ليتسني لهم تشتيت شمل الأمة الإسلامية الواحدة ، التي تجمعها رابطة واحدة ، هي وحدة الدين الذي يهيمن على جميع مشاعر الإسمال الداخلية ، وسلوكه الظاهر .

the state of the s

وللاستشراق الذي يقوم به الشيوعيون دافع مشابه ، وهو دافع يطمع

ما هو الهدف من وراء هذا الدافعي

الهدف هو:السيطرة على بلدان العالم الإسلامي أن وعلى الشعوب الإسلامية . طمعا في استغلال الأرض ، واستعباد الناس ، والسيطرة الكاملة على كل شيء ، وسيلة لتحقيق أهواء النفوس وشهواتها ، وأن يكون لها العلو في الارض .

ومما يؤكد صلة الاستشراق بالاستغمار واله كان وما يزال في خدمته وانه وسيلة لتحقيق اغراضه ، وأنه بعد هزيعة الصلبين كانت الحركة مسيرت سبية لنفس هدف الحروب الصليبية كبديل لها ، فقد ظهرت وثيقة تلقى الضوع على تحول الصليبية من الغزو العسكري إلى الغزو الفكري ، وهذه الوثيقة تتضمن وصية القديس تويس ملك فرنسا وقائد الحيملة الصليبية الثامنة التي النبت بالفشل والهزيمة ، ووقوع لويس في أسر المصريين في مدينة

المنصورة وقد بذل لويس فدية عظيمة للخلاص من الأسر ، وبعد أن عاد إلى فرنسا أيقن أنه لا سبيل إلى النصر والتغلب على المسلمين عن طريق القوة الحربية لأن تدينهم بالإسلام يدفعهم للمقاومة والجهاد وبذل النفس في سبيل الله ، وأنه لابد من سبيل آخر وهو تحويل التفكير الإسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكري بأن يقوم العلماء الأوربيون بدراسة الحضارة الإسلامية ليأخذوا منها السلاح الجديد الذي يغزون به الفكر الإسلامي (')

ومن هنا نري كيف تحولت المعركة من ميدان السلاح إلى ميدان الفكر والعقيدة أجدي والعقيدة ، حيث وجد الأعداء أن العيدان الثاني وهو ميدان الفكر والعقيدة أجدي وأنفع في معركتهم مع الإسلام والمسلمين ، وقد نفذت أوربا كلها ذلك بكل ما اوتيت من قوة وبطش ، ومحاولة بكل الطرق إضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس المسلمين وبث الضعف والوهن في تفكيرهم حتى يتسني لهم ما يريدون الوصول إليه وصدق الله حيث يقول : ﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِؤُوا نُورَ الله بأفواهِهِمْ وَاللّهُ مُتِمّ نُورهِ وَلَوْ كَرةَ الْكَافِرُونَ ﴾ (١) .

٢ - الدافع السياسي :

بعد تحرر البلا الإسلامية من الاستعمار الغاشم ، رأت الدوائر الاستعمارية أن حاجتها السياسية تقضي بأن يكون لها في سفارتها وقنصلياتها ، ومندوبيها في الأمم المتعدة ، وسائر المؤسسات الدولية ، من لديهم خبرة ودراية بالدراسات الاستشراقية وذلك ليؤدوا لهم مهارات سياسية في بلاد المسلمين وموتبطة بالشعوب الإسلامية .

اساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي د / على معمد جريشة . معمد شريف الزيبق
 اساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي د / على معمد جريشة . معمد شريف الزيبق

سورة الصف : ١٠ .

وقد اتبعوا في ذلك ما يلي:

- ١ الاتصال بالسياسيين والتفاوض معهم ، لمعرفة آرائهم واتجاهاتهم .
- ٢ الاتصال برجال الفكر والصحافة للتعرف على أفكارهم وواقع بلادهم
- ٣ بث الاتجاهات النسياسية التي تريدها دولهم ، فيمن يريدون بثها فيهم وإقناعهم بها .
- الاتصال بعملانهم وأجرائهم الذين يخدمون أغراضهم السياسية داخل شعوب الأمة الإسلامية .

وكم بثَ حاملو هذا الدافع في شعوب المسلمين من أفكار ؟ وكم دسوا من دساس ؟ وكم استخدموا من أجراء لإثارة القتن وإقامة ثورات وانقلابات عسكرية ؟ إلى غير ذلك من أعمال (١) ما هو الهدف من فراء هذا الدافع ؟

الهدف هو: تحقيق غايات سياسية ، تريدها الدول الموجهة لهذا النوع من الدارسات الاستشراقية لتسير العالم الاستلامي في أفلاكها .

وفي البلاد المستعمرة كانوا يعلمون الموظفين التابعين لهم لغات تلك البلاد وأدابها ودينها ، وذلك لكي يعرفوا كيف يسوسون هذه البلاد المستعمرة ويحكمونها . وهذا يؤكد لدينا مدي علاقة الاستشراق بالاستعمار سواء كان قبله أم بعده ولتوضيح ذلك أن أول جماعة أسست لخدمة الاستشراق والانتفاع بجهد رجاله سياسيا قامت في فرنسا سنة ١٧٨٧ م تعت إشراف وزارة المستعمرات (') .

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T

١ - لَجَنِعةِ الْمُكَرِ الثَّلَاثَةِ عَبِينِ الْوَحِينَ الْجِيعِالُ مِنْ (١ أَنَّ الْمُعَنِينَ الْجِيعَالُ مِنْ الْجَنِعَالُ مِنْ الْجَنِعِالُ مِنْ الْجَنِعَالُ مِنْ الْجَنِعِالُ مِنْ الْجَنِعِالُ مِنْ الْجَنِعِلُ مِنْ الْجَنِعِلِ مِنْ الْجَنِعِلِ مِنْ الْجَنِعِلُ مِنْ الْجَنِعِلُ مِنْ الْجَنِعِلِ مِنْ الْجَنِعِلِي اللْمُعِلِي الْجَنِعِلِ لِمُعْلِي اللْعُلِقِ عَلَى اللْجَنْعِلُ مِنْ الْجَنْعِقِ لِلْمُعْلِقِ مِنْ الْجَنِيقِ لِلْمُعِيلُ مِنْ الْجَنْعِقِيلُ مِنْ الْجَنِيلِ لِلْمُعِلَى اللْعِيلِ لِللْعِلْمِ لَلْمُعِلَى اللْعِيلِ لِللْعِلْمِ لِلْمُعِلِي اللْمِنْ لِلْمُعِلِي لِلْمُعِلِي اللْعِيلِ لِللْعِيلِ لِلْمُعِلِي لِلْمِنْ لِلْمُعِلِي لِللْعِلْمِ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْعِيلِ لِلْمِنْ لِيلِيْلِيْكِلِيلِي لِلْمِنْ لِلِمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِيلِيِلِيلِي لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِنْ لِلْمِي

[·] الاستشراق دا/ محفود زفزوق ص (٧٤٠) .

١ -- الدافع الاقتصادي :

"زافع التى حرضت كثيرا من الغربيين على الدراسات الاستشراقية ، رغبتهم في غزو البلاد الإسلامية غزوا اقتصاديا بهدف الاستيلاء على لاسواق التجارية ، والمؤسسات المالية المختلفة ، والاستيلاء على الثروات مرضية ، واستغلل الموارد الطبيعية ، والحصول عليها بأبخس الأثمان ، ومائة الصناعات المحلية القديمة ، لتكون بلاد المسلمين بلاد استهلاك لما تصدره المصانع الآلية الغربية ، وضمن هذا الدافع وجهت المؤسسات الاقتصادية الغربية ، ومن يهتمون بالدراسات الاستشراقية ليكونوا وسطاء لهم ورسنهم ومستشاريهم والمترجمين لهم في مهماتهم ومطالبهم الاقتصادية . فاحج عريق الغربيين لهذه الدراسات ، طمعا في ان يجدوا أعمالهم لدي فاحج عريق الغربيين لهذه الدراسات ، طمعا في ان يجدوا أعمالهم لدي الموسسات الاقتصادية وظهر فريق أيضا من الباحثين العلميين أهتم بالدراسات تحصيل الثروات التي يحصل عليها الناشرون عادة .

و هكذا صارت الدراسات الاستشراقية وسيلة من وسائل كسب المال لكثير من المستشرقين .

ما هو الهدف من وراء هذا الدافع ؟

الهدف هو: تحصيل الأموال والمطامع الاقتصادية.

الدافع العلمي النزيه:

هناك نفر قليل جدا من المستشرقين أقبلوا على الدراسات الاستشراقية وثقافاتها ، ولغاتها ، وكان هؤلاء النفر القليل من المستشرقين أقل من غيرهم خطأ في فهم الاسلام وتراثه ، لأنهم لم يكونوا يتعمدون أن يدسوا أو يحرفوا . ومن هنا جاءت بحوث هؤلاء المستثرقين أقرب إلى الحق ، وإلى المنهج العلمي السليم ، من أبحاث الجمهرة الغالبة من المستشرقين بل منهم من اهتدي بدر استه إلى الحق والإسلام وآمن به ، وانتمي إلى الأمة الإسلامية

ومن الجدير بالذكر أن هؤلاء المستشرقين قلّما يوجدون إلا حين يكون لهم من الموارد المالية الخاصة ما يمكنهم من الانصراف إلى الدراسات الاستشراقية بأمانة وإخلاص ، لأن أبحاثهم العجردة عن الهوى الجانح لا تلقي رواجا ، لا عند رجال الدين ، ولا عند رجال السياسة ، ولا عند عامة الباحثين الغربيين .

بل إن كثيرا منهم يتعرضون لمضايقات ومقاومات شديدة ، من قبل رجال الدين ، ورجال السياسة في بلدانهم .

ومن المعروف أن الاستشراق النزيه الراغب بالبحث العلمي الحيادي المتجرد عن الهوى ، لا يد ر على مرتاديه مكاسب ومغانم ، ومن هنا ندر وجود هؤلاء المستشرقين المرتادين في أوساط المستشرقين بصفة عامة .

ما هو الهدف من وراء هذا الدافع ؟

الهدف هو:إشباع فهم علمي متجرد عن الهوي ، وتحصيل معرفة صحيحة تتصل بافة ذات علم ، وحضارة أصيلة .

وملاحظ أن هؤلاء المستشرقين مع اخلاصهم في البحث والدراسة لا يسلمون من الأخطاء والاستنتاجات البعيدة عن الحق إما : لجهلهم بأساليب اللغة العربية .

وإما : لجهلهم بالأجواء الإسلامية التاريخية على حقيقتها . فيتصورونها عما يتصورون مجتمعاتهم ، ناسين القروق الطبيعية والنفسية والزمنية التر تفرق بين الأجواء التاريخية التي يدرسونها ن وبين الأجواء الحاضرة التي بعيشونها .

ومن هؤلاء المستشرقين من يعيش بقلبه وفكره في جو البيئة التي يدرسها ، فيأتي بنتائج من الحق والصدق والواقع ، ولكنهم مع ذلك يلقون عنتا ومشقة من سائر المستشرقين ، إذ سرعان ما يتهمونهم بالانحراف عن النهج العلمي ، أو الانسياق وراء العاطفة ، أو الرغبة في مجاملة المسلمين في والتقرب إليهم ، كما فعلوا مع (توماس أرنولد) حين أنصف المسلمين في كتابه العظيم : الدعوة إلي الإسلام . فقد برهن فيه على تسامح المسلمين في جميع العصور مع مخالفيهم في الدين ، على عكس مخالفيهم معهم ، هذا الكتاب الذي يعتبر من أدق وأوثق المراجع في تاريخ التسامح الديني في الإسلام . فقرية من الذي يعتبر من أدق وأوثق المراجع في تاريخ التسامح الديني في الإسلام . فقد برهن أنه تاريخ التسامح الديني في الإسلام . فقد أنه لم يذكر فيه حادثة إلا أرجعها إلى مصدر ها .

ومن هؤلاء المستشرقين من يؤدي به البحث الخالص لوجه الحق الى اعتناق الإسلام والدفاع عنه في أوساط أقوامهم الغربيين ، كما فعل المستشرق الفرنسي (دينيه) الذي عاش في الجزائر فأعجب بالإسلام وأعلن إسلامه ، الفرنسي باسم (ناصر الدين دينيه) وألف مع عالم جزائري كتايا عن سيرة الرسول (علل) ، وله كتاب : أشعة خاصة بنور الإسلام ، بين فيه تحامل قومه على الإسلام ورسوله (علل) وقد توفي هذا المستشرق في فرنسا ، ونقل جثمانه أسي مبراتر ودفن فيها . ومن هولاء المستشرقين المضا المستشرق (عبد الكريم جرمانوس) وهو عالم مجري اعتنق الإسلام في الهند عام الم الله وعاش خيسا وتعبعين سنة ، وكان يتمنى أن يعيش مانة عام ، لأن اللغة وعاش خيسا وتعبعين سنة ، وكان يتمنى أن يعيش مانة عام ، لأن اللغة العربية في رأيه تحتاج إلى مائة سنة الههمها ، كان عضوا في المجمع اللغوي العربية في رأيه تحتاج إلى مائة سنة الههمها ، كان عضوا في المجمع اللغوي

في القاهرة ، أحب الإسلام واللغة العربية وخدمها . وألف أكثر من مائة وخمسين كتابا عن الإسلام منها:

ا - الحركات الحديثة في الإسلام .

الله أكبر

٣ - شوامخ الأدب العربي . ٤ - معاني في القرآن .

ه - دراسات في التركيبات اللغوية العربية

كذلك من هؤلاء المستشرقين الطبيب الفرنسي (موريس بوكاي) صاحب كتاب (دراسة انكتب المقدسة في ضوع المعارف الحديثة) الذي أثبت فيه موافقة ما جاء في القرآن الكريم لأحدث الحقائق العلمية التي توصل إليها الناس بوسائلهم ، بخلاف ما في الكتب التي يزعم أهل الكتاب من اليهود والنصارى أنها مقدسة (١)

the same of the first of the same of the s

ACT NOW A PROPERTY OF A PROPER

١ - أُجِنْهُ السكر الثَّلالة عبد الرحمن الميدان ص (٢٦١) وما يعدها باختصار.

موازين البحث عند الستشرقين

من الأمور الغريبة والعجيبة أيضا أن يعتمد جمهور المستشرقين في سرير أبدائه وخاصة المتعلقة بالإسلام والشريعة الإسلامية على منهج غريب وميران عجيب لا يليق اطلاقا بالباحث وهو الخضوع للأهواء وعدم التجرد للبحث ، فمن المعروف أن العالم المخلص يتجرد عن كل هوي وميل شخصي فيما يريد البحث عنه ويتابع النصوص والمراجع الموثوق بها ، إلا أن أغلب هؤلاء المستشرقون يضعون في أذهانهم فكرة معينة يريدون تصيد الأدلة لأنباتها ولا يهمهم بعد ذلك صحة هذه الأدلة أو عدم صحتها ولكن الذي يهمهم في المقام الأول هو الاستفادة منها لدعم أرانهم ، وكثيرا ما يعتمدون على الوهم المجرد لتفسير الأمور ، وهذا بلا شك مخالف لأصول وقواعد البحث العلمي

رسي ير- فأسر وسوح فكر فيه يلي طافة من الأمثلة التي تكشف هذه الموازين عند المستشرقين حينما يكتبون في الإسلام وتاريخ المسلمين:

ا - في محاولة المستشرق المجري (جولد تسيهر) لإثبات ما زعمه بأن الحديث النبوي في مجموعة من صنع القرون الثلاثة الأولى للهجرة وليس من قول الرسول (على) ، ادعى أن أحكام الشريعة لم تكن معروفة لجمهور المستدر الاوز من الإسلام ، وأن الجهل بها وبتاريخ الرسول (على) كان لاصقا بكبار والأثمة وقد حشد لذلك بعض الروايات الساقطة التافهة من ذلك ما نقله عن كتاب (حياة الحيوان) للدميري ، من أن أبا حنيفة رحمه الله لم يكن يعرف هل كانت معركة بدر قبل أحد أم كانت أحد قبلها !! .

ومما لا شك فيه أن اقل الناس إطلاعا على التاريخ يرد مثل هذه الرواية ، فالإمام أبو حنيفة وهو من اشهر أنمة الإسلام الذين تحدثوا عن أحكام الحرب

في الإسلام حديثا مستفيضا وذلك في فقهه الذي أثر عنه ، وفي كتب تلاميذه الذين نشروا علمه كالغمام أبي يوسف ومجمد ، من غير المعقول بحال من الأحوال أن يكون جاهلا بوقائع سيرة الرسول (الله ومغازيه ، وهي التي استمد منها فقهه في احكام الحرب ، ويكفي ذكر كتابين في فقهه في هذا الموضوع يعتبران من أهم الكتب المولفة في التشريع الدولي في الإسلام .

أولاً كتاب الرد على سير الاوزاعي لأبي يوسف رحمه الله .

ثانياً: كتاب السير الكبير لمحمد بن الحسن رحمه الله ، وقد شرحه السرخسي وهو من أقدم وأهم مراجع الفقة الإسلامي في العلاقات الدولية ، وقد طبع هذا الكتاب تحت إشراف جامعة الدول العربية برغبة من جمعية محمد بن الحسن الشيباني للحقوق الدولية .

وفي هذين الكتابين يتضح إلمام تلاميذ الإمام أبي حنيفة ، وهم حاملو علمه - بتاريخ المعارك الإسلامية في عهد الرسول (علم المعارك الإسلامية في عهد الرسول (الله عنهم .

وجوك تسيهر المستشرق المجري لا يخفي عليه أمر هذبن الكتابين وكان بامكانه لو كان منصفا وأراد الحق لذات الحق أن يعرف وما إذا كان الإمام أبو حنيفة جاهلا بسيرة الرسول (هذ) أو عالما بها ، من غير أن يلجأ إلى رواية الدميري في كتابه (حياة الحيوان) والدميري هذا ليس مورخا ، وكتابه يظهر من عنوانه ليس كتاب فقه ولا كتاب تاريخ ، وإنما المؤلف يحشر فيه كل ما يري إيراده من حكايات ونوادر تتصل بموضوع كتابه ، من غير بحث عن صحتها ، ولا يخفى ما كان بين أبي حنيفة ومعاصريه ومقلديهم من بعدهم من خصومة في المنهج الاجتهادي الذي اعتمده الإمام ، وقد كانت هذه الخصومة منادة دسمة لرواة الأقبار ومؤلفي كتب الحكايات والنوادر ، لنسبة حوادث منادة دسمة لرواة الأقبار ومؤلفي كتب الحكايات والنوادر ، لنسبة حوادث

وحكايات ، منها ما يرفع من شان الإمام أبي حنيفة ، ومنها ما يضع من سمعته ، وأكثرها ملفق مختلق ، موضوع للمسامرة والتندر من قبل محبيه أو كارهيه على السواء ، الأمر الذي يجعلها عديمة القيمة العلمية في نظر العلماء والباحثين

فهذا المستشرق المجري جولد تسيهر: أعرض عن كل ما دُون من تاريخ الإمام أبي حنيفة تدويناً علمياً ثابتاً، واعتمد رواية مكذوبه ليدعم بها ما تخيله من أن السنية النبوية الشريفة من صنع المسلمين في القرون الثلاثة الاولى.

وهكذا ومن خلال هذا النموذج يتضح لنا أن جولد تسيهر ، قد اتخذ لنفسه منهجا غريبا وميزانا عجيبا ليصل إلى هدفه المسموم وهو الطعن في الاسلام والتراث الإسلامي .

- يحاول المستشرقون أن يؤكدوا تعالى الغرب الفاتحين عن المسلمين الأعاجم وانتفاصهم من مكانتهم ، وغرض المستشرقين من هذا إفساد قلوب المسلمين من غير العرب على المسلمين من العرب ، القامة الحواجز القومية منهم .

وفى هذا يقول المستشرق (بروكلمان) في كتابه تاريخ الشعوب الشعوب الشعوب واذا كان العرب يولفون طبقة الحاكمين فقد كان الاعاجم من الجهة الثانية هم الرعية أي : القطيع وجمعها رعايا كما يدعوهم ، وهو تشبيه سام قديم كان مالوفا حتى عند الأشوريين .

لقد تجاهل هذا المستشرقين جميع الوثائق التاريخية التي تؤكد عدالة الفيتحين المسلمين ، ومعاملتهم أفراد الشعب على السواع ، من غير تفرقة بين عربي وغيره ، وتعلق بلفظ (الرعية) تعلقا لغويا ، واستنتج منها أن

المسلمين نظروا إلى الأعاجم نظر القطيع من الغثم، ولو رجعنا إلى المعاجد اللغوية لوجدنا أن مادة (رعى) في قواميس اللغة تقول كما يلي : الراعي . الوالى . والرعية : العامة ورعى الأمير رعيته رعاية وكل من وني أمر قوم فهو راعيهم . وهم رعيته ، فعيلة بمعنى مفعول ، وقد استرعاد اياهم استحفظه ، واسترعيته الشيء فرعاه ، فالراعي في اللغة يطلق على رئيس القوم وولي أمرهم . كما يطلق على راعي الغنم ، والرعية تطلق في اللغة على القوم . ومن معانى الرعاية الحفظ والاحسان وفاطلاق لفظ الرعية على القوم وضع اغرى ولم يجعل المسلمون إظلاقي هذه الكاءة خاصا بالأعاجد بل اطلاقها شامل كل قوم عربا كانوا أم عجماً تبعاً للوضع اللغوى والاحاديث في ذلك معروفة . منها قول الرسول (ﷺ) في الحديث الصحيح الذي رواد الامام البخاري وغيره: " الا كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام الذي على الناس راع وهو مستول عن رعيته ، والرجل راع على أهل بيته وهو مسنول عن رعيته ، والمرأة راعية على أهل بيت زوجها وولدد وهي مسولة عنهم . وعبد الرجل راع على مال ستدد وهو مستول عنه . ألا فكنكم راع وننكم سسول عن رعيته إي

قال الحافظ ابن حجر في كتابه فتح الباري شرح صحيح البخاري لدي شرحه هذا الحديث : والراعي : هو الحافظ المؤتمن الملتزم صلاح ما أونمن على حفظه . فهو مطلوب بالعدل فيه والقيام بمصالحه .

وقد جاء أيضا اطلاق على المسلمين في الحديث الذي رواد البخارى وغيرد: ما من وال يلي رعية من المسلمين فيموت وهو غاش لهم إلا حرم الله عليه الجنة .

فكيف أغمض هذا المشتشرق بروكلمان عينيه عن هذا كله ، واستجاز لعلمه أن يدّعي بأن المسلمين نظروا إلى الأعاجم نظرة القطيع وأنهم أطلقوا عسبه وحدهد لفظ الرعبة ٢

انيس هذا يعتبر خيانة علمية ، وتضليلا مكشوفا ؟

أين ادَعاوَه هذا من النصوص الكثيرة التي ألغت الفوارق القومية و العرقية و اللونية ، وجعلت المسلمين جميعا سواسية في الحقوق العامة .

عن الهوي الجانح والغرض المريض يعميان البصائر عن روية الحق ويصمان الأذان عن سماعه .

٣ - أعرض المستشرق ؛ جولا تسيهر عما أجمعت عليه كتب الجرح والتعديل وكتب التاريخ من صدق الامام محمه بن مسلم بن شهاب الزهري رحمه الله ، وورعه وأمانته ودينه ، وزعم أن الزهري لم يكن كذلك ، بل كان عضع المعديث للأمويين ، وهو الذي وضع حديث : لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد لعبد الملك بن مروان . وكل حجته أن هذا الحديث من رواية الزهري وأن الزهري كان معاصرا لعبد الملك بن مروان .

عبرت كلعة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كفيا "

خ - زعم المستشرق (مايور) كما نقله عنه (مرجليوت) أن أهل البدو كأنوا كثيري الاهتمام بتعلم البلاغة وطلاقة اللسان فلا يبعد أن النبي (علي) مارس هذا الفن حتى نبغ فيه وهذا الزعم لهذا المستشرق يعطينا صورة واضحة عن موازين البحث الفاسدة عند هولاء ، حينما يبحثون المسائل المستطقة بالإسلام والتراث الإسلامي .

إن المسألة هنا عند (مايور) تقوم على استنتاج وهمي من أمر لم يقع . فلا العرب كانوا يتعلمون البلاغة ، ولا كانت لهم مدارس وأساتذة يضعون قواعدها ، ولا النبي (علله) عرف عنه قبل النبوة فعل ذلك ، وليس بين ايدينا نص واحد يثبته ، بل إن المؤكد أن الرسول (علله) لم ينقل عنه أثر من نثر أو وشعر قبل النبوة ، وقبل أن ينزل عليه القرآن الكريم .

 عنوط المستشرقون في اختراع العلل والأسباب والحوادث التي بدرسونها اختراعا ليس له سند الا التخيل والتخبط ويزيد في فساد أسلوبهم هذا ، أنهم يتخيلون أحداث الشرق والعرب والمسلمين وعاداتهم وأخلاقهم ، بأوهامهم وخيالاتهم الغربية البغيدة عن واقع خال الشرق والعرب والمسلمين ، ولا يريدون أن يعَتَرفُوا بَانَ لِكُلُّ بِيئِةً مُقَانِيسُها وأَنْوَاقَهَا وعَالَاتِها ولقد أَحْسَنَ المستشرق الفرنسي المسلم (ناصر الدين دينيه) في حديثه عن أسلوب المستشرقين وموازينهم في الحكم على الأشياء مما جعلهم يتناقضون فيا بينهم تناقضا واضحا في ألحكم على شيء واحد ، كلُّ ذلك لأنهم حاولوا أن يحللوا السيرة المحمدية وتاريخ ظهؤر الإسلام بحسب العقلية الأوربية فضلوا بذلك ضلالا بعيدا المحالان فاذا غير هذا مه ولأن المقطق الأوربي العيمكن أن يأتي بنتائج صحيحة في تاريخ الأنبياء الشرقيين ثنم قال بمان هولاء المستشرقين الذين حاولوا نقد سيرة النبي (على) بهذا الأسلوب الأوربي لبثوا ثلاثة أرباع قرن يدققون ويمحصون بزعمهم ، حتى يهدموا ما أتفق عليه الجمهور من المسلمين من سيرة نبيهم (الله) وكان ينبغي لهم بعد التدقيقات الطويلة العريضة العميقة أن يتمكنوا من هدم الأراء المقررة والروايات المشهورة من السيرة

الجواب: أنهم لم يتمكنوا من إثبات أقل شيء جديد ، بل إذا أمعنا النظر في الأراء الجديدة التي أتى بها هؤلاء المستشرقون من فرنسيين وإنجليز

و ألمان وبلجيكيين وهولنديين وغيرهم لا نجد إلا خلطا وخبطا ، وإنك لتري كل واحد منهم يقرر ما نقضه غيره من هؤلاء المدققين بزعمهم أو ينقض ما قرره (') .

هذا ومن الممكن تلخيص موازين البحث عند المستشرقين:

١ - تحكيم الهوى ونزعات العداء لإسلام والمسلمين ، والتعصب الأعمى
 ١٠ - تحكيم الهوى والأمم المنتمية إليها .

- رضع الفكرة مقدما ثم البحث عن أدلة تؤيدها مهما كانت هذد الأدلة ضعيفة وواهية ، ولو اضطرهم الأمر إلى اعتماد أسلوب المغالطات والأكاذيب ، واقتطاع النصوص ، وهذا عكس المنهج العلمي الاستدلالي السليم .

" - تفسير النصوص والحوادث والوقائع والنيات والغايات تفسيرات لا تتفق مع دلالها وإماراتها الحقيقية ، ولا مع النتائج التي أثبتها تاريخ الامة الاسلامية .

٤ - تضفيم الأخطاء الصغري وجعلها تطفي على ساحة صورة تاريخ المستمين ، وطمس الرائعة المشرقة في هذا التاريخ .

د - تجمیع الهفوات التی لا تخلو منها أمة مهما عظمت كمالاتها .
 و و صعها في صورة و احدة . و تقديمها على أنها هي كل صورة تاريخ المسلمين

تصيد الشبهات التي يشتبه وجه الحق فيها على كثير من الناس ،
 ولا يستبين لهم ما لم يمتحنوها بالتجارب الطويلة ، وإثارة الانتقادات حولها .

ا من كتابه : إن في والد وقيا لفي والد الذي ألفه في الرد على الأب : الأفس اليسوعي نقلا عن مقدمه حاضر العالم الإسلامي للأمير شكيب أرسلان ١ / ٣٣ .

وتحريك الزوابع المملوعة بالغبار وما تحمله من قمامات وفي ذلك يستغلون انانيات النفوس وأهواعها وشهواتها ، ويستغلون شعارات خادعة براقة المظهر . زخرفية القول ، كشعار حرية المرأة .

اعتماد ما يوافق هواهم من كل خبر ضعيف، ورأي مردود شاذ.
 وقول ساقط لا سند له من عقل ولا نقل صحيح .

٨ – رفض الحق بالنفي العجرة ، الذي لا يدعمه دليل صحيح مقبول في المنهج العلمي السليم .

والحضارة الإسلامية بالمنظار الذي السلامية بالمنظار الذي يفسرون به التاريخ الغربي والحضارة الغربية ، مع تباين الواقعين عقيدة ونظاما وشريعة وبيئة ودافع تباينا كليا .

١ - استنباط القواعد الكلية العامة من الحوادث الفردية الجزئية ، التي
 لا يصح تعميمها .

١١ - الاعتماد على الوهم المجرد لتفسير الأمور والوقائع .

١٢ - قياس المؤمن الذي يخشى الله على الذين لا ترعهم روادع دين
 ولا خلق .

شهادة صدق : و المراجع ا

عرض الدكتور مصطفى السباعي رحمه الله تعالى لقاءاتة المباشرة لعدد من المستشرقين في جولة طافت فيها على أكثر جامعات أوربا عام ١٩٥٦ م وما جري بينه وبيئهم من أسئلة ومناقشات ، واشتخلص من هذه الجولة النتائج التالية :

١ - أن المستشرقين في جمهورهم لا يخلو أحدهم من أن يكون قيسا أو
 استعماريا أو يهوديا ، وقد يشذ عن ذلك أفراد .

٢ - أن الاستشراق في الدول الغربية غير الاستعمارية كالدول
 السكندنافية اضعف منه عند الدول الاستعمارية .

٣ - أن المستشرقين المعاصرين في الدول غير الاستعمارية يتخلون عن
 جولد تسيهر وأمثاله من المفضوحين في تعصيهم .

إلى الاستشراق بصورة عامة ينبعث من الكنيسة ، وفي الدول الاستعمارية يسير مع الكنيسة ووزارة الخارجية جنبا إلى جنب ، ويلقي منهما كل تأييد .

ه - أن الدول الاستعمارية كبريطانيا وفرنسا ما تزال حريصة على توجيه الاستشراق وجهته التقليدية من كونه أداة هدم للإسلام وتشوية لسمعة المستمين . ففي فرنسا لا يزال (بلاشير) و (ماسينيون) وهما شيخ المستشرقين الفرنسيين في وقتنا الحاضر يعملان في وزارة الخارجية الفرنسية . كخبيرين في شئون العرب والمسلمين .

وفى إنجلترا رأينا أن الاستشراق له مكان محترم في جامعات لندن واكفورد وكمبردج وأدنبرة وجلاسكو وغيرها ويشرف عليه يهود إنجليز استعماريون ومبشرون وهم يحرصون على أن تظل مؤلفات جولا تسيهر ومرجليوت ثم شاخت من يعدهما هي المراجع الأصيلة لطلاب الاستشراق من الغربيين ، وللراغبين في جمل شهادة الدكتوراه عندهم من العرب والمسلمين وهم لا يوافقون على رسالة لطلب الدكتوراه يكون موضوعها إنصاف الإسلام ، وكشف دسانس أولنك المستشرقين هذا وقد ذكر الدكتور مصطفي السباعي لقاءاته مع المستشرقين وجها لوجه في أوربا :

كان أول من اجتمع بهم رحمه الله تعالى هو البروفيسور (أندرسون) رنيس قسم قوانين الأحوال الشخصية المعمول بها في العالم الاسلامي في معهد الدراسات الشرقية في جامعة لندن و هو متخرج من كلبة اللاهوت في جامعة كمبردج.

وكان من أركان حرب الجيش البريطاني في مصر خلال الحرب العالمية الثانية ، تعلم اللغة العربية من دروس اللغة العربية التي كان يلقيها بعض علماء الأزهر في الجامعة الأمريكية في القاهرة ، ساعة واحدة في كل أسبوع لمدد سنة واحدة . كما تعلم العامية المصرية من اختلاطه بالشعب المصري حين توليه عمله العسكري وتخصص في دراسة الإسلام من المحاضرات العامه التي كان يلقيها المرحوم أحمد أمين والدكتور طه حسين والمرحوم أحمد إبراهيم ثم انتقل من الخدمة العسكرية بعد الحرب إلى رئاسة قسم قوانين الأحوال الشخصية في حامعة ندن

وقد حدثه البروفيسير الدرسون من انه اسقط احد المتخرجين من الازهر الذين أرادوانيل شهادة الدكتوراد في التشريع الإسلامي من جامعة لندن السبب واحد هو أنه قدم فكرته عن حقوق المرأة في الإسلام ، وقد برهن فيها على أن الإسلام أعطى المرأة حقوقها الكاملة ، فعجب الدكتور مصطفى السباعي من ذلك وسأل المستشرق : وكيف اسقطه ومنعته من نبل شهادة الدكتوراد لهذا السبب ، وأثتم تدعون حرية الفكر في جامعاتكم ؛ قال هذا المستشرق : لأنه كأن يقول : الإسلام يمنح المرأة كذا ، والإسلام قرر للمرأة كذا ، فهل هو ناطق رسمي باسم الإسلام ؟ أن أراءه في حقوق المرأة لم ينص يقول هذا الكلام ويتكلم باسم الإسلام ؟ أن أراءه في حقوق المرأة لم ينص عليها فقهاء الإسلام الاقدمون ، فهذا رجل مغرور بنفسه حين ادعى اند يفهم عليها فقهاء الإسلام المؤدمون ، فهذا رجل مغرور بنفسه حين ادعى اند يفهم الإسلام أكثر مما فهمه أبو حنيفة والشافعي كذلك زاد الدكتور مصطفى السباعي

جامعة أدنيره (اسكتلندة) فكان المستشرق الذي يرأس الدراسات الإسلامية فيها فسينسا بلباس مدني ، وقد وضع لقبه الديني مع اسمه على باب بيته وفي جامعة اسكفورد كان رئيس قسم الدراسات الإسلامية والعربية فيها يهوديا يتكلم العربية ببطء وصعوبة ، وكان أيضا يعمل في دائرة الاستخبارات البريطانية في نيبيا خلال الحرب العالمية الثانية ، وهناك تعلم العربية العامية ، ثم عاد إلى بلاده إنجلترا ليرأس هذا القسم في جامعة اكسفورد ومن العجيب كما يقول الدكتور السباعي أنه رأى في منهاج دراسته التي يلقيها على طلاب الاستشراق : تفسر آبات من القرآن الكريم من الكشاف للزمخشري و هو لا يحسن فهم عن و سيطة في جريدة عادية ودراسة أحاديث من البخاري ومسلم وأبواب من الفقه في أمهات كتب الأحثاف والحنابلة وسأله الدكتور السباعي عن مراجع هذه الدراسة فأخبره أنها من كتب المستشرقين امثال جولا تسيهير ، ومرجليوت وشاخت ، وحميك بهؤلاء عثوانا على الدراشات المدخولة المدسوسة الموجهة ضد الإسلام والمسلمين وفي جامعة (ليدن) بهونندا اجتمع الدكتور السباعي بالمستشرق الألماني اليهودي (شاخت) وهو الذي يحمل في عصرنا هذا رسالة (جولد تسيهر) في الدس على الإسلام والكيد له وتشويه حقائقه وناقشه كثير في أخطاء جولد تسيهر وتعمده تحريف النصوص التي ينقلها عن كتب المسلمين ، فأنكر ذلك أول الأمر ، فضرب له الدكتور مثلا واحدا مما كتبه جولد تسيهر وكان يجلس معه في مكتبته الخاصة عدل الميت الحق ، إن جولد يسيهر الخطا هذا فقال له الدكتور : هل هو مجرد خطأ ؟ فاحتد وقال : لماذا يسنون الظن به ؟ فانتقل الدكتور إلى بحث تحليله لموقف الزهري من عبد الملك بن مروان وذكر له من الحقائق التاريخيه ما ينفي ما زعمه جولد تسبهر وبعد مناقشه في هذا الموضوع قال : وهذا خطأ و جود نسيهر . الا يخطى العلماء ؟ فقال له : إن جولا تسيهر موسس المدرسة الاستشراقية التي تبنى حكمها في التشريع الإسلامي على وقائع

التاريخ نفسه ، فلماذا لم يستعمل مبدأه هنا حين تكلم عن الزهري ؟ وكيف جازله أن يحكم على الزهري بأنه وضع حديث فضل المسجد الأقصى إرضاء لعبد الملك ضد ابن الزبير ، مع أن الزهري لم يلق عبد الملك إلا بعد سنوات من مقتل ابن الزبير ، وهنا اصغر وجه المستشرق (شاخت) واخذ يفرك بدا بيد ، وبدأ عليه الغيظ والاضطراب ، فأنهى الدكتور السباعي الحديث معه بان قال له : لقد كان مثل هذه الأخطاء كما تسميها أنت ، تشهير في القرن الماضي ، ويتناقلها مستشرق منكم عن آخر على إنها حقائق علمية ، قبل أن نقرأ نحن المسلمين تلك المؤلفات إلا بعد موت مؤلفيها ، أما الأن فأرجو أن تسمعوا منا ملاحظاتنا على أخطائكم لتصححوها في حياتكم قبل أن تتقرر كحقائق علمية .

ومن الجدير بالذكر أن هذا المستشرق كان يدرس في جامعة القاهرة وله مؤلف في تاريخ التشريع الإسلامي كله دس وتحريف ، على أسلوب شيخه جولد تسيهر .

وقد اجتمع الدكتور السباعي في مانشتسر بالمستشرق (روبسون) وكان يقابل هذا المستشرق سنن أبي داود على نسخة مخطوطة وله كتابات في تاريخ الحديث ، يتفق فيها غالبا مع آراء المستشرقين المتحاملين ، وقد حرص الدكتور السباعي على أن يبين للمستشرق أن الدراسات الاستشراقية فيها تحامل وبعد عن الحقيقة ، وتعرض لآراء جولد تسيهر ، وأثبت له أخطاء التاريخية والعلمية ، فكان مما أجاب عنه : لا شك أن المستشرقين في هذا العصر أكثر إطلاعا على المصادر الإسلامية من جولد تسيهر نظرا لما طبع ونشر وعرف من مؤلفات إسلامية كانت غير معلومة في عصر جولد تسيهر فقال له الدكتور السباعي : أرجو أن تكون أبحاثكم في هذا العصر أقرب إلى الحق والإنصاف من جولد تسيهر ، ومرجليوت وأمثالهما ...

the forming to be a first the first the second of the seco

The transfer of the second

فقال: أرجو ذلك.

وفي جامعة جلاسكو (اسكتلندة) كان رئيس الدراسات العربية فيها قسيسا عاش رئيسا للارسالية التبشيرسة في القدس قرابة عشرين سنة ، حتى اصبح يتكلم العربية كأهلها ، وقد حدث بذلك عن تقسه في الزيادة وكان الدكتور السباعى قد اجتمع به قبل ذلك في المؤتمر الإسلامي المسيحي الذي عقد في لبنان ١٩٥٤ م (') .

١ - انظر الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما طبهم د / مصطفى السباعى ، أجنحة المكر الثلاثة عبد الرحمن الميدائي عن (١٥٢) وما بعدما يتصرف .

بمادج من تلاميد الشنشرقين

من المعلوم والجدير بالذكر أن من أهداف الاستشراق والمستشرقين ايجاد جيل من أبناء المسلمين الذين يتتلمذون عليهم ويتلقون العلم على أيديهم ليحملوا مشعل أفكارهم من بعدهم ويحققوا لهم ما يلى:

الا يهز الشجرة إلا فرع منها كما نادي وصرح بذلك كبيرهم المبشر زويمر .

٢ - ان يظل المسلمون في موقع الدفاع دانما نظرا لما تحدثه هدد
 انبلیلات الفکریة فینبری لها من المخلطین من یرد کیدها ویظهر زیفها حتی اذا
 فرغوا من قضیة ظهرت أخری وبالتالی یکون الرد عنیها

٣ - أن تتسع دائرة الإعجاب بأفكار المستشرقين بقدر ما يظهر هؤلاء
 نتلميذ من براعة في أوطانهم .

والنموذج الأول لهؤلاء التلاميذ هو

طه حسين عميد الأدب العربي :

ولد طه حسين عام ١٨٨٩ م في قرية الكيلو مركز مغاغة محافظة المنيا جمهورية مصر العربية . دخل الأزهر عام ١٩٠١ م ، وواصل الدراسة الا أنه لم يستظى الحصول على شهادة العائمية ، بعد أن ترك الأزهر – دخل الجامعة الاهلية وبقى بها من عام ١٩٠٨ إلى عام ١٩١٤ م ، ثم سافر إلى فرنسا . وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون عن ابن خلدون تحت إشراف عالم الاجتماع اليهودي المتعصب (أميل دور كايم) ، ثم عاد إلى القاهرة وعمل مستشارا لوزارة المعارف ، ثم مديرا لجامعة الإسكندرية ، ثم وزيرا للمعارف

ثم أحيل إلى المعاش عام ١٩٤٩ م ، ثم لقي ربه عام ١٩٧٣ م ، له عدة مولفات منها: ١ - على هامش السيرة . ٢ - الفتنة الكبرى .

٥ - مستقبل الثقافة في مصر ٥ - الآيام .

وقد عرف طه حسين بولائه الشديد للإستشراق والمستشرقين حتى قيل عنه إن طه حسين ليس إلا مستشرقا من اصل عربي كما كان يري أن نهضة العرب والمسلمين في انطوائهم تحت لواء الغرب ، وانصهار الإسلام في بوتقة المسيحية واليهودية والغرب فإذا تم هذا الدوبان والاحتواء كانت النهضه والتقدم .

وقد صرح بذلك في كتبه وخاصة ما أورده في كتاب مستقبل التقافة في مصر . خطه حسين يري ان العرب قوم مستعمرون كالرومان والفرس (') تم يقول عميد الأدب العربي : إن التعليم العالي الصحيح لا يستقيم في ب س البلاد الراقبة الا إذا اعتمد على اللاتينية واليونائية في الجامعة لا يغني عن درسها في المدارس العامة بل يستلزمه إلزاما (') .

ثم يبين السبيل فيقول: والسبيل إلى ذلك واحدة ليس لها تعدد وهي أن نسير سير الاوربيين، ونسلك طريقهم لنكون لهم أندادا، ولنكون لهم شركاء في الحضارة خيرها وشرها حلوها ومرها ما يحب منها وما يكرد وما يحمد منها وما يعاب (").

اساليب الغزو الفكري د / على محمد جَرَيشة وزميله ص (٢٣) .

٣ = مُستقبل التقافة في مضرَّر ج ٢ ص (٢٩٠) لطاء حسين .

٣ - المرحه السابق ج ١ ص (٤٥) .

ويظهر اتجاه طه حسين في خرصه على تعلر الكتب التي تثير الشبهات وفي مقدمتها (رسائل إخوان الصغا) وتخذيد طبع (ألف ليلة وليلة) وعنايته بدراسة سير المجان من الشعراء في كتابه (حديث الأربعاء) وهذا الكتاب ثلاثة مجددات ، وقد خرج من دراستهم بشبهة مسمومة هي قوله : إن القرن الثاني للهجرة كان عصر شك ومجون) وقد اعتمد في بحثه على مصادر اساتذته من المستشرقين اليهود وعلى انساب الأشراف الذي طبع في الجامعة العبرية في القدس التي تحتلها إسرائيل وجاري مستشرقي اليهود في انكار شخصية عبد الله بن سبأ " ابن السوداء " وفي الشك بوجود ابراهيم واسماعيل عليهما السلام وأعلن أنه يشك في وجودهما بالرغم من الاشارة اليهما في التوراد والقرآن ، ويتفق مع طه حسين في هذه التبيعة للمستشرقين كل من : سلامة موسى ، حسين فؤرى ، وركى تجيب محمود ، ومحمود عزمي ، وعلى عبد الرازق وغيرهم ، وقد لقحت مناهج المستشرقين في البحث والنقد العلمي قرائح كثير من تلاميذ المستشرقين فنهجوا نهجهم وأخذوا طريقهم فيما حاولوا من دراسات وخاصة في مجال الجامعة والثقافة والصحافة . وحملوا الروح التي يحملها أساتذتهم في خصومة الإسلام ، وكانوا أشد قسوة من الغربيين على أهليهم (١) .

ويقول العميد في كتابة : مستقبل الثقافة في مصر : كانت مصر من اسبق الدول العربية إلى استزجاع شخصيتها القديمة التي لم تنسها يوما من الأيام فالتاريخ يحدثنا بأنها قاومت الغرش أشد مقاومة وبأنها لم تطمئن إلى المقدونيين حتى فنوا فيها وأصبحوا من أبنائها ، واتخذوا تقاليدها وسننها لهم تقاليدا وسننا ، والتاريخ يحدثنا كذلك بأنها خضعت لسلطان الإمبراطورية

النظر الساليب الغزى الفكري ص (٢٢٠ ٢٠).

الرومانية الغربية والشرقية على كره مستمر ومقاومة متصلة ، فاضطر القياصرة إلى أخذها بالعنف وإخضاعها للحكم العرفى (') .

ثم يقرر أمرا خطيرا هو عين ما ينادي به المستشرقون والمخلصون شعنمانية فيقول: فالمسلمون إذن قطنوا منذ عهد بعيد إلى اصل من اصول الحياة الحديثة وهو أن السياسة شيء والدين شيء آخر، وان نظام الحكم وتقدم الدول إنما يقومان على المنافع العملية قبل أن يقومان على شيء آخر ثم يواصل حديثه فيقول: هذا القصور هو الذي تقوم عليه الحياة الحديثة في أوربا من أعباء القرون الوسطي وأقامت سياستها على المنافع الزمانية لا على الوحدة المساحية ولا على تقارب اللغات والأجناس.

ثم يقول: والآن وقد عرفنا تاريخنا وأحسسنا أنفسنا واستشعرنا بالعزة والكرامة واستيقنا انه ليس بيننا وبين الأوربيين فرق في الجوهر ولا في الطبع ولا في المزاج فإني لا أخاف على المصريين أن يفنوا في الأوربيين (').

وبنظرة فاحصة إلى هذا الفكر المسموم نلاحظ ما يلى:

انها دعوة صريحة إلى عزل مصر عن العالم الإسلامي وأخوتها من البلاد الإسلامية بدل تعزيز هذه الأصرة وتقويتها حتى تكون كالجسد الواحد .

٢ - تعبيره عن الفيح الإسلامي بالفتح العربي وأن مصر ظلت في سخط
 على هذا الفتح هتى جاءت الدولة الطولونية وما بعيها .

الدعوة إلى المنهج العلماني القائم أساسًا على فصل الدين عن السياسة وفصل السياسة عن الدين ، وهو إذا اتفق في الدولة الأوربية التي

١ - مستقبل الثقافة في مصرح ١ ص (١٧ ، ١٨).

٢ - الدرجة السابق ج ١ ص (٦٣) ,

تدين بغير الإسلام فإنه لا ينطبق على الإسلام صاحب التشريق المحكم السنزل من السماء الذي يجمع بين الدين والدولة في جو الإيمان بالله عز وجل والاخاء الإنساني العظيم .

٤ - لا خوف لدي العميد من أن يفني المصريون في الأوربيين فيعيشوا كل حياتهم مثل الأوربيين ولا يخفي خطر ما في هذا الفكر من التحلل والاتحراف وفقدان الذاتية الإسلامية التي هي مصدر عز المسلمين وقت أن يعملوا بالإسلام عملا مخلصاً صادقاً.

ومن كتبه أيضاً: الفتنة الكبرى: والكتاب جزءان:

الجزء الاول تحدث فيه المولف عن على وبنية وقام بالتشكيد في شوي رجال التاريخ وأكثرهم دراية به وتحصيلا له مثل الإمام الطبري وغيره ، كذلك نفي في كتابه هذا خبر عبد الله بن سبأ واعتمد في ذلك على كتب ومصادر استشراقية . أما الجزء الثاني فخصصه لعثمان وبنيه ، وفيه انتقاص للصحابة الكراد والتشنيع عليهم وإثارة الشبهات حولهم ، كذلك اتهم عمرو بن العاص بأنه بدد خراج مصر ، وأنه كان يكره بيعة على كرم الله وجهه ، ومن أجل ذلك انضم إلى معاوية ، كما انتقض الشيفين أبني بكر وعمر بالباطل ، كذلك افتري على السيدة عائشة وظلم عثمان كما قام بسب الصحابة ، وشكك في نظام الحكم الاسلامي في عهد ابى بكر الصديق وهذا الكتاب لعميد الأدب العربي طه حسين شانه شأن الكتب التالية له ومنها :

- حديث الأربعاء . - على هامش السيرة - مرأة الإسلام .

وكل هذا يدخل تحت اسم حرية العقيدة ، حرية الفكر ، حرية التعبير ، ومن خلال هذا العمل ظهرت كتب تطعن في الإسلام وتدعو إلى التحلل من الكثير من التعاليم الإسلامية ، وتحارب العقيدة بطريق خفي ، كذلك ظهر كتاب

معاصرون يدَعون انهم قد فهموا كثيراً من غامض القرآن الكريم وفسروه بما يوافق أهواءهم وأغراضهم وقالوا إن التفسير ليس حكراً على رجال معينين وكل هذا تحت اسم الحرية ، مما ادي ويؤدي إلى تشويه حقائق الدين الإسلامي عند من لا يعرفون حقيقته ومن هذه الكتب أيضا :

الإسلام وأصول الحكم ، حاشية على عبد الرازق على متن مرجليون وفيه أراد الشيخ على هدم مفهوم الإسلام بوضعه دينا ودولة ونظام مجتمع منهج حكم جامع ، كما ادعى أن جهاد النبي (المرازي على سبيل الدين ، بل كان في سبيل الملك ، وأن نظام الحكم في عهد النبي (المرازي على كان موضع إبهام وغموض ، كما أنكر أن القضاء وظيفة شرعية ، وزعم أن حكومة أبي بكر وعمر ومن بعدهما كانت لا دينية .

ومن الكتب الخطيرة التي تهاجم الأسلام ما يلي:

الأدب الجاهلي - طه حسين

حياتنا بعد الخمسين - سلامة موسى

على إمام المتقين - عبد الرحمن الشرقاوي (')

الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمال الغربي د /محد البهي من (١٨٨٠) وما
 بعدها بتصرف.

النموذج الثاني لهؤلاء التلاميذ هو 😘 🕏

السيد أحمد خان القادياني :

تذكر مجلة العروة الوثقى التي يصدرها السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده في أحد أعدادها وصفا لهدف الحركة التقدمية التي قام بها السيد أحمد خان في الهند فتقول لما استقرت أقدام الإنجليز في الهند وألقوا به عصاهم ومحيت آثار السلطنة التيمورية وهي نسبة إلى تيمور لنك مؤسس دولة المغول في القرن المنادس عشر الميلادي. نظروا إلى البلاد تكرة فانية فوجدوا فيها خمسين مليونا من المسلمين كل واحد منهم مجروح الفؤاد بزوال ملكهم العظيم ، وهم يتصلون بملايين كثيرة من المسلمين شرقا وخربا وشمالا وجنوبا ، وأحسوا أن المسلمين ما داموا على دينهم وما دام عر أن على بينهم . فمحال أن يتخلصوا في الخضوع لسلطة أجنبي عنهم ، خصوصا إن كان ذلك الأجنبي خطف الملك منهم بالخديقة أو المكر تحت ستار المحبة والصداقة ، فطفق الإنجليز يعشون بكل وسيئة لتوهين العقيدة الإسلامية ، وحملوا القسس والروساء الروحانيين على كتابة الكتب ونشر الرسائل ، محشوة بالطعن في الديانية الإسلامية . مقعمة بالشتائم والسبباب لصاحب الشريعة برأد الله مما قالوا - فأتوا من هذا العمل الشنيع ما تنفر منه الطباع ، ولا يمكن معه لذى سيرد أن يعيم حتى رقب تعشر فيها تنه الكتب ، وأن يسكن تحت سماء تشرق شمسها على مرتكبي ذلك الإفك العظيم.

والقصد من وراء ذلك هو توهين العقيدة عند المسلمين ، وحملهم على التدين بمذهب الإنجليز ، هذا من جهة ، وطن جهة أكري ، أخذوا فتى تضييق سبيل المعيشة على المسلمين وتشديد الوطأة عليهم ، والإضرار بهم من كل وجه . فضربول على إيديهم في الأعمال العاملة وتبليوا أوقاف المساجد والمدارس ، ونفوا علماؤهم وعظماءهم إلى جزيرة (أندومان) رجاء ان

تفيدهم هذه الوسيلة - إن لم تفدهم الأولي في رد المسلمين عن دينهم باسقاطهم في أغوار الجهل بعقائدهم حتى يذهلوا عما فرضه الله عليهم.

فلما خاب أمل أولنك الحكام الجائرين في الوسيلة الأولى ، وطال عليهم وس في السنفادة من آلتانية نزعوا الى تدبير آخر في ازالة الدين الإسلامي عن أرض الهند أو إضعافه ، لأنهم لا يخافون إلا من المسلمين أصحاب ذلك الملك المنهوب والحق المسلوب ، فاتفق أن رجلا اسمه أحمد خان بها دور و هو لقب تعظیم في الهند ، كان يحوم حول الانجليز لينال قائدة من لديهم بيجد رمد بعض حص ب لخنه دينه ، والثدين بالمدهب الإنجليزي ، وبدأ بكتابة كتاب هو تبيان الكلام أخرجه في سنة ١٨٦٢ وفسر فيه الإنجيل وأتبت أن التوراة والإنجيل ليسا محرفين ولا مبدلين لينال بذلك الزلفي عند الانجليز ، ثم راجع نفسه فرأى أن الإنجليز لن يرضوا عنه حتى يقول : إنى نصراني ، وأن هذا العمل الخفير لا يؤتى عليه أجرا جزيلا . خصوصاً وقد أتى بمثل كتابه ألوف من القسس والبطارقة ، وما أمكنهم أن يحولوا من المسلمين عن الدين أشخاصا معمودة ، فأخذ طريقا آخر في خدمة حكاية الإنجليز بتفريق كلمة المسلمين وتبديد شملهم ، فظهر بمظهر الطبيعيين الدهربين ونادى بان لا وجود إلا للطبيعة العمياء ، وليس لهذا الكون إله حكيم و الله الما المال المسن . وإن حميه الأنبياء كانوا طبيعيين لا يعتقدون بالله الذي جاءت به الشرائع - تعوذ بالله من هذا ولقب نفسه بالطبيعي وأخذ يغري أبناء الأغنياء من الشبان الطائشين ، فمال اليه أشخاص منهم ، مخلصا من الشرع الشريف وسعيت خلف الشهوات ، فراق الحكام الإنجليز مشربه ، ورأوا فيه خير وسيلة لافساد قلوب المسلمين فاخذوا في تعزيزه وتكريمه وساعدوه على بناء مدرسة في (عليكره) وسبوها مدرسة المحمدين لتكون فذا يصيدون به أيناء المؤمنين ليربوهم على أفكار هذا الرجل: أحمد خان بها وكتب أحمد خان تغيرا على القرآن الكريم فحرف الكلم عن مواضعه وبدل ما أنزل الله (١) ، وانشأ جريدة باسم تهذيب الأخلاق لا ينشر إلا ما يضلل عقول المسلمين ويوقع الشقاق بينهم ويلقى العداوة بين مسلمى الهند وغيرهد خصوص بينهم وبين انعثمانيين وجهر بالدعوة لخلع الاديان كافه . نكن لا يدعو إلا المسلمين ، ونادي : الطبيعة الطبيعة ، ليوسوس للناس بأن أوربا ما تقدمت في المدينة وما ارتفعت في العلم والصنعة وما تفوقت في القوة والاقتدار إلا برفض الأديان والرجوع إلي الطبيعة في كل شيء فحركة السيد أحمد خان تقوم عصرت منتب بنعثم نطبيعي والحضارة الغربية المادية كما يفتتن في عصرت الحاضر بعض المفكرين بما يسمى العلم . وبالمركبات الحضارية التي قامت عليه والافتتان بالعلم الطبيعي أو بالطبيعة كما يقال يؤدي إلى خفة وزن القيم الروحية والمثالية ، وهي القيم التي تقوم عليها الرسالات السماوية ، كما يؤدي الافتتان بهذا العلم إلى إنكار كل قيمة أخري مما لا يشاهد في الطبيعة ويدرك الحس الإنساني

وقد نهج السيد أحمد خان في تفسيرة للقرآن الكريم على تطبيق آياته على السيد أحمد خان في تفسيرة للقرآن الكريم على تطبيق آياته على أساس طبيعى مما يناقض تماما القول بالمعجزات وخوارق العادات ، ولهذا جعل النبوة غاية تحصل وتكسب عن طريق الرياضة النفسية فهي غاية انسانية طبيعية ، وطريقها طريق إنساني غير خارق للغادة ، ولكنه مع ذلك يقر خنم الرسالة الالهية ببعثة الرسول (ﷺ) :

ومن هنا ربط السيد جمال الدين الأفغاني بين الحاد السيد أحمد خان ومذهبه الدهري أو الطبيعي مع بقاء انتسابه إلى الإسلام، ونعته بالإلحاد، رغم ما كان يكررد السيد أحمد خان من القول بانه يدافع عن الإسلام، وفي شرحه دُيات الجهاد أضعف من درجته في الوقت الحاصر، ودعا إلى إنسانية

١ - عمل في هذا التفسير من عام ١٨٨٠ إلى ١٨٩٥ وانتهي فيه إلى سورة الكهف.

الأديان أي المعنى الإنساني العام الذي تدعو الأديان السماوية إلى اعتباره وحفظه وهو ما نسميه فكرة العالمية التى تتبناها اليهودية الرأسمالية والشيوعية الدولية ، وقد كانت من قبل تلقب بالفكرة الماسونية ، وفي هذه الفكرة تمحى كل النوارق بين الأوطان والقوميات والأديان والمذاهب .

فنسيد جمال الدين الافغاني يحمل على السيد أحمد خان ، وينفد انجاهه الطبيعي نقدا في كتاب سماد (الرد على الدهرين) ويدعو المسلمين إلى العودة إلى القرآن الكريم ، ونبذ الخصومة المذهبية والرجوع إلى حال المسلمين الأول قبل انفصال الرتبة العلمية عن رتبة الخلافة .

ومحمد إقبال يهاجم القادياتية هجوما عنيفا من الوجهة الإسلامية والوطنية ويكتب في الوقت نفسه كتابه (تجديد الفكر الديني في الإسلام، ويوضح فيه محاولته لتقرير علم الكلام الإسلامي في صورة حديثة ، ويطلب أن يفهم المسلمون الإسلام في ضوء الحياة المعاصرة ، والشيخ محمد عبده يهاجم الاستشراق ثم يضطره هذا الهجوم إلى الكتابة عن مزايا الإسلام بالنسبة نيسيحيه ويضع منهجه التربوي لفهم الإسلام والقران الكريم والسنة الصحيحة بدلا من إسلام المتكلمين وإسلام أرباب الكتب والمتأخرة التي تعيش في عزلة عن الحياة العامة نفسها . ويضع الشيخ محمد عبده منهجه لإصلاح الأرهر على أمل أن يدرك أهله ورواده وهم أصحاب الثقافة الإسلامية رسالة الإسلام قي نفسها كمبادئ وقيم وتعاليم ، وبين المسلمين كجماعة شخصيتها ولها هدفها في الحياة ، وكان جمال الذين الأفغاني ومحمد عبده ومحمد القبال من المفكرين كما كانوا من السياسيين أصحاب التوجيه ضد الاستعمار الغربي لابن أصحاب الشياسية الحربية ولا يتسي الدور الذي لعبه بتلاميذ المستشرقين أصحاب الشياسة الحربية ولا يتسي الدور الذي لعبه بتلاميذ المستشرقين وترديدهم للمغشريات الاستشراقية على الإسلام وافتعال معارك حول عقائده وترديدهم لمعارك حول عقائده

وأدابه ومختلف أحكامه ولتعميق المفاهيم التي يريدون فرضها وترسيخها في أذهان الناس (') .

وبناء على هذا فإن السيد أحمد كان من أبرز المسلمين الذين نادوا في غير القارة الهندية خلال النصف التالث من القرن التاسع عشر بابعاد الاسلام عن حكم الحياة بل عن الحياة نهائيا ونادي للسير في فلك الأوربيين وعلى دريهم في تفكيرهم إلى السياسة والدين والحياة ، ولم يكتف أحمد خان بالفصل بين الدين والسياسة وإبعاد الدين ، بل نادي بخلع الأديان نهائيا ثم نادي بعد ذلك بعدم وجود اله للكون وأنه لا يوجد الا للطبيعة ، ومن هنا كان منهجه متمشيا مع نظام ومنهج الاوربيين ونظرتهم للدين حيث نادي الاوربيون بابعاد الدين عن الحياة وحكمها ، ثم نادوا بإبعاد الاله الكون ، ثم بسيادة الطبيعة .

انظر : الفكر الاسلامي في الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د / محمد البهي صر
 ١ - ١٠) بتصرف .

النموذج الثالث لهؤلاء التلاميذ هو :

مصطفى كمال أتاتورك:

يعتبر مصطفى كمال اتاتورك من أصل يهودي حيث ان أجداده اليهود نزحوا من أسبانيا إلى مدينة سالونيك وذلك فرارا من محاكم التفتيش التى كانت تحكم بإحراق اليهود أحياء جزاء أعمالهم التدميرية في الدول التى يحلون بها .

وقد تظاهر أجداده باعتناق الدين الإسلامي حتى يأمنوا على أنفسهم من بطش واضطهاد سلاطين الدولة العثمانية .

والمعروف أن الطبقة الحاكمة في تركيا وفي كل العهود هي من طائفة (الدونما) أي المسلمين الذين كانوا يهودا قبل ذلك .

وكان وصول مصطفي كمال إلى الحكم والسلطة هو الثمن الذي قدمه له الإنجليز مقابل قضائه على دولة الخلافة الإسلامية ، وأحكام الإسلام في تركيا كلها واستبدال هذه الأحكام الإسلامية بالأنظمة والأحكام الغربية ، كذلك استبدال الحروف العربية بالحروف اللاتينية والهدف من ذلك هو إبعاد الأتراك عن كل مد مد مد المدروف العرب والإسلام وقد كان هذا الرجل آله من آلات المدرول التي صنعها الغرب لحسابه الخاص وكان دمية من الدمي التي تجيد وتحسن تشغيل الجمعيات السرية لحساب الصليبية واليهودية ، وقد عاش في أحضان جمعية الاتحاد والترقي التي لعبت دورا خطيرا جدا في تدمير الخلافة الإسلامية وكانت أعماله شاهدة عليه وهي :

١ - قضي على اللغة العربية باستبدالها باللاتينية حتى في طبع
 المصحف الشريف كان يطبع باللاتينية .

" " ا - عَرَم تعدد الزوجات ، وجعل الماضاع وحده المُصَلُّ في طلب الطلاق.

- ٣ ألغي قوانين الأحوال الشخصية النابعة من الشريعة الإسلامية .
 - ٤ غير من قوانين الميرات وبدل فسوي بين الابن والبنت .
- ه ألغي الحجاب وأباح للمرأة التركية السفور وأن تتزوج من تشاء من
 - ٦ الغي الأوقاف الإسلامية.
- المراقص .
 المراقص .
 - ٨ حطم كل ما هو إسلامي واعتبر وجهة الشعب التركي . .

كما فاجأ كمال اتاتورك العالم الإسلامي بما لم يتوقعه فيه ، فأخذ يكشف القناع المزيف فجأة عن وجهه ويسقر عن حقيقة نواياه الخبيثة فيلغى الخلافة الاسلامية وبطرد الخليفة وآله وأسرته الرخارج تركبا وهنا بكر الشاعر أحمد شوقى الخلافة فقال:

ضجت عليك مآذنه ومايش وبكت عليك ممالك ونسارح الهند وإهة ومعشر حزيشة تبكى عليك بمدمع مسحساح والشام تسأل والعراق وفارس أمحامن الأرض الخلافة ماح (')

لقد أسقط الاتحاديون الدولة العثمانية وأدخلوها الحرب لتصفي نفسها ، ثم جاء مصطفى كمال اتاتورك ليغرض عليها اللون الغربي ، وينقلها من دولة

سر المجادب الرسي على الدب المعاصر على محمد محمد حمين ج ا ص ر الله على الاستشراق د / غلى شاهين .

الخلافة الإسلامية إلى دولة غربية تكتب بالحروف اللاتينية ، وقد فرح بهذا العمل كتاب يكتبون باللغة العربية ، والمعروف أن هؤلاء الكتاب العرب قد استمدوا فرحهم هذا بسقوط الخلافة الإسلامية من مشاعرهم التى تفيض بالحقد والكر هية والحسد للاسلام والمسلمين ونسأل الله تعالى ان تعود الخلافة الإسلامية لانه لا سبيل إلى نهضة المسلمين إلا بقيام الخلافة الإسلامية وعندنذ يفرح المؤمنون بنصر الله ويغضب أعداء الإسلام من هذا النصر .

وعندما يكتب التاريخ على حقيقته سوف يعلم الناس أن مصطفى كمال هذا نيس الاخرافة سياسية كبيرة ، وأنه ورث تركيا وهى دولة عظيمة يعدها العائد في مصاف دوله الاولى فصيرها دولة من التوابع التى تحيا عنى فسول الإعانات وعلى خدمة أغراض القراصينة والمستعمرين (') .

وبعد : ماذا كانت نهاية هذا الظالم الظاغية ، الذي طغى وتجبر وحنى عنى لاسلام أشنع جناية في العصر الحديث ؟

نقد وضع في مرضه الأخير في غرفة معصمة ، وجلس حوله اطباؤه ليمنعوا عنه الموت ، فسلط الله عليه نملا دقيقا ، وتسرب هذا النمل الدقيق إلى كبدد المتورم ، فأتلفه حتى مات ، ولم يتنبه أطباؤه لوجود هذا النمل إلا بعد أن نفذ النمل المهمة التي كلفه بها من بيده مقاليد الأمور ، وكان في قصة أتاتورك عض وعبرة نمن أراد أن يتعظ ويعتبر وتلك سنة الله تعالى في انضامين المتجبرين .

The state of the s

شبهات المستشرقين حول الإسلام والرد عليها

يقف المستشرقون المعاصرون عند نصوص معينة من القرآن يتخذون من فهمهم الخاطئ فيها دليلا على أن محمدا استقي تعاليمه من الكتابين وليس فيها دليل على ما يردون .

وخلال الحروب الصليبية كانت الافتراءات على الإسلام سلاحا من أسلحة الدعاية ضد المسلمين ، وترجم القرآن ترجمة فاقصة ، شديدة التحريف ، لأن نسترجم نم يستطى فهم النص القرآني ، وظنت صعوبة النغة العربية حامد دون فهم الإسلام وتقدير الإعجاز القرآني ، حتى أن الكاتب الإنجليزي كالرليل : يقول عن القرآن أنه كلام ركيك تقيل على النفس لولا ما يحتمه الواجب العلمي على الدارس الأوربي ما استطاع صبرا على قراءته ، فإذا كان القرآن وهو المعجزة التي تحدي بها محمد (العرب ، يبدو في نظره سقيما متهافتا ؟ فكيف يقال أنه يفهم العربية أو يؤخذ برأيه في شيء يستخلصه نصوصها ؟

والمستشرق هذا يعتبر في نظر الكثير مسالما للإسلام، لأنه مدح النبي محمدا (علله) في كتابه الأبطال بأنه قضى على عيادة الأصنام، ولانه جاري الإسلام في إنكار التثليث في المسيحية وغيرها، وقد رد عبارة كارليل بعض الكتاب المحدثين منهم أربري في مقدمة ترجمته القرآنية، ومنهم جب في كتابه المحمدية، ولكن حتى هذين المستشرقين لم يجيدا فهم النصوص القرآنية

ما هو الهدف من تهجم المستشرقين على الإسلام واتهاماتهم لنبية محمد (عَنَى) اتهامات باطلة ؟

الجواب: ١ - السيطرة على عقول المسلمين واستعمارها فكريا وعقائديا وغرس بذور الفكر المادي في أدمغته وحشوها تماما بالثقافات المستوردة صليبة أو شيوعية أو صهيونية .

٢ - تشويه صورة الإسلام في عقيدته وشريعته وأخلاقه أو التشكيك
 و التضليل في مفاهيمه وزعزعتها في نفوس أبنائه على الأقل .

٣ - ضرب الوحدة الإسلامية دائما وأبدا عن طريق الإيقاع بين الدول العربية والاسلامية وشغلها عن تحقيق آمالها وأهدافها ومجابهة ما يراد من ضياع واستعمار . موقف أمريكا مع أفغانستان ؟ والعراق وغيرها وما يأتي بعد ذك من التفرقة والتمرق والشتات .

٤ - بسط النفوذ الأجنبي على البلاد الإسلامية بطريقة سليمة لتحقيق نفس الهدف الذي فشلت في تحقيقه الحروب العسكرية المسلحة .

٥ - اختيار وتربية عملاء للنفوذ الأجنبي ومساعدتهم في الوصول إلى مراكز القيادة والزعامة والتوجيه في بلادهم خاصة من أولئك الذين يتعلمون في بلادهم وعلى أيديهم . ففي أفغانستان جاءوا بقرضاي العميل الأمريكي ، وفي باكستان مشرف وفي العراق أحمد شلبي وكلهم عملاء للاستعمار ورباهم بربية خاصة لكي يقوموا بتحقيق أهدافه داخل البلاد العربية والإسلامية من غير تعب ولا مشقة والبقية تأتي وهذا حال من يبتعد عن الله تعالى ويتمسك بالأوهام .

وقد بدأت دراسة المستشرقين للقرآن الكريم وحياة الرسول (歌) والرسالة التي جاء بها من عند الله تعالى في العصر الوسيط فقد كان دخول المسلمين أسبانيا وجنوب إيطاليا وصقلية مما نبّه الأذهان نحو هذه الدعوة ونبيها (魏) والكتاب الذي جاء به من عند الله عز وجل والعلاقة بين الطرفين على أي حال علاقة عداء وحقد وحسد وضغينة .

الشبهة الأولي من شبة المستشرقين:

قال المستشرق الإنجليزي ألفريد جيوم في الآية الكريمة ﴿ يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَمُكَ بَغِيًا ﴾ (') وتبعه آخرون في هارون ما كان أبوك امرا سوء وما كائت أمك بغيًا ﴾ (') وتبعه آخرون في هذا الأمر : إن محمدا (على) – كان دارسا مبتدئا للكتاب المقدس ، فظن أن مريم أم عيسى وهارون زمنا طويلا .

ومن العجيب أن يتناقل الفكرة آخرون ، ويتمسكوا بها .

وكلمة أخت في اللغة العربية لا تعني فقط الأخوة في النسب ، وإنما تعني مع ذلك الشبيه والمماثل ، فيقال مثلاً : هذا الشاعر أخ للآخر شوقي مثلاً أخ لي لحافظ إبراهيم ، ودانتي أخ للمعري وهكذا .

والغرض من ذلك أن كلا منهما يشبه الآخر ، وليس المعني أن أبوي هذا هما أبوا الآخر ، وقد كانت مريم أم المسيح معروفة في هذا العصر بورعها وتقواها ، وهي الأنثي الوحيدة التي تقبلها ربها بقبول حسن وأنبتها نباتا حسنا فكانت ضمن سدنة بيت المقدس ، وكانت تشبه بهارون في ورعها وتقواها . فلما حملت بعيسي (المنه وهي لا زوج لها ظنوها ارتكبت فاحشة واستعجبوا لحدوث ذلك منها وهي بارة تقية فقالوا لها : كيف تفعلين هذا مع أنك شبيهة لهارون في عبادته وطهارته ، فالآية لا تشير بوجه ما إلى أن محمدا (ش قالها أخت موسى وهارون ، وليس فيها ما يوحي أنه درس الكتاب المقدس أو اطلع عليه .

۱ - سور دُ سريع : ۲۸ .

وقد قال رسول الله (ﷺ) لوفد نجران حين جاءوا يناظرونه: إن عيسى أخي ومحمد (ﷺ) يعرف انه لا أخ له ، وهو لم ير عيسى (النه) بل بينهما ما يقرب من ستمانة عام ، ولكنها اخوة في النبوة والرسالة ، والأنبياء جميعا على تفاوت الأزمنة بينهم اخوة ، لأن رسالتهم واحدة وهي الدعوة الى عبادة الله تعالى (') ولقد تورط الكثير من المستشرقين في عدم فهمهم للنصوص وعدم معرفتهم لفقه اللغة العربية – مع ظاهر ادعائهم بإجادة اللغة العربية – في كثير من الأغلاط والأخطاء التي تدل دلالة واضحة على الجهل والمكابرة

الشبيهة الثانية ذهب بعض المستشرقين ومعهم المؤرخ الكبير الدكتور : فليب حتى إلى أن محمدا (عن) من مصادر كثيرة بصاحباه صهيب الرومي وسلمان الفارسي ، وزوجه مارية القبطية ، ونحن ندرك أنهم لا يؤمنون بما يقولون ، وإنما هو كلام يجارون به أهواءهم أو يجارون به الأوساط التي تستريح لهذا الكلام والدكتور فيليب حتى في كتابه تاريخ العرب المختصر أثني على القرآن ثناء بالغا ، وقال إنه يأخذ بقلوب سامعيه لما فيه من قوة التركيب وحسن اختيار الألفاظ وتآلف النغم ، وإنه تركيب عجيب ، ثم يعود في كتاب آخر فيقول إنه مستقي من غير العرب .

ولو نظرنا إلى صهيب الرومي نجد أنه عربي من بني النمر بن تولب ، سبنه الروم طفلا وباعته ، ونشأ بمكة ويقال إنه عتيق عبد الله بن جدعان ، فماذا عسي أن تكون ثقافة طفل أو صبي حتى يستفيد منه محمد ؟ ((الله عني يستفيد منه محمد ؟ (الله عني يدهب إلي بلاد الروم ، ولم تكن الدولة البيزنطية دولة توفر العلم حتى يفيض على الصبيان ، ويقال إن صهيبا هذا نشأ بالعراق .

⁻ الاسلام و المستشرقون د / عبد الجليل شلبي ص (٢٩) .

أما سلمان الفارسي فقد اتصل بالمسلمين بعد الهجرة ، ورحلته كانت بحثا عن الحقيقة وهي معروفة ، وأتصل بالنبي (ﷺ) بعد أن أعلن دعوته بأكثر من خمسة عشر عاما (') .

اما مارية القبطية فقد أهداها له المقوقس حين أخذ رسول الله (عَبَرُ) يرسل كتبه ورسوله إلى الملوك والحكام يدعوهم للإسلام ، فهي كانت رقيقا ساذجة لإثقافة لها ، وقد كانت سيرين عند حسان بن ثابت (عَبُرُ) ، ولم يظهر عليها ثقافة ، ولا أفادته علما ، ولم تكن أي منهما مثقفة . وكان يتبغى أن يطهر هولاء اقلامهم من مثل هذا الهواء .

الشِبهة الثالثة:

ويصر هذان الكاتبان على أن محمداً (ش) لم يكن أمياً ، بلى كان قارئاً كانبا ، والحجة في هذا انه كان تاجرا ، والتلجر لابد أن يراجع حساباته ويضبطها ولا يتأتى ذلك لأميّ (١) .

ومن المعروف أنه لم ترد أي دلالة تاريخية على أن محمدا كان يقرأ شيئا أو يكتبه ، وكان في عصره عشرات من التجال لا يقرأون ولا يكتبون ، وهم من ذوي الثراء والملكية المنوعة ، ونحن الآن وبعد أربعة عشر قرنا من الزمان من نزول الفرآن الكريم نجد بيننا تجاراً كبارا أميين .

وقد وصف القرآن الكريم النبي (ولي) بالأمية قال عز وجل: ﴿ إِلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ ﴾ (٢)

١ - الإصابة في تمييز الصحابة ج ٢ ١٩٥، وسيرة ابن هشام ح ٢ ٢٢٣.

٢ - (لإسلام والمستشرقون ص (٣٢) د - عيد الجليل شلبي .

٢ - الأعراف : ١٥٦ .

وقال تعالى : ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِن قَبْلِهِ مِن كِتَابٍ وَلا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لاَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴾ (') .

وحين تجمعت قريش لغزوة أحد أرسل العباس بن عبد المطلب كتابا سريا يجتر به رسول الله (ﷺ) بهذا التجمع ، فدفع النبي (ﷺ) الخطاب إلى أبي فلما قراه وعلم النبي (ﷺ) بهذا الخطر الذي سيواجه المسلمين استكتم أبياً ما قرا ، ولو كان يحسن القرأة لأبقى على هذا السر ولا احتاج أن يستكتمه من قرأه وحين كتبت ثقيف شروط النبي (ﷺ) أجازت فيها الربا والزنا ، فلما قرئ الخطاب على رسول الله (ﷺ) قال للقارئ وهو يقرأ كلمة الربا : ضع يدي عليها ، فوضع يده فمحاها ، وقال : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ التَّقُواْ اللَّهُ وَذُرُواْ مَا بَنِعَ كلمة الزنا قال ضع يدي عليها ، فوضع يده فمحاها ، فوضع يده فوضع يده فمحاها ، فوصع يده فمحاها ، فوصع يده فمحاها ، فوصع يده فمحاها ، فوصع يده فمحاها ،

وأمية الرسول (ﷺ) أمر متواتر لا يحتمل تشكيكا ولا يحتاج إلى بحث من جُديد ، وهي مما يؤكد أن القرآن كله وهي من الله عز وجل وان النبي (ﷺ) لم يكن يمثك وسيلة التعلم وهي القراءة (١) .

الشبهة الرابعة :

يقول المستشرق اللبناني: أن رسول الله (هله) استقى معلومات الدين الإسلامي مرد تركيبة الإسلامي من مصادر وثنية وغيرها ويري أن الدين الإسلامي مجرد تركيبة مختلطة . ولقد بني رأيه عنا حينما قرأ الأبة الكريمة : ﴿ فَإِنْ كُنْتُ فِي نُنْكُ

١ - العنكبوت : ١٨٠ .

٢ - الإسلام والعستشرقون د / عبد الجليل شلبي ص (٢٣) .

مُمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقُرَؤُونَ الْكِتَابَ مِن قَبْلِكَ ﴾ (') فقد فهم هذا المستشرق أن رسول الله (هُ) أمر أن يسأل أهل الكتاب وإذن فهو قد سألهم ، وإذن فرسالته مستوحاة منهم ، هذا ما درّج عليه هذا المستشرق وأمثاله وقد و رطهم عدد فقه اللغة العربية في أمور :

١ - منها أن الخطاب يوجه إلى الرسول (﴿ وَالْمَراد به المسلمون وهو أسلوب من أساليب اللغة العربية في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ ولا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ﴾ (١) فالنبي محمد (﴿ مَنَى مَنَى شَه ، ولم يطع الكافرين ولا المنافقين ، ولكن الخطاب موجه إلى أمته .

٧ – ومنها أن السوال لا يعنى الاستفهام ، وإنما يعنى التأمل والبحث ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَإِسْأَلْ مَنْ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رُسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِن دُونِ الرَّحْمَنِ آلِهَةً يُعْبَدُونَ ﴾ (١) كيف إذن يتأتى لرسول الله (على) أن يسأل الرسل الذين سبقوه ، كيف ذلك علما بأن رسول الله (على) بينه وبين آخر واحد منهم نحو سنة قرون تقريبا .

والخطاب في هذه الآية الكريمة المراد منه أنه موجه إلى الأمة وليس لرسول الله (ﷺ) ، والمراد أو المعنى ابحثوا رسالات الأنبياء جميعا فستجدونها ___دا لمادة الله من دونه (') .

the transfer of the first think the state of the state of

۱۳ ما در **بولش ۱۳ و ۱۳** و ۱۳ ۲

٢ - الأحزاب: ١ .

٣ - الزهرف: ٥٠٠

^{؛ -} المرجع السابق من (٢١) .

٣ - ومنها الجملة مشروطة بوجود الشك " فإن كنت في شك " ورسول الله (هل) لم يكن في شك أبدا مما أنزله الله إليه ، إذن فما بني عليه هؤلاء الله (هل) لم يكن في شك أبدا مما أنزله الله إليه ، ومرده ضعفهم في اللغة العربية وحقدهم على رسول الله (هل) والمسلمين .

الشبهة الخامسة :

يدعي الفريد جيوم أن تكذيب العرب فعوة محمد (ه) يعني بطلانها .

يقول هذا المستشرق: إن المثل لا كرامة لنبي في وطنه لا ينطبق على احد مثل ما ينطبق على محمد (فل) ويتخد من تكذيب قريش له دليلا واضحا على يطلان دعوته ، وهو كلام خطأ في إستدلاله واستنتاجه .

أولاً لقد كذب بنوا أسرائيل موسى تكذيباً عملياً، وهو قائدهم ومخلصهم من نير فرعون ، نهاهم عن عبادة العجل فعدوه حين تغيب عنهم ، وقال لهم اعبدوا الله رب هذا الكوى فقالوا أرنا إياه * لَن نُوهِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللّهَ جَهْرَةً ﴾ (') وأمرهم أن يتركوا العمل يوم السبت فتركوا العبادة وذهبوا للصيد

ثانياً: للتي عيسى من تكذيب قومه اليهود ما جعله يتركهم ويوجه الدعوة لغير هذا تأم بلغ من تكذيبهم ومعارضتهم له أن قدموه للمحاكمة وطلبوا صلبه الفيدل ذلك أيضا على أن المسيح كان من الكأذبين ؟

على أن الذين حاربوا السيد المسيح لم يكونوا أميين ولا من السذج البسطاء ، ولكن كانوا الصفوة من علماء بني إسرائيل ، كانت الرياسة الدينية بيد (حنانيا) و (قيافا) من الصدوقيين ، وناصبه العداء بجانبها روساء

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

James Same

الشبوخ و الكتبة و الفريسيين و الآسيين و عندما قال بيلاطس أنه بار و غسل يديه علامة على التبرؤ من دمه ، أصروا هم على صلبه وحين طلب أن يعقه قالوا سامح براباس واصلب المسيح وقد كذب هؤلاء قبل ذلك زكريا (الله) وقتلود ، وكذبوا يحيى وتمنوا الخلاص منه ، فلما قتل ظلما سكتوا وما كان هيرود لينجو من فعلته لولا رضا أعلام اليهود عما فعل ، فكان هذا مما أسكت العامة فلم يؤمن جيوم بالمسيح بعد كل هذا ويكذب محمدا (في) ولماذا يري أن محمدا (في) هو الذي لم يكن له كرامة في وطنه ، وكما قال ورقة بن نوفل لم يأت أحد بمثل ما أتي به محمد إلا عودي ، وهل يقوم مصلح عظيم بقلب نظام الحياة في قومه وتغيير نظمها وقواتينها شم لا يعاديه هؤلاء الذين غير حياتهم ومكانتهم الاجتماعية ؟

تم إن محمدا (على) لم يحارب من قومه العرب بل حورب من قومه القرشيين فكان موقفه أشبه بموقف العسيخ الذي حاربه بنوا إسرائيل وآمن به عداهم .

ومحمد (عنى) كان رغم كراهة قريش له ذا كرامة فيهم وتقدير واحترام لما عرف يه من سامى الأخلاق وشريف الخصال ، وكيف يكون غير كريم من يعرف باسم الأمين ، وكيف يكون غير كريم من يختار من بين القوم للفصل في مشكلات الأمور .

لهذا ببدو وجيوم غير موفق في افتراضه كما هو غير موفق في استنتاجه.

الشبهة السادسة ! الإسلام انتشر بالسيف .

وهذه مسألة أخري يثيرها كثير من المتعاملين على الإسلام واستعراض الدعود الإسلامية من بدايتها يهدي إلى الفصل في هذا الإنهام الخطير .

وأصبح المسلمون بالمدينة فقراء لا يملكون مالا ولا دارا ، وهذا ما اضطرهم إلى مصادرة قافلة قريش العائدة من سوريا يوم بدر .

وحين أفلتت القافلة من أيدي المسلمين لم يكن ثم مبرر لنشوب الحرب ، لكن قريشا أصرت على حرب المسلمين لتقطي عليهم فباءت بالهزيمة والخسران المبين ، ثم كانت غزوة أحد ثارا من القرشيين لهزيمتهم يوم بدر

ثم نجد بعد ذلك كيانة وغدرا للمسلمين من جانب أعدائهم ، كالذي حدث يوم الرجيع ويوم بنر معونة ، وفي كلا اليومين ، وقد على رسول العد (على) جماعة تظاهروا بالإسلام وطلبوا من الرسول (عد) أن يرسل معهم من يعلمهم الإسلام ، فلما كانوا بالطريق غدروا بهم فقتلوا من قتلوا ، وباعوا بمكة بعضا

منهم وكانت قريش تتحرش بالمسلمين وتحرض عليهم القبائل كما حدث من أبى سفيان وقبائل العرب في غزوة الأحزاب ، ولكن المسلمين اهتدوا ألى حفر خندق حول المدينة اتقاء شر أعدائهم ونجوا منهم واليهود الذين حالفوا المسلمين يخونونهم ويعاونون أعداءهم عليهم وقد تآمر اليهود من بنى النضير على قتل الرسول (عنه) نفسه ، كل هذا والمسلمون صابرون ، يودون الراحة من الحرب فإذا الحرب تلاحقهم بين حين وحين ، وشعار المسلمين دائما هو :

﴿ وَلاَ يَحُرمَنَّكُم شُنَآنُ قَوْم عَلَى ألاً تَعْدلُوا اعْدلُوا هُوَ أَقْرَبُ للتَقوَى ﴿ () نَبْر تَشَر الإسلام بالسيف أيها المستشرق ؛ الجواب كلا ولكنه الحقد والحسد نبر يملأ قلوب هولاء تجاد الإسعلام والمسلمين .

وحين دخل المسلمون مكة وهم ذوو شوكة ولهم قوة وكثرة لم يقتلوا اعداءهم أو ينتقموا منهم بل سامعهم النبي (هلا) وعفا عنهم بعلا كل الذي فعلود معه في مكة وكان من الممكن أن يقوم يقتلهم وتشريدهم كما شردوا المسلمين وعذبوهم طوال هذه الفترة التي امتدت ثلاثة عشر عاما ولكنه (عمر قال لهم انهبوا فانتم الطلقاء ...

وما كادت العرب في أنحاء الجزيرة تسمع أن محمدا (عَيُّ) انتصر على خصومه وفتح مكة حتى هرعت وفودهد الى النبي (عِيُّ) تعلن اسلامها حتى سمى العام التاسع للهجرة عام الوفود . لم تبق قبيلة في الجزيرة الا قدم منها وقد بعلن اسلامه . وهذا بدل على أنهم كأنوا من قبل يريدون الدخول في الإسلام وقريش تصدهم عنه ولمن شاء أن يوازن بين هذا وبين المذابح العنيفة التي قام بها أباطرة المرجعان بدءا من الإميراطور قسطنطين ليجبروا شعوبهم على الدخول في المسيحية بعد أن قبلتها الدولة دينا رسميا لها . أما اليهودية على الدخول في المسيحية بعد أن قبلتها الدولة دينا رسميا لها . أما اليهودية

the Career of the Career

١ - الماندة : ٨ .

فتاريخها حافل بالمذابح والحروب العنيفة ، لا لتهود الناس ، بل لتجليهم عن أراضيهم وتستولى على ممتلكاتهم فهم يرون أنفسهم شعب الله المختار ﴿ قَالُواْ لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الأَبْلِيْنَ سَبِيلُ ﴾ (') . وبهذا استباحوا دماء الشعوب الأخري ، واعتبروهم أتباعا لهم . أما الإسلام فهو دين الناس عامة ، والناس كلهم فيه سواء ، وبهذا نجد الإسلام قد سلم من وصمة التعصيب كما سلم من وصمة الإكراد .

أيها المستشرق: إن الإسلام قاتل الفرس والرومان نعم ما في ذلك شك ولكن السوال الذي يطرح نفسه هو: هل قاتل هاتين الدولتين ليدخل الناس في الكن السوال الذي يطرح نفسه هو عتناق دعوته الجواب الا، لأن قانون الإسلام الوثيق الذي لا يتغير إطلاقا هو: (لا إكراه في الدين قد تَبيّنَ الرُّشدُ مِنَ الْغَيّ ﴾ (')

إذن الإسلام قاتل هؤلاء ودقل معهم في حروب ليس من أجل إكراه أحد على الدخول فية ، ولكن من أجل منع الفسال في الأرض وإقرار العدالة بين الناس والقضاء على ظلم الحكام واستعباد طوائف البشر ، تلك الأمور كانت منتشرة بين دولتي الفرس والروم وما وضحناه يبين لنا كيف انتشرت الدعوة الإسلامية وسارت من مكان إلي مكان معتمدة على الإقناع والتلطف والقدرة الحسنة والمثل الصالح ولد تقرن بها قوة تعاندها بالبطش والجبروت وتكره الناس على الاخول فيها بالعنف والإرهاب لا ، إنما هي بساطة العقيدة ، وسحده الدعوة الإسلامية ورقة مبادنها .

ويتبين من هذا كله أن الإسلام عين سمح كريم لم يكن السيف أداة لاستر الدعود الإسلامية ولقد غاب عن هذا المستشرق وأنباعه أن الإسلام

١ - ال عبران : ٧٩ .

٢ - البقرة: ٢٥١.

دين يمتاز في جوهوه بأنه يدعو إلى عقيدة ومبدأ والمبادئ والعقائد لا تنموا بالعنف ولا تنتشر بالإكراه بل بالإقناع والإقناع وفي القرآن الكريم كتاب الدعوة المدنب مد يدل على ذلك قال تعالى في أدع إلى شبيل رَبّك بالحكمة والْمَوْعِظَة الْحَسَنة وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبّك هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهُتَدِينَ ﴾ (١)

الشبهة السابعة : تعدد الزوجات :

يشن الغربيون المتعصبون من رجال الدين والاستشراق والاستعمار حملة قاسية على الإسلام والمسلمين بسبب تعدد الزوجات ، ويتخذون منها دليلا على اضطهاد الإسلام للمرأة واستغلال المسلمين لها في إرضاء شهواتهم ونزواتهم

the state of the s

وبالنظر إلى موضوع التعدد نجد أن الإسلام لم يكن أول من شرع تعدد روجات . بن كان موجود ا في الأمم القديمة كنها تقريبا :

عند الأثينيين، والصينيين، والهنود، والبابليين والأشوريين، والمصريين ولم يكن له عند أكثر هذه الأمم حدّ محدود.

وقد سمحت شريعة (ليكي) الصينية بتعدد الزوجات إلى مانة وثلاثين امراة والديانة اليهودية كأنت تبيح التعدد بدون حد ، وأنبياء التوراة جميعا بلا استثناء كانت لهم زوجات كثيرات ، وقد جاء في التوراة أن نبى الله سليمان (الطفلا) كان له سبعمانة أمرأة من الحرائر وثلاثمانة من الإماء .

ولد برد في المسيحية نص صريح يمنع التعلق ، وانعاقفيه على سبيل الموعظة ان الله خلق لكل رجل زوجة فقد جاء في يعض رسائل بولس ما يفيد

The second second

The free the state of the state of

النظ ١٢٥٠ وراهع فيمنا صبق و الإسلام والميستشرقون د / عيد الجليل شلمي

أن التعدد جائز فقد قال : يلزم أن يكون الأسقف زوجاً لزوجة واحدة) (') ففي الزام الأسقف وحده بذلك دليل على جوازه لغيره.

وقد ثنت تاريخيا أن من بين المسيحيين الأقدمين من كانوا يتزوجون اكثر من واحدة ، وفي آباء الكنيسة الأقدمين من كان لهم كثير من الزوجات .

قال (وستر ماك): إن تعدد الزوجات باعتراف الكليسة بقي إلى القرن السابع عشر،وكان يتكرر كثيرا في الحالات التي لا تحصيها الكنيسة والدولة (')

والشعوب الغربية المسيحية وجدت نفسها تجاه زيادة عدد النساء على الرجال عندها وبخاصة بعد الحربين العالميتين (إزاء مشكلة اجتماعية خطيرة لا تزال تتخبط في إيجاد الحل المناسب لها ، وقد كان من بين الحلول التي برزت ، إباحة تعدد الزوجات وفي عام ١٩٤٩ تقدم اهالي (بون) عاصمة المانيا الاتحادية بطلب إلى السلطات المختصة يطلبون فيه أن ينص في الدستور الألماني على إباحة تعدد الزوجات (") .

إن المفكرين الغربيين الأحرار أثنوا على تعدد الزوجات ، وبخاصة عند المسلمين يقول الفيلسوف الألماني الشهير: شو بنهور في رسالته: كلمة عن انساء: إن قوانين الزواج في أوربا فاسدة المبني بمساواتها المرأة بالرجل . فقد جعلتنا نقتصر على زوجة واحدة فأفقدتنا نصف حقوقنا ، وضاعفت علينا واجباتنا ، على أنها ما دامت أباحت للمرأة حقوقا مثل الرجال كان من اللازم أن تمنحها أيضاً عقلاً مثل عقله .

١ - رسالة بولس الأولى إلى تبعوساوس ،

٢ - مقالق الإسلام للعقاد من (١٧٧) .

٣ - الأحكام الشخصية د / معط يوسف موسى ص (٢٠٩) .

ولا تقدم امرأة من الأمم التي تجيز تعدد الزوجات زوجاً يتكفل بشنونها والمتزوجات عندنا قليل ، وغيرهن لا يحصين عددا ، وتراهن بغير كفيل بين بكر من الطبقات العليا قد شاخت وهي قائمة مقحسرة ، ومخلوقات ضعيفة من السفلي ، يتجشمن الصحاب ، ويتحملن مشاق الأعمال ، وربما ابتذلن فيعشن تعيسات متلبسات بالخزي والعار ففي مدينة لندن وحدها ثمانون ألف بنت عمومية سفك دم شرفهن على مذيحة الزواج ضحية الاقتصار على زوجة واحدة ، ونتيجة تعنت السيدة الأوربية وما تدعيه لنفسها من الأباطيل . أما آن لنا ان نعد بعد ذلك تعدد الزوجات حقيقة لنوع النساء يأسره ؟

اذا رجعنا الى أصول الأشياء لا نجد ثهة شيئا يمنع الرجل من التزوج بتانية إذا أصيبت امراته بمرض مزمن تتالم منه ، أو كانت عقيما أو على توالى السنين أصبحت عجوزا ، ولم تنجح (المورمون) (') في مقاصدها الا بإبطال هذه الطريقة الفظيعة : طريقة الاقتصار على زوجة واحدة (') .

فالإسلام ليس أولى من أتى بتعده الزوجات ، ولكنه أول دين نظم شنون الزواج ، وحدد تعدد الزوجات بقيود شديدة ، وشروط قاسية فقال عز وجل : فاتكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاء مَثْنَى وَثَلاَثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ جِغْتُم أَلا تَعْدلُوا فَوَاحِدةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُم ﴾ (١) .

وقال جل في علاه ؛ ﴿ وَلَن تَسْتَطِيعُواْ أَن تُعْدِلُواْ بَيْنَ السَّاءَ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلُ الْمَيْلِ فَتَدْرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ ﴾ (') .

ا - فرقة من البروتستانت تتيح تعدد الزوجات وتمارسه فعلا ولها كنائسها المنتشرة في الوريا وأمريكا .

٢ - الإسلام روح العدينة للغلابيني من (٢٢٤) .

۲۰۰۰ التقاع ۲۰۰۰

٤ - النساء: ١٢٩.

فالإسلام أباح تعدد الزوجات ، عند وجود مبررا التعدد بشرط القدرة الصحية والمالية ، والعدالة المطلقة بين الزوجات ، فمن خاف الإنسان الظلم وعدم العدالة وجب عليه أن يكتفي بزوج واحدة .

ويوخذ من قوله تعالى : ﴿ وَلَن تَسْتَطِيعُواْ أَن تَعْدِلُواْ بَيْنَ النَّسَاءَ وَلَوْ حَرَصْتُتِمْ ﴾ أن العدالة بين الزوجات من النساء غير ممكنة ، وليست في استطاعة الإنسان ، ولو حرص على أن يكون عادلا ، ثم نهاه عن أن يميل كل الميل إلى واحدة دون أخرى .

فالإسلام أباح أن يتزوج الرجل اثنين أو ثلاثا أو أربع زوجات إذا وجدت مبررات للتعدد ، كأن تكون الزوجة عاقراً لا تلد أو مريضة مرضاً معديا ، أو مزمنا لا يرجي علاجه أو شفاؤه ، ولكنه طالب بالعدل في المعاملة ، والمساواة اثنامة في الميل والمحبة والمعاملة ، والاكتفاء بواحدة إن خاف الرجل ألا يعدل ، ثم بين أن العدالة بين الزوجات بعيدة المنال ، ولو حرص الرجل على تحقيقها ، فكأن الإسلام أباح أن يتزوج الرجل زوجا واحدة ، بعد أن كان التعدد مباحا بلا حصر قبل الإسلام .

وقد دل الإحصاء في جميع أنحاء العالم على أن عدد النساء أكثر من الرجال ، فخوفا من العار والفساد أباح للرجل تعدد الزوجات بشرط العدالة المطلقة ، والقدرة على النفقة ، وهذا التعدد يؤدي إلي زيادة عدد السكان في الامة فتقوي ، وتستطيع الدفاع عن نفسها ، ويخشي العدو بأسها وقوتها .

وإن من ينظر إلى الأمم الغربية اليوم يجد أنها تشكو قلة النسل وانتشار الأمراض السرية ، وكثرة الأولاد غير الشرعيين من أبناء الزنى ، وتزيد نمستهم في : باريس ، وميونخ ، وفينا ، وبروكس ، على خمسين في المائة ، فالتعدد فيها واقع بالفعل ، ولكنه بطريقة غير شرعية ، ولكن التعدد في الإسلام

قد أبيح بقيود شديدة ، ونظم تنظيما دقيقا أدي إلى العقة والاستقامة ، والطهارة ، والمحافظة على الشرف والعرض والأخلاق (') .

وقد عبرت عن الآثار المدمرة لمنع التعدد في الغرب سيدة إنجليزية عام العرب ميدة إنجليزية عام العرب المدمرة المناردات من بناتنا وعم البلاء وقل انباحثون عن أسباب ذلك ، وإذا كنت امرأة أنظر إلى هاتيك البنات وقلبي يتقطع شفقة عليهن وحزنا وماذا عسى يفيدهن حزني وبثي وتفجعي وإن شارك فيه الناس جميعا لا فائدة إلا في العمل بما يمنع هذه الحالة الرجسة ، لله در العالم الفاضل (تومس) فإنه رأى الداء ووصف له الدواء الكامل الشافي وهو الإباحة للرجل أن يتزوج بأكثر من واحدة وبواسطة هذا يزول البلاء لا محالة وتصبح بناتنا ربات بيوت فلا التحديد هو الذي جعل بناتنا مشردات وقذف بهن إلى التماس أعمال الرجال ولابد من تفاقم الشر إذا لم يبح للرجل التزوج بأكثر من واحدة وبإباحة تعدد ولابد من تفاقم الشر إذا لم يبح للرجل التزوج بأكثر من واحدة وبإباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة بيت وأم أولاد وشرعيين (۱) .

كذلك قال العالم الإنجليزي (مستر جواد) :

إن النظام البريطاني في الجامد الذي يمنع تعدد الزوجات نظام غير مرضى فقد أضر بنحو مليوني امرأة ضررا بالغا حيث صيرهن عوانس وأدي بشبابهن إلى الذبول وجرمهن من الأولاد وبالتالي ألجأهن إلى نبذ الفضيلة واتباع الرذيلة (") .

١ - مكانة المرأة في الإسلام محمد عطية الإبراشي ص (٧٦) ، بتصرف . . .

٢ - محلة المنار للسنيد وثنية رضا المجلد الرابع ص (٤٨٥) ب

٣ - جريدة القبس العدد في ١٧ عام ١٩٧٧ تحت عنوان و الغربة يظالنه بكندد التروجات.

ويقول عضو مجلس النواب الفرنسي: إن في فرنسا الآن مليون وخمسمائة ألف فتاة لن يجدن لهن أزواجاً على افتراض أن كل شاب فرنسي يتزوج فتاة واحدة ، وإني أقول بصراحة ما أنا واثق بصحته وهو أن المرأة لا تتمتع بصحة جيدة ما لم تصبح أما وفي اعتقادي أن القانون الذي يحكم مثل تلك الفئة الكبيرة بأن تعيش على نقيض ناموس الطبيعة إنما هو قانون وحشى ، بل مناف لكل عدالة (') .

ويقول الغيلسوف الكاتب: جوسفاف لوبون في كتابه حضارة العرب: إن تعدد الزوجات يُجنب المجتمع ويلات هذه الأمة من أخطار الخليلات ويتخلص القوم من الأولاد الذين لا أب لهم أى اللقطاء، ثم يثني على مبدأ نظام تعدد الزوجات الشرقي فيقول: إنه نظام طيب يرفع المستوي الأخلاقي في الأمم التي تقوم به ويزيد الأسرة ارتباطاً ويمنح المرأة احتراماً وسعادة لا تراها في أوربا كلها (').

ويقول السناتور _ جرين) عضو لجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشيوخ الأمريكي : إن الضمير الأمريكي يجب أن يتحرك ، وأن معاهدة لتصحيح الموقف يجب أن تعقد أما الموقف فهو خاص بسبعين ألف ابن حرام ، ولدوا بسبب الجنود الأمريكان فلما حاولت إحداهن أن ترفع قضية نفقة حكم القضاء البريطاني ضدها ، وقال القاضي في حكمه : إن العبرة تقضي بضرورة أن تحرص هؤلاء الشابات في علاقتهن مع الجنود الأمريكان حرصا أكثر من ذلك وبذلك سقطت نفقة سبعين ألف فتاة وامرأة (") .

٢ - المصدر السابق.

٣ - النظم القانونية الأفريقية معمود سلام زناتي ص (١٠٦) ط ١٩٦٦ م .

٣ - المرأة في الإسلام كمال أحمد عون ص (٨٧) .

ومن هنا أليس الأفضل والأكرم للمرأة أن تكون علاقتها بالرجل علاقة مشروعة تحت سمع القانون وبصره، وفي رعاية المجتمع وتكريمه ؟

اليس من حق هولاء الأولاد غير الشرعيين أن تكون ولادتهم عن طريق شرعي فيعيشوا في المجتمع مرفوعي الرأس ؟ موفوري الكرامة ؟ .

أليس الإصرار على منع التعدد قانونا مع المطالبة بالاعتراف بنتائج النعدد غير القانوني إهانة للمرأة ، وإساءة للأولاد ، وتشجيعا على الإثم والفجور وفساد الأخلاق باسم التحرر ؟

نعم كل هذا مطلوب ولكن الغربيين وعلى رأسهم المستشرقين لا يفقهون

ولمقد سللت إحدي نساء المورمون عن رأيها في تعدد الزوجات فقالت : أفضل أن أكون المرأة العاشرة لرجل سام بمداركه على أن أكون الزوجة الوحيدة لرجل متوسط (').

التعدد في الإسلام وعند الغربيين :

ان نظام التعدد في الاسلام نظام أخلاقي وإنساني معا ، أما إنه أخلاقي فلاته لا يسمح للرجل أن يتصل بأى امرأة شاء ، وفي أي وقت شاء ، إنه لا يجوز للرجل أن يتصل بأكثر من ثلاث نساء زيادة على زوجته . ولا يجوز له أن يتصل بواحدة منهن سرا ، بل لابد من إجراء العقد وإعلانه ولو بين نفر محدود ، ولا بد أن يعلم أولياء المرأة بهذا الاتصال المشروع ويوافقوا عليه ، أو لا يبدو عليه اعتراضا ، ولابد من تسجيله في محكمة مخصصة لعقود الزواج ، ويستحب أن يولم الرجل عليه ، وأن يدعو لذلك أصدقاءه ، وأن يضرب له الدفوف مبالغة في المفرح والإكرام .

١ - الاسلام والعضارة العربية محمد كرد على ص (١١) ج ١ .

وأما أنه إنساني فلأنه يخفف الرجل به من أعباء المجتمع بإيواء امرأة لا زوج لها ونقلها إلى مصاف الزوجات المصونات المحصنات ، ولأنه يدفع ثمن اتصاله الجنسي مهدا وأثاثا ونفقات تعادل فائدته الاجتماعية من بناء خلية اجتماعية للامة نسلا عاملا ، ولأنه لا يخلي بين المرأة التي اتصل بها وبين متاعب الحمل وأعبانه ، بل يتحمل قسطا من ذلك بنفقة عليها أثناء حملها وولادتها ، ولأنه يعترف بالأولاد الذين أنجبهم من هذا الاتصال الجنسي ويقدمهم للمجتمع ثمرة من ثمرات الحب الشريف الكريم ، يعتز هو بهم ، وتعتز أمته بهم

أما التعدد عند الفربيين فإنه لا يقع باسم الزوجات ولكنه يقع باسم الصديقات والخليلات ، إنه ليس مقتصرا على أربعة فحسب ، بل هو إلى ما لا نهاية له من العدد ، إنه لا يقع علنا تفرج به الآسرة ، ولكن سرأ لا يعرف به أحد ، إنه لا يلزم صاحبه بأية مسئولية مالية نحو النساء اللاتي يتصل بهن ، بل حسبه أن يلوث شرفهن ، ثم يتركهن للخزى والعار والفاقة ، وتحمل آلام الحمل والولادة غير المشروعة ، إنه لا يلزم صاحبه بالاعتراف بما نتج عن هذا الاتصال من أولاد ، بل يعتبرون غير شرعيين ، يحملون على جباههم خزى السفاح ما عاشوا ، لا يملكون أن يرفعوا بذلك رأسا ، إنه تعدد خال من كل تصرف أخلاقي أو يقطة وجدانية ، أو شعور إنساني ، أنه تعدد تبعث عليه الشهوة والاثانية ، ويفر من تحمل كل مسئولية ، فأي النظامين الصق بالأخلاق وأكبح نلشهوة ، واكرم للعراة ، وأدل على اللزقي ، وأبر بالإنسانية ؟

ومن هنا فلمانا كل هذه الضجة ضد الإسلام ونظامه من ناحية الغربيين ألا يشعرون في قرارة أنفسهم بأنهم إيسوا على حق في هذه الإثارة بعد أن

and the second

the second to the second of the

تبين لهم الحق ، ولكن كيف ذلك مع قوم اتصفوا بالعصبية والغرور والتعصب والحقد للإسلام (') .

الشبهة الثامنة :

يقول هنري ماسيه في كتابه: (عن الإسلام) إن القرآن كان قليل الرأفة بالنساء ('). فهل هذا الافتراء صحيح ؟ أم انه كذب وبهتان وحقد وحسد على الإسلام ورسوله (ﷺ) والقرآن الكريم.

وبالنظر إلى الشريعة الإسلامية نجد أنها أتصفت المرأة ، وأعطتها حقوقها كاملة غير منقوصة ، بعدما ظلمتها الجاهليات كلها ، فشريعة الإسلام حررتها من قيودها ، وكرمتها وأعلت من مكانتها باعتبارها إنسانا وبنتا وزوجه وأما وعضوا نافعا في الأسرة والمجتمع .

ويقول سبحانه وتعالى : ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِل مَّن ذَكَرِ أَوْ أُنتَى بَعْضُكُم مِّن بَعْضِ ﴾ (') .

THE SERVICE SERVICES

١ - المرأة بين الفقه والقانون د / مصطفى السباعي ص (١٣٠ ، ١٩٤) .

[.] ۲ - ص : ۱۷۳ .

٣ - الحجرات: ١٣.

٤ - أل عمران : ١٩٥.

ويقول جل في علاه : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُوْمِنِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِمِينَ وَالْمَاتِ وَالدَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالدَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالدَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (') .

ويقول الرسول (機): "إنما النساء شقانق الرجال " (")

وكرمتها بنتاً : فأنكرت أشد الإنكار وأدها خشية الإملاق قال عز وجل : ﴿ وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاقٍ نَحْنُ نُرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُم إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْنًا كَبِيرًا ﴾ (") .

وقال تعلنى : ﴿ وَلاَ تَقْتُلُواْ أَوْلاَدَكُم مَنْ إَمْلاَقٍ نَّحْنُ نُرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾ (') . أو خوف العار الذي يلحق به من جراء ولادتها .

قَالَ عَزَ وَجَلَ : ﴿ وَإِذَا بُشَرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنتَى ظَلَّ وَجُهُهُ مُسُودًا وَهُوَ كَخَيْمُ * يَتُوَارَى مِنَ الْقَوْمِ مِن سُوءِ مَا بُشَرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التَّرابِ أَلاَ سَاء مَا يَحْكُمُونَ ﴾ (*) .

١ - الأطراب : ٢٥ .

٢ - رواد الإمام أحمد في مستدد وأيو داود في سنته

⁻ الإسراء: ۲۱.

٤ - الأنعام: ١٥١.

د - النطر: ۸۵ . ۹۵ .

ولو لم يكن من فضل للشريعة الإسلامية إلا تحريم هذه العادة السينة لكفاها فخرا ، كما أوجبت الشريعة الإسلامية حسن تأديبها وتعليمها ورعايتها والإنفاق عليها حتى تتزوج ، كما فرضت على الأب ألا يزوجها إلا برضاها وإذنها ، وإذا كانت بكرا تستحي من إظهار الإذن والرضا بالقول فجعل إذنها صماتها (') .

وكرمتها زوجة: فجعلت لها مثل ما للرجل من العقوق وعليها ما عليه من الواجبات ، قال تعالى : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ لِللَّهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ وَرَجَةٌ ﴾ (') .

اما درجة القوامة والمسنولية عن الاسرة ، فجعلتها السّريعة الإسلامية للرجل ، حيث انه أكثر تبصيرا بالعواقب من المرأة ، كما انه الغارم في بناء الأسرة ، فيظل حريصا على بقائها ، كما أوجبت لها النفقة وتمام الكفاية والمعاملة بالحسني ، قال عز وجل : ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (") وهذا أمر للرجال بإحسان معاملة النساء ، حتى في حالة الكراهية والطلاق : ﴿ فَإِن كُرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَن تَكْرَهُواْ شَيْئًا وَيَحْعَلَ اللّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيراً ﴾ (أ) .

وكرمتها أمّا : فجعلت الجنة تحت أقدامها ، كما قال رسول الله (ﷺ) : الجنة تحت أقدام الأمهات "(°) .

*

e meditari

١ - أضواء على النظم الإسلامية للمؤلف ص (١٧١ ، ١٧٢).

٣ - البقرة: ٢٢٨.

٣ - النساء: ١٩.

٤ - النساء : ١٩.

ح - أخرجه القضاعي في مسند الشهاب ص (١٠٣) .

وأمرت بحسن صحبتها ومعاشرتها إكراماً لأمومتها ، وجزاء لما عانت في سبيل أولادها كما قال عز وجل : ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أَمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلاثُونَ شَهْرًا ﴾ (') .

وكرمتها كذلك باعتبارها عضوا مدنيا نافعا في الأسرة والمجتمع ، فأنكرت اعتبارها عند موت زوجها شيئا تورث كما يورث المتاع والدواب قال عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُواْ النِّسَاء كَرْهًا ﴾ (١) .

وقررت أهليتها للتملك والبيع والشراء وسائر العقود فهي تملك كما يملك الرجل تماما بتمام قال تعالى : ﴿ لَلرَّجَالِ نَصِيبٌ مَّمَا اكْتَسَبُواْ وَلِلنِّسَاء نَصِيبٌ مَّمَا اكْتَسَبُنَ ﴾ (٢) . وأصبح لها يفضل الشريعة الإسلامية حظ في الإرث الذي كان من قبل مقصورا على الرجال قال تبارك وتعالى : ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مَّمَا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ مِمَا قَلَ تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ مِمًا قَلَ مِنْهُ أَوْ كُثرَ نَصِيبًا مَّفُرُونَ وَلِلنِسَاء نَصِيبُ مَّمًا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ مِمًا قَلَ مِنْهُ أَوْ كُثرَ نَصِيبًا مَقْرُونًا ﴾ (أ) عما جعلت الشريعة الإسلامية لها حقا بل عليها واجبا في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فليس ذلك من اختصاص الرجل في المجتمع المسلم قال جل في علاه : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء في المجتمع المسلم قال جل في علاه : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء وَيُشْهُونَ عَنِ المَنكر وَيُقِيمُونَ الصَّلاَة وَيُؤْتُونَ الزَّكَاة وَيُطِيعُونَ اللَّه وَرَسُولَهُ أَوْلَيْكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللّهُ إِنَّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (*) .

١ - الأحقاف : ١٥ .

٢ - النساء: ١٩.

YY: shail - Y

٠ ٧ : النساء : ٧ .

د - النوية : ۷۱ .

ففى هذه الآية الكريمة إنبات ولاية المؤمنين والمؤمنات بعضهم لبعص والولاية عبارة عن تعاونهم وتناصرهم لما فيه خيرهم ، كما أن الآية أثبتت للمراة حق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالأعمال الصالحة ، وهذا برهان واضح في إعطاء المرأة حقها من النشاط الاجتماعي .

ونعلم جميعاً قصة المرأة التي عارضت أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهو فوق المنبر يخطب في تحديد المهور ، فرجع عمر إلى قولها ، قائلا : أصابت المرأة وأخطأ عمر .

كما جعلت الشريعة الإسلامية طلب العلم فريضة على المرأة كما على الرجل سواء بسواء . قال الرسول (قل) : طلب العلم فريضة على كل مسلم (') . ومن هنا رأينا منهن العالمات والأديبات والشاعرات والحافظات المسندات في علم الحديث ، يرحل إليهن الحفاظ والمحدثون ويأخذون منهن بغير إثم ولا حرج ، كما سجل ذلك تاريخ علم الحديث كما أفسحت الشريعة لمها مجالا لمشاركة الرجال في ميادين الجهاد، فيما يلام طبيعتها مثل الإسعاف والتمريض والخدمات الطبية ، وعند المصرورة يمكنها أن تحمل السلاح وتقاتل ، كما فعل ذلك كثير من نساء الصحابة رضى الله عنهن في غزوات الرسول (عند) .

كما يلاحظ أن الله عز وجل خاطب رسول الله (هذا) بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيْهَا النَّبِيُّ قُل لاَزُواجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاء الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِن جَلَابِيبِهِنَ ذَلِكَ أَدْنَى أَن يُعْرَفُنَ فَالا يُؤذَيْنَ ﴾ (١) . فهذه دعوة من القرآن الكريم الذي يصفه (هنري ماسيه) بأنه قليل الرأفة بالنساء – إلى صيانة المرأة عن التبذل والتكلف والتهتك ، حماية لها من أذي النظرات الآثمة واللمسات الظالمة ، لأن

The second of th

۱ - رواد ابن ماجة في سننه .

٢ - الأحزاب: ٥٩ .

المرأة المتهتكة تغري الرجل الفاجر بالتعرض لها والطمع فيها ، ولذلك جاء في القرآن الكريم أيضاً توجيه آخر عظيم : ﴿ فَالا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي القرآن الكريم أيضاً توجيه آخر عظيم : ﴿ فَالا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ اللَّذِي فِي قَلْبهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلا مَعْرُوفًا ﴾ (أي لا ترققن الكلام ترقيقاً حتى لا يطمع فيكن الفاسق ونقول لهنري ماسيه : الفضل ما شهدت به الأعداء ، فهذه امرأة هولندية تسمى (ستان وايتنس) تقول : إني اعتنقت الإسلام لأنه أعطاني حاجتي من الروح والعقل معاً ، ووجدت فيه الطمأنينة التي بحثت عنها كثيراً . إن الإسلام قد منح المرأة مركزاً مرموقاً بينما هي في الأديان الأخرى أمة لا حق الها (') .

وامرأة أخرى تسمى (إلى بيزانت) تقول في كتابها: حياة محمد وتعاليمه: إن المرأة في ظل الإسلام أكثر حيرة منه في ظل المذاهب الأخرى ، فالإسلام يجمى حقوق المرأة اكثر من المسيحية التي تحظر تعدد الزوجات وتعاليم القرآن بالنسبة للمرأة أكثر عدالة وأضمن لحريتها ، فبينما لم تنل المرأة في إنجلترا حق الملكية إلا منذ عشرين سنة ، فإن الإسلام قد أثبت لها حق التملك منذ اللحظة الأولى ، ومن الافتراء أن يقال: إن الإسلام يعتبر النساء مجردات من الروح ()

ويوصي الرسول (علله) فيقول: "اتقوا الله في النساء ، لا يفرك مؤمن مزسة ، بن كرد منها خلقا رضي الآخر "(') .

١ - الأعزاب: ٢٢:

٢ - مفتريات على الإسلام أحمد محمد جمال ص (٢٩) .

٣ - أضواء على النظم الإسلامية للمزلف ص (٢٧٦) .

ع - رواد الإمام مسلم في صحيحه .

الشبهة التاسعة : الطعن في عالمية الدعوة :

بقول موير في كتابه الخلافة: إن فكرة عالمية الرسالة جاءت فيما بعد ، وهذه الفكرة على الرغم من كثرة الآيات والأحابيث التي تؤيدها لم تخطر ببال محمد (ق) نفسه ، وعلى فرض أنه فكر فيها ، فقد كانت فكرته غامضة ، إذ أن عائمه الذي يفكر فيها إنما هو بلاد العرب ، كما أن هذا الدين الجديد لم يهيأ الا لها كما أن محمداً (ق) لم يوجه دعوته منذ بعث إلى أن مات إلا للعرب دون غيرهم ، وهكذا نري أن عالمية الإسلام غرست بين تعاليم الإسلام ، ولكنها إذا كانت قد اختمرت ونمت بعد ذلك ، فإنما يرجع هذا إلى الظروف والأحوال أكثر منه إلى الخطط والمناهج (') .

هذا ما ادعاه موير على الإسلام ودعوته ، وأنه دعوة خاصة جاء للعرب ، ولم يتعداهم إلى غيرهم من الناس ، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على تعصبه لدينه وحقده وحسده على الإسلام ودعوته وهذا قلب للحائق وتزييف للتاريخ ، وإذا كان الإسلام دعوة خاصة بالعرب دون غيرهم كما يدعى هذا الحاقد ، فلما أرسل الرسول (للله) الكتب والرسل إلى الملوك والرؤساء يدعوهم الى الإسلام والدخول في دعوته ، إن التاريخ يؤيد ما نقول ، حيث أرسل الرسول (كان اليا على الإسلام هذا نصه :

بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع الهدي ، أما بعد : فإني أدعوك بدعاية الإسلام أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين وإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين ، (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ

- worker miles of the real to the time of the

١ - مع الله در اسات في الدعوة والدعاة للشيخ مُحْمَدُ الغُرِّالْي مِن ﴿ ١٠٠ ﴾ . ١٠ -

تَعَالُواْ إِلَى كَلَمَةٍ سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلاً نَعْبُدَ إِلاَّ اللَّهَ وَلاَ نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلُّواْ فَقُولُواْ اشْهَدُواْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (') .

فإن ادعي هذا الحاقد أن الدعوة موجهة لعظيم الروم وهي دعوة فردية نقول له: إن الدعوة للملك دعوة للشعب كله بوصفه ممثلا للشعب الذي يحكمه ويرعاد، ودولة الروم كانت لها مستعمرات كثيرة ومتعددة، ولذلك قال الرسول (علي) "أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين " مرة بإسلامك ومرة بإسلام قومك، وإن أبيت الإسلام وأعرضت عنه فإن عليك إثم الرعية والأتباع لأنهم اتبعوك، فدعوة الملك تعتبر دعوة للإمبراطورية كلها.

كذلك بعث الرسول (هلك) عبد الله بن حذافة السهمي إلى كسري عظيم فارس ومعه كتاب فيه " بسم الله الرحيم الرحيم من محمد رسول الله إلي كسري عظيم فارس ، سلام على من أتبع الهدي ، وأمن بالله ورسوله وشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلى الناس كافة لينذر من كان حيا " أسلم تسلم . فإن أبيت فإنتا عليك إثم العجوس (').

كذلك أرسل النبي (الله الرحمن الرحيم من محمد بن عبد الله إلى المقوقس عظيم القبط هذا نصها: بسم الله الرحمن الرحيم من محمد بن عبد الله إلى المقوقس عظيم القبط سلام على من اتبع الهدي ، أما بعد : فإني أدعوك بدعاية الإسلام المنام تسلم يوتك الله أجرك مرتين فإن توليث فإن عليك إثم القبط ، ﴿ يَا أَهْلَ الْكَتَابُ تُعَالُوا إِلَى كُلُمَةً سَوَاءً بَيْنًا وُبَيْنَكُمْ أَلا نَعْبُدُ إِلا الله ولا نُشْرِكُ به شَيْئًا وأبينكُمْ أَلا نَعْبُدُ إِلا الله ولا نُشْرِكُ به شَيْئًا

١ - صديع الإمام مسلم ج ٢ ص (٩١) والآية ١٤ من سورة آل عمران .

٢ - تاريخ الأمم الإسلامية ج احي ([11]) -

وَلاَ يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّواْ فَقُولُواْ اشْهَدُواْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (') .

كما بعث النبي (على) عمرو بن أمية الضمري رضى الله عنه إلى النجاشي ملك الحبشة برسالة هذا نصها : يسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى النجاشي ملك الحبشة ، سلم انت فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو الملك ، القدوس ، السلام المؤمن المهيمن ، وأشهد أن عيسى بن مريم روح الله وكلمته ، ألقاها إلى مريم البتول الطيبة الحصينة ، فحملت بعيسى ، فخلقه الله من روحه ونفخه ، كما خلق آدم بيده ونفخه ، وإن أدعوك إلى الله وحده لا شريك لمه ، والموالاة على طاعته وأن تتبعني وتؤمن بالذي جاءني فإني رسول الله ، وقد بعثت إليك ابن عمي جعفراً ونفراً معه من المسلمين فإن جاءك فأقرهم ، ودع التجبر ، فإني أدعوك وجنودك إلى الله ، وقد بلغت ونصحت فاقبل نصحي ، والسلام على من اتبع الهدى (١) .

وأيضا أرسل النبى (على) عمرو بن العاص برسالة إلى جيفر وعبد ابنى الجلندي يدعوهما فيها إلى الإسلام هذا نصها: بسم الله الرحمن الرحيم من محمد بن عبد الله إلى جيفر وعبد ابنى الجلندي سلام على من اتبع الهدي ، أما بعد فإني أدعوكما بدعاية الإسلام أسلما تسلما ، فإني رسول الله إلى الناس كافة ، لانذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين ، فإنكما إن أقررتما بالإسلام وليتكما وإن أبيتما أن تقرا بالإسلام ملككما زائل عنكما وخيل تحل بساحتكما وتظهر نبوتي على ملككما (") .

١ - السيرة الطبية ج ٢ ص (٣٧١) .

٢ - السيرة الحليبة ج ٢ مين (٢٦٩ ، ٣٧٠) . .

٣ - زاد المعاد لابن القيم ج ٣ ص (١٢) .

من الرسائل السابقة يظهر لنا بوضوح ان الإسلام ودعوته دعوة عالمية جاءت للبشرية جمعاء لم تختص بقوم دون قوم أو بيئة دون بيئة ، بل كانت عامة للإنسانية كلها مشرقها إلي مغربها ، من شمالها إلي جنوبها ، فكل من سمع بها فعليه أن يدخل في دين الله تعالى ويرد السير توماس أرنولد على هذا الافتراء قائلا تحت عنوان (الإسلام دين عالمي) قائلا : لم تكن رسالة الإسلام مقصورة على بلاد العرب ، بل إن للعالم أجمع نصيباً فيها ، ولما لم يكن هناك غير اله واحد ، كذلك لا يكون هناك غير دين واحد ، يدعي إليه الناس كافة ، ولكي تحدث أثرها المنشود في جميع الناس وفي تحدث أثرها المنشود في جميع الناس وفي جميع الشعوب ، نراها تتخذ صورة عملية في الكتب التي يروي أن محمدا (على بعث بها في السنة السادسة من الهجرة إلى ملوك ذلك العصر () وقد وضحناها قبل قليل .

إن الإسلام هو دين الله الكل ، دين الإنسانية كلها ، أبيضها وأسودها فبينما يحكى القرآن الكريم عن الرسالات السابقة أنها كانت لقوم كل نبي خاصة ، نجده بالنسبة للإسلام ينص في صراحة قاطعة أنه دين الله للناس جميعاً . قال عز وجل في شأن الرسالات السابقة على الإسلام ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ﴿ () ﴿ وَإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ () ﴿ وَإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ () ﴿ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ﴾ () ﴿ فَم بَعَتْنَا مِن وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ ﴾ () ﴿ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا ﴾ () ﴿ فَم بَعَتْنَا مِن

TERMINA WITH SELECTION AND A SECOND AND A SECOND ASSESSMENT OF THE SECO

The same of the sa

١ - مع الله مرجع سابق للشيخ محمد الغزالي ص (١٢٣)

٢ - الأعراف: ٥٩.

٣ - الأعراف: ١٥.

٤ - الأعراف : ٧٢ .

د - الأعراف : ١٨٠

٦ - الأعراف : ٨٥ .

بَعْدِهِم مُّوسَى بِآيَاتِنَا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمُلَّئِهِ ﴾ وقال تعالى في شأن عيسى عليه السلام: ﴿ وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ () وفي شأن سيدنا محمد على عليه السلام: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَ رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ ﴾ () ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَ رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ ﴾ () ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَا كَانَةً لَلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ () ﴿ وَمَا هُو إِلا ذِكْرَ لَلْعَالَمِينَ ﴾ () ﴿ وَمَا هُو إِلا ذِكْرَ لَلْعَالَمِينَ ﴾ () وهكذا نجد أن عموم الرسالة جاء ذكره في القرآن الكريم في المكي والمدنى على السواء ويقول الرسول (في) : " أعطيت خمسا لم يعظهن أحد من الأنبياء قبلي ، نصرت الرسول (في) : " أعطيت خمسا لم يعظهن أحد من الأنبياء قبلي ، نصرت بنرعب مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجدا وطهورا ، وأحلت لي الغناند ولم تحل لأحد قبلي ، وأعطيت الشفاعة وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة ويعثت إلى الناس عامة " ()) .

وإذا كان الإسلام دعوة إلى الكافة وإلى العالم أجمع، ورسوله محمد (على أرسله الله عز وجل إلى الناس أجمعين ، فإنه لا نبى بعده فهو خاتم النبيين ورسائته اختتمت بها رسالات السماء قال تعالى : ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد من رجالِكم ولكِن رسول اللهِ وخاتَم النبيين ﴾ () وعنى ذلك فالإسلام هو دين جميع الشعوب والأجيال ، دين الجيل الذي بعث فيه الرسول (على) ، ودين

١ - الأعراف : ١٠٣ .

۲ - آل عمران : ۲۹ .

٣ - الأنبياء: ١٠٧ .

ء - سياء ١٨٠ .

و - القلد : ١٠٠ .

٠ - تعوير : ٢٧ .

٧ - تفسير ابن کثير ج ٣ ص ﴿ ٢٥٠)

١١ - الأحزاب: ١٠٠٠ .

الأجيال من بعده حتى يوم الدين ، يوم يقوم الناس لرب العالمين ، لأنه دين الله تعالى . ولن يقبل الله عز وجل من البشر دينا غيره قال جل في علاه : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْر الإِسْلاَم دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (') .

وأيضا من الآيات القرآنية التي نزلت تدل على عموم الرسالة الإسلامية قوله تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ (')

ومن الأحاديث الدالة على عموم الإسلام وعالميته ما رواه الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضني الله عله عن رسول الله (ﷺ) الله قال: "والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذة الأمة يهودي ولا نضراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار "(").

وفي الصحيح أيضا أن رسول الله في قال: بعثت إلى الأسود والأحمر قال مجاهد: يعنى الجن والانس وقال غيره: يعني العرب والعجم والكل صحيح (1).

إن الدعوة الإسلامية منذ اللحظة الأولى لجميع العالمين ، إنس وجن ، أبيض وأسود ، أحمر وأصفر ، حر وعبد ، قاص ودان ، غني وفقير ، حاكم ومحكوم ، وإذا كانت هذه الرسالة غير محدودة بعصر ولا جيل ، فهي كذلك

1.00

١ - الأحراب : ١٠ .

٢ - الفرقان: ١.

ا صيع سلم ع ا ص (٧٠) .

٤ - تفسير ابن كثير ج ٣ ص (٣٩) .

غير محدودة بمكان ولا بأمة ، ولا بشعب ، ولا بطبقة ، إنها الرسالة الشاملة ، التي تخاطب كل الأمم ، وكل الأجناس ، وكل الشعوب ، وكل الطبقات " (') ·

وصدق الله عز وجل إذ يقول: ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَه عَلَى الدِّينِ كُلَّه وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾ (`):

ونقول للمستشرقين والمعارضين : إذا كانت الدعوة الإسلامية خاصة بالعرب دون غيرهم ، فلماذا دخل في الإسلام : بلال الحبشى ، وصهيب ، وسلمان الفارسي ؟ إن الأول من الحبشة ، والثاني من الروم ، والثالث من فارس ، ولو كانت الدعوة خاصة كما إدعى هذا الحاقد وغيره ممن تابعه ، لما دخل هؤلاء في دين الإسلام ، أما وقد أسلموا ودخلوا في الدين الإسلامي فهذا دليل واضح وحجة دافعة على عموم دعوة هذا الدين ، وأن ادعاءهم على خصوصية الدعوة دعوة ليس لها دليل من الصحة ، وأن النصوص والآثار التي ذكرناها كلها تؤيد عموم الدعوة وأنها جاءت للعالمين ، ممن عاصر الدعوة ومن يأتي بعد ذلك إلى يوم القيامة :

الشبهة العاشرة : الحكمة من تعدد زوجات الرسول (الله الله عليه) :

لم يسلم الرسول (على) من سهام المستشرقين والمغرضين والمعادين للاسلام ورسالته ولذلك وجهوا سمومهم بالطعن بسبب تعدد زوجاته عليه الصلاة والسلام . وهذه عادة المستشرقين من اليهود والنصارى ، الذين يفترون الكذب والبهتان وادعوا أن التعدد إنما كان من أجل الشهوة واللذة والمتعة النفسية فما صحة هذا القول ؟

١ - الخد انص العامة للإسلام د / يوسف القرضاوي ص (١٠١) .

٠ - الما - ١

الرد على هذه الفرية:

ان الرسول (المسول المسلم الله الم يكن فيما فعله من تعدد الزوجات بدعًا من الرسل ، فذانك داود وسليمان عليهما السلام قد تزوجا كثيرا من النساء وهما ذانك الرسولان اللذان لا يسمع عاقلا إنكار نبوتهما أو احتقار شريعتهما وما أتيا به من الصحف السماوية وقد جاء في التوراة أن نبي الله سليمان عليه السلام كان له سبعمائة امرأة من الحرائر وثلاثمائة من الإماء (الماء (ال

والمعروف أن التعدد كان مباحا ، وقد سمحت شريعة (ليكي) الصينية بتعدد الزوجات إلي مانة وثلاثين امرأة والديالة اليهودية كانت تبيح التعدد بدون حد ، وأنبياء التوراة جميعاً بلا استثناء كانت لهم زوجات كثيرات فلماذا يثيرون التشكيك في نبي الإسلام (المراة عن أمهات المؤمنين .

أخرج الإمام البخاري بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي هلي انه قال : " قال سليمان بن داود لأطوفن الليلة على سبعين امرأة تحمل كل امرأة فارسا يجاهد في سبيل الله فقال له صاحبه إن شاء الله فلم يقل ولم تحمل شيئا إلا واحدا ساقطا إحدي شقيه ، فقال النبي (على الله الجاهدوا في سبيل الله ".

ان تعدد زوجات الرسول (ﷺ) ليس كما يدعي هؤلاء الحاقدون ، إنما هو رحمة من الله عز وجل ، ولقد اتّفق اكثر المسلمين على أن للنبي (ﷺ) من الخصائص ما ليس لأمته وذكروا لذك أسباب وجبهة منها :

La Company of the Company

١ - هداية المرشدين ص (٢٢٠) للشيخ على محفوظ وأضواء على النظم الإسلامية للمؤلف.

- أن التعدد في حق الرسول (هم) إلى إحدى عشرة زوجة ليس متعة كما يدعى هؤلاء الحاقدون من المستشرقين ، إنما كان القصد منه هو تأليف القلوب وجمع القبائل على الإسلام ولقد تحقق ذلك فقد تغلب على بعض قبائل العرب المعاندة بالمصاهرة وأسلم الكثير منهم وحسن إسلامهم وأصبحوا قوة بجانب المسلمين .
- الدعوة الإسلامية تطلب القوة والمساعدة من أصحاب النفوذ والشأن بين القوم وخاصة في قبائل العرب ، وبهذه الحكمة صاهر الرسول (عليه) من قريش وبعض قبائل العرب لتكون أكبر الأثر في تأليف القلوب نحو الإسلام .
- لو كان التعدد حبا لمتعة أو شهوة كما يدعى المستشرقون لما حرم الله عز وجل على رسوله (الله على أن يطلق منهن أو يتزوج عليهن قال تعالى : لا يُحِلُّ لَكَ النِّسَاء مِن بَعْدُ وَلا أَن تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلا مَلَكَتْ يَمِينُكَ ﴾ (') .
- إن الرسول (ﷺ) لم يتزوج بغير السيدة خديجة قبل الإسلام وقد قضى معها شبابه حيث مكث معها رضي الله عنها خمسا وعشرين سنة فأين الهوي واللذة والمتعة والشهوة .
- كذلك فإن أكثر الزوجات قد وهبن أنفسهن للرسول (هذا) وهن من الأرامل اللواتي تزوجن بعد أن تركهن أزواجهن من غير ناصر ولا معين لهن فكان (هذا) هو الزوج المخلص المعين بعد الله عز وجل.

more than the state of the stat

١ - الأحزاب : ١٥٠٠

ولو نظرنا إلى زوجات الرسول (ﷺ) نجد أن الأولى:

السيدة خديجة بنت خويلد — رضى الله عنها ﴿

تزوجها الرسول (الله البعثة وهو ابن خمس وعشريين سنة وكان سنها في ذلك الوقت أربعين سنة ، وكان صداقها عشرين بكرة من الإبل ولم يتزوج النبي (الله عنها .

وكانت رضي الله عنها متزوجة قبل الرسول (機) برجل اسمه هند وولدت له ولدا اسمه هالة فكان ربيب رسول الله (機) ، وقد قضي النبي (機) شبيبته وطائفة من كهولته ولا زوج له إلا خديجة ، ماتت رضي الله عنها قبل الهجرة بثلاث سنوات بعد أن مكثت معه خمسا وعشرين سنة ولدت له جميع أولاده ما عدا إبراهيم .

فلم يتزوج النبي (الله الزوجات ، حتى أن منهم من كان تحته العشر كان العرب يكثرون من الزوجات ، حتى أن منهم من كان تحته العشر والعشرون أمرأة في وقت واحد ، فلو كان للهوي والشهوة واللذة سلطان على قلب الرسول (الله المنهوة من الزوجات من شاء خصوصا من الأبكار وهو في أول شبابه واستكمال قواه ، لا شرع يحول بينه وبين بغيته ولا عادة تمنعه من قضاء مآربه وتمتعه بلذة الحياة ولا سيما وقد كان مرغوبا فيه بين الناس لما اشتهر به من مكارم الأخلاق وحميد الخصال والجمال الذي فاق به يوسف بن يعقوب عليه السلام (المناق ا

١ - هداية المرشدين للشيخ على محفوظ ص (٣٢١) .

وقد اختارته رضي الله عنه زوجاً لها لأنه العبادق الأمين فيما اشتهر به بين قومه وعاش معها إلى يوم وفاتها على أحسن حال من السيرة الطاهرة والسمعة النقية ثم وفي لها بعد مؤتها فلم يغكر في الزواج.

سودة بنت زمعة :

بعد أن ماتت خديجة رضى الله عنها تزوج النبي (الله) سودة بنت زمعة . رضى الله عنها العامرية القرشية بعد أن جاوزت الخامسة والخمسين، وقد كانت من السابقين إلى الإيعان وهلجرت مع زوجها السكران بن عمرو الانصاري إلى الحبشة في المرة الثانية ، مات عنها زوجها عقب رجوعه من الهجرة ، وكان من أنصار الرسول (ﷺ) ، وكان قويا في عقيدته مخلصا في حبه للرسول عليه الصلاة والسلام فترك زوجته من غير ناصر ولا عائل يتولاها وخافت إذا عادت إلى قومها أن يقتلوها أو يعذبوها حتى تعود إلى الكفر ، فلما علم الرسول (義) بأمر سودة وبحالها أرسل عليه الصلاة والسلام من يخطبها . ليكون لها ناصرا وعائلاً وحافظاً فما أجمل ما فعله الرسول (اله المنافق عليه الرسول اله الله عنه المنافق المناف الرحمة بها وتعويضها خيرا مما ضاع منها ، بل هو عين الحكمة ومنتهى الشفقة والعنان ، فكان تزوج المصطفى عليه الصلاة والسلام بها حماية لها من أن تصل إليها يد الأذي ، كما كان ذلك اكبر سلوان لها على فقد روجها ، ولولا ذلك لارتدت على أعقابها خاسرة لتوالى المدن وكثرة الفتن التي كانت تحيط بها . ولو كان الأمر للشهوة واللذة كما يدعى الخافذون لما تزوجها الرسول (ﷺ) وهي في حالة الكبر ، وبهذا الزواج المبارك أسلم من قوم سودة بنت زمعة كثير ودخلوا في دين الله أفواجا (') .

١ - المرأة ومكاتنها في الإسلام ص (١٤٦ ، ١٤٧) عبد العزيز الحصان .

عانشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما :

وهي الصديقة بنت الصديق أبي يمر رضي الله عنهما تزوجها النبي (الله عنهما تزوجها النبي (الله البجعل بينه وبين قريش رابطة قوية وذلك عندما مات أبو طالب عم الرسول الشهر من موت خديجة رضي الله عنها وبموت أبي طالب فقد النبي (الله المنافر عنه ويصد عنه هجمات الأعداء ما استطاع ، فبعد موت أبي طالب أخذ الأمر يشتد على النبي (الله المنه فقد على السيدة عانشة رضي الله عنها ليقوي هذه الرابطة بينه وبين قريش وكان سنها يومئذ بين السادسة والسابعة من عمرها فقد كان والدها أبو بكر رضي الله عنه معظما في قريش ، واسع المال . عزيز الجانب ومن هنا أسرع الرسول (الله المال عليها مع أنها قاصر ، وأنه لم يدخل بها إلا وهي بنت تسع سنين ، وذلك بالمدينة المنورة في السنة الثانية عشرة من الهجرة وكانت بكرا ولم يتزوج النبي (الله الكرم أغيرها ، فلم تكن بالعقد عليها محلا لقضاء شيء من المآرب الشهوية كما يدعي المستشرقون حتى يميل إليها نظر النبي (الله الأكرم وحبيبه الأمين (الله الأكرة والسداد الذي أيد الله عز وجل به رسوله الأكرم وحبيبه الأمين (الله) () .

حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنهما:

هي حفصة بنت أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنهما كانت تحت زوجها للحسن بن حذافة السهمي وهو من اصحاب رسول الله (ﷺ) ، ومن أشد أنصاره قاتل في سبيل الله حتى استشهد في غزوة بدر الكبرى وكانت حفصة مواسية للجرحي في الميدان وقد أكرمها رسول الله (ﷺ) فتزوجها وكان عمره عليه الصلاة والسلام حين تزوجها الخامسة والخمسين وكان عمرها واحدا وعشرين ولم تكن رضي الله عنها ذات جمال ، ولكن الرسول (ﷺ) أراد

١ - هداية المرشيدين ص (٣٢٤٠)

أن يجعل بينه وبين قريش رابطة قوية ، فكان ذلك الزواج مرضاة للشهيد وزوجته ووالدها أجمعين (') .

أم حبيبة رضي الله عنها:

من هذا القبيل ولهذا الاعتبار أيضا تزوج الرسول (الله عبيبة بنت أبي سفيان بن جرب الأموي وتسمى (هند أو رملة) وهي التي نبذت دين أمها هند بنت عتبة وأبيها أبى سفيان فحل قريش زعيم القوم وكبير العشيرة أبي معاوية . هاجرت مع زوجها عبيد الله بن جحش إلى أرض الحبشة الهجرة الثانية فولدت له حبيبة ، فتنصر زوجها هناك وثبتت هي على الإسلام ، ثم مات روجها هناك أيضا ، فكتب (機) إلى النجاشي ليزوجه إياها فأبلغها النجاشي ذلك فسر خاطرها سرورا لا يعرف مقداره إلا الذي يعلم السر وأخفى ، فأكرمها ولطف بها ، والذي تولَّي عقد النكاح عثمان بن عفان رضي الله عنه وجهزها النجاشى من عنده وأرسلها مع شرحبيل بن حسنة ، والكل يعرف من خلال والمسلمين وعلى رأسهم جميعا أبو سفيان والد أم حبيبة رضى الله عنها ، فند تفنن أبو سفيان في أنواع الأذي الشديد والحاقة بالرسول (ه) والمسلمي فكان هذا الزواج مباركا لبنى امية فلانت قلوبهم القاسية للإسلام وبعد مدة من الزمن أسلم كثير منهم وعلى رأسهم أبق سفيان بن حرب وهند بنت عتبة . فما أجملها من هداية ، وما أكرمها من حكمة .

ثم نقول للمستشرقين الحاقدين على الإسلام وبني الإسلام ما قولكم في هذا الزواج أهو للذة والشهوة أم انه رحمة وشفقة وهداية .

١ - المرجع لسابق ص (٣٢٢٠) إنه الرائد الله المؤلف المؤلف المؤلفة المؤلف

جويرية رضي الله عنها:

هى جويرية بنت الحارث بن ضرار سيد بني المصطلق واسمها (برة) كانت من سبايا بني المصطلق فتزوجها النبي (الله ان اعتقها ، ليقتدى به المسلمين فأعتقوا من كان تحت أيديهم من نساء بني المصطلق إكراما لمصاهرة الرسول (الله عنها أيمن امرأة على قومها .

فعن عائشة رضي الله عنها أنها قال: "أصاب رسول (ف) نساء بني المصطلق فأخرج الخمس منه ثم قسمه بين الناس فأعطى الفرس سهمين والرجل سهما ، فوقعت جويرية بنت الحارث بن أبي ضرار في سهم ثابت بن قيس . فجاءت إلي رسول الله (ف) فقالت : يا رسول الله أنا جويرية بنت الحارث سيد قومه ، وقد أصابني من الأمر ما قد علمت وقد كاتبني ثابت على تسع أواق فأعني على فكاكى فقال : أو خير من ذلك ؟ فقالت : نعم يا رسول الله . فقال رسول الله : قد فعلت وخرج الخير إلي الناس فقالوا أصهار رسول الله يسترقون ؟ فأعتقوا ما كان في أيديهم من سبي بني المصطلق ، فبلغ عتقها ما من بيت بتزوجه عليه الصلاة والسلام إياها "(') وتوفيت في عام خمسين عن عمر يناهز ستة وخمسين عاما رضي الله عنها وكانت من أعبد أمهات المومنين .

فهل في هذا الزواج أيضاً شهوة ولذة ومتعة أراد الرسول (ه)أن يحققها أم أنه الحقد والحسد والتشويش.

١ - الحديث : متفق عليه وانظر : هداية المرشدين ص (٣٢٤) .

صفية بنت حيي بن أخطب رضي الله عنها :

ولنفس الاعتبار السابق تزوج الرسول (الشاعة بنت حيى بن أخطب سيد بنى النضير ، ومن أشرف بيوت اليهود ، وصفية من سبط هارون بن عمران عليه السلام ، والدها _ حيى) زعيم بنى النضير وهى قبيلة معروفة عند العرب وهم من يهود خيبر وقعت أسيرة وقتل أبوها وأخوها وزوجها فأسلمت على يد الرسول (الش) . فعن إبراهيم بن جعفر عن أبيه قال : لما دخلت صفية على النبي (الش) قال لها : لم يزل أبوك من أشد اليهود لي عداوة حتى قتله الله ، فقالت : يا رسول الله إن الله يقول في كتابه العزيز : ﴿ وَلا تَزِرُ وَلا تَزِرُ وَرْرَ أُخْرَى ﴾ فقال لها رسول الله (الله) المحتك لنفسي وإن اخترت الإسلام أمسكتك لنفسي وإن اخترت اليهودية فعسي أن أعتقك فتلحقي بقومك ، فقالت : يا رسول الله لقد هويت الإسلام وصدقت بك قبل أن تدعوني ، حيث صرت إلى ارسول الله لقد هويت الإسلام ومالي والد ولا أخ ، وخيرتني الكفر والإسلام والله ورسوله أحب إلي من العتق وأن أرجع إلى قومي قال : فأمسكها رسول الله لنفسه () . وقد رضيته زوجاً مع أنه كان لها أن ترجع إلى أهلها بعد العتق

توفيت سنة خمسين في خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنها . أم سلمة المخزومية : هند بنت أبي أمية رضي الله عنها :

وهي زوج أبي سلمة عبد الله بن الأسد بن عمة النبي (على) وهي (برة) بنت عبد المطلب وكان زوجها أخاه من الرضاع مات عنها أبو سلمة ومعها أربع بنات : برة وسلمة وعمرة ودُرة ، رافقت زوجها إلى الحبشة فرارا بدينها ، وفي غزوة أحد أصيب زوجها بجرح عميق وبعد شهور توفي ، فأواها النبي (على) وتزوجها بعد أن اعتذرت إليه وقالت : إني امرأة مسنة وإني أم أيتام

١ - الحديث رواه غير واحد .

وإنى شديدة الغيرة ، فأرسل الرسول (德) إليها رسولا يقول لها أما الأيتام اضعهم إلي وأدعو الله تعالى أن يذهب عن قلبك الغيرة ، ولم يعبأ بالسن ، بل كانت تلك العزهدات والعقبات من أقوي الدواعي للإسراع في طلبها وعطفا عليها ورحمة ببناتها وصلة لرحمها ووفاء بحق أخيه من الرضاع ، وإيواء الصغاره من بعده ، وهذا هو عين الحكمة ونهاية الكرم من الرسول (德) ، فكان الأب الرحيم لهؤلاء الأيتام ولم يشعروا بفقد أبيهم ، فهل هذا العمل من الرسول (ش) الرسول (ش) أيه شهوة ولذة ومتعة ومع من أم لأيتام وأرملة مات زوجها ؟

زينب بنت خزيمة (أم للسلكين) رضي الله عنه :

كانت زينب بنت خزيمة رضي الله عنها تحت زوجها عبيدة بن الحارث ابن عبد المطلب وهو الذي بارز عتبة بن ربيعة في غزوة بدر الكبرى حتى قتله وجرح عبيدة حتى بشره الرسول (علا) ببشري عظيمة بقوله: أشهد انك شهيد "حتى مات رضي الله عنه ، وقد كانت حين استشهاد زوجها تقوم واحبها في اسعاف الجرحي ، وتضعيد جراحهم ، ولم يشغلها استشهاد زوجها عن القيام بواجبها حتى كتب الله عز وجل النصر للمؤمنين في أول معكرة خاضوها مع المشركين ، ولما علم الرسول (ش) بصيرها وثباتها وجهادها ، ولم يعظ هناك من يعولها ويرعاها خطبها لنفسه وأواها وجبر خاطرها بعد أن انقطع عنها الناصر والمعين في الدنيا ، وكانت رضي الله عنها قد بلغت الستين من عمرها حينما تزوجها الرسول (علا) ولم تعمر عند النبي عليه الصلاة والسلام سوي عامين ، ثم توفاها الله إليه راضية مرضية (ا) .

فما رأى المستشرقين الحاقدين في هذا الزواج الشريف وغايته النبيلة أهو شهوة أم لذة أم متعة ؟ هل يجدون فيه شيئا من ذلك .

ا شبهات وأباطيل هول تعد زوجات الرسول (علا) ، محمد على الصابوني ص (23) ، ١٩٨٠ م ، السيرة النبوية ابن هشام ج ٤ ص (٢١٦) ، تاريخ الطبري ج ٢ ص (١٧٧)

الجواب كلا . بل هو القبل والرحمة والإحسان من رسول الرحمة والإنسانية الذي بعثه الله عز وجل رحمة للعالمين .

ونقول لهؤلاء الأفاكين الحاقدين اتقوا الله فيما تكتبون وأدوا العلم لذات العلم لأنه أمانة وابتعدوا عن الخيانة التي أدت بكم الى الخبث واللوم والدس والكيد لا لشيء إلا الحقد والحسد .

زينب بنت جحش رضي الله عنها :

السيدة زينب بنت جحش رضي الله عنها ابنة عمة الرسول الشياسة أميمة بنت عبد المطب بن هاشم زوجها على ما مولاد زيد بن حارثة . فنفرت منه . وعز على زيد أن يروضها على طاعته ، وكان النبي على يوصيه بمصابرتها والإمساك عليها وتقوى الله في شأنها ، ولكنها كانت كارهة للبقاء معه فطلقها زيد وتزوجها الرسول على لحكمة لا تعلوها حكمة في زواج أهد من أزواجه على وهي ابطال بدعة التبني ، ولكن أعداء الإسلام الحاقدين عليه وعلى رسول الله جعلوا من تزوجه قصة حشوها بأكاذيبهم للنيل من نبوته على ومن دين الإسلام وهذه عادة أعداء الإسلام من مستشرقين وحاقدين فقد زعموا أن النبي على مر ببيت زيد وهو غانب ، فرأى زينب فأحبها ، ووقعت في قلبه فقال : سبحان مقلب القلوب فسمعت زينب ذلك فلما جاء زوجها أخبرته بما سمعت من الرسول على فعلم أنها وقعت في نفسه ، فأتي الرسول يريد طلاقها ، فقال له : أمسك عليك زوجك وفي قلبه غير ذلك فطلقها زيد من أجل أن يتؤوجها الرسول على أن

وهذا الزعم باطل لأن الرسول (ش) كان معها في كل وقت وموضع لأنها ابنة عمته وأقرب الناس إليه ، ولم يكن جبننذ حجاب فكيف ينشأ معها ويلحظها في كل ساعة . ولا تقع في قلبه إلا إذا كان لها زوج وهبته نفسها . والله عز

المفسرون والمستشرقون في زواج النبي (ه) بزينب بنت جعش د / زاهر عواض
 الألمعي ١٩٧٦ الحلبي القاهرة ، الإسلام دين الفطرة والحرية عيد العزيز جاويش .

وجل أعلم رسول (إلله عليه الصلاة والسلام خشى من المنافقين واليهود والذين يسعون الرسول عليه الصلاة والسلام خشى من المنافقين واليهود والذين يسعون بالفاحشة ويقولون بأن محمدا تزوج امرأة ابنه فأنزل الله عز وجل على نبيه محمد (إلله وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكُ عَلَيْكَ محمد (الله وَالله وَتُحْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّه مُبْدِيهِ وَتَحْشَى النَّاسَ وَاللَّه أَحَقُ أَن تَحْشَاهُ فَلَمًا قَضَى زَيْدٌ مَنْهَا وَطَرًا زَوَجْنَاكَهَا لِكَيْ لا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حرج فِي أَزْوَاجٍ أَدْعِيَائِهِمُ إِذَا قَضَوُا مِنْهُنَ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولا ﴾ (')

مما سبق يتضح لنا أن الرسول المتزوجها بأمر من الله ونسخا لعادة التينى التي كانت منتشرة بين قبائل العرب وجبرا لخاطرها فإنه هو الذي زوجها من زيد وكانت ابنة عمته ولو أرادها زوجة له قبل أن يزوجها لزيد لقعل وحاشا وكلا لرسول الله المائن يفعل هذه الأشياء وهو رسول مرسل مبلغ رسالة ربه وهو الأمين الذي يقول الله عز وجل فيه ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ رسالة ربه وهو الأمين الذي يقول الله عز وجل فيه ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (')

لقد زوج الله رسوله من فوق سبع سموات وهو أمر رباني القصد فيه هدم التبني السائد بين عرب الجزيرة .

توفيت عام عشرين من الهجرة وهي أول من ماتت بعده من أزواجه

the transfer of the second of

The second of th

١ - الأحزاب: ٣٧.

٢ - القلم: ٤.

أهداف الاستشراق

لا شك أن أهداف الاستشراق قد بدت واضحة جلية ، وهي التشكيك في الاسلام ورسالته وعقيدته وشريعته وفي شخصية الرسول (على) وأصحابه الكرام رضى الله عنهم أجمعين ، فضلا عن تبني فكرة أن القرآن من صنع النبي محمد (على) ولا صلة له بالوحي حتى تتزعزع العقيدة في نفوس أبنائها وبالتالي يتحقق لهم المراد وهو إعاقة المد الإسلامي من جانب ، وضعف إيمان المسلمين ليسهل السيطرة عليهم واستعمارهم وإعطاء الفرصة للنصارى أن يتمسكوا بدينهم من جانب آخر فلا يخطر ببال أحدهم أن يعمل عقله في عقيدته أو تناقض كتبها ولا يخفي خطر ذلك على الدعوة الإسلامية التي يعد الاستشراق أحد معاولها العامة (') . ومن هنا كانت أهداف المستشرقين :

ا - الحيلولة بين الشعوب النصرانية وبين الإسلام ، فقد عمل المستشرقون على تشويه صورة الإسلام وحجب محاسنه لإقناع قومهم بعدم صلاح هذا الدين لهم كنظام حياة ، ولعل هذا هو أخطر الجوانب التي قام لأجلها الاستشراق والتبشير وذلك في أعقاب الحروب الصليبية ، وعودة المحاربين إلى أوربا ، يحملون صورة مشرقة لمعاملات المسلمين لهم وسماحة الإسلام ، وقد عمد رجال الكنيسة إلى إخراس الألسنة المنصفة ، وحاولوا ترجمة القرآن لتزييف مفاهيمة وانتقاصها ، وقد استغل الاستشراق كراهية الأوربيين للإسلام بعد التوسع العثماني في أوربا وما صحبه من تعصب وحروب استمرت عدة قرون ، فعمل المستشرقون على تعميق الكراهية والأحقاد في نفوس الأوربيين وتغذيتها بالشبهات والأباطيل بهدف حجب الإسلام عن أوربا والحيلولة دون نفاذه إليها .

ا الوحدة الإسلامية والحركات المعادية لها د / يوسف محمد يوسف، منهج الإسلام في تحقيق الوحدة الإسلامية د / إحمد حسن غنيم.

٢ - تأييد الغزو الاستعماري لبلاد المسلمين والعمل لتحطيم المقاومة الإسلامية ، بتأويل الجهاد وصرف أنظار المسلمين إلى الدعة والراحة والقعود عن الجهاد في سبيل الله ومدافعة الغزاة بالاشتغال بالعبادة والزهد وتسميتها بالجهاد الأكبر ، وتحطيم وحدة المسلمين وتمزيق الدول الإسلامية ، وعزل الشريعة الإسلامية عن التطبيق في المجتمع الإسلامي وإحلال الأنظمة القانونية والاقتصادية والسياسية والتربوية لتحل محل الإسلام بالقوة والبطش .

وعزلها عن مصادرها ، وهذم المقومات الأساسية للكيان الفردي والاجتماعي والنفسي والعقلي للمسلمين ، ومن شأن هذا أن يفتح الباب إلى الاستسلام أمام الاستعمار وتقافته وفكره، والتأثير في نفوس المسلمين وزحرحة عقائدهم بما يفتح للبيشير المسيحي طريقا إلى تحويل يعض ضعاف العقيدة إلى ملاحدة واتباع

والخلاصة فقد كان المستشرقون طلائع للمبشرين يمهدون السبيل أمامهم التشعيك المسلمين في عقائدهم ، ويفتحون أمام دعاة النصرانية السبيل للطعن في الإسلام ونبية محمد (قط) بانواع شتي من الشعوذة العلمية باسم البحث والاستنتاج التحليلي .

وتبدو خطورة الاستشراق في آثاره الخطيرة التي يفرضها المستشرقون على مناهج القعليم والثقافة والفكر في العالم الإسلامي وقد حرص المستشرقون على كسب الأنصار واستخدام الأتباع لترديد مفترياتهم على الإسلام، وافتعال معارك حول عقائده وآدابه ومختلف أحكامه لتعميق المفاهيم التي يريدون فرضها وترسيخها في الأذهان، وتوسيع دائرة الانتفاع بها.

The same of the state of the same of the s

ere en en er jaar wit trij toer ones de gegen.

أصناف الستشرقين

بالنسبة لواقنهم من الإسلام

من خلال العرض لأهداف المستقرقين المتعددة يتضح لنا أنهم ليسوا فئة واحدد . بل هم فنات مختلفة تتراوح بين الاعتدال والتطرف ، والإنصاف والتعصب ، ومن هنا فإن معرفة هذين النوعين من المستقرقين أمر في غاية الاهمية حتى نعرف المعتدل منهم من المتطرف لنكون على بيئة من أمرهم جميعا ويقظة تامة .

المتشرقون العتدلون:

لا نستطيع أن ننكر أن طائفة من المستشرقين اتصفوا بالاعتدال والإنصاف على تفاوت فيما بينهم ، فمنهم من أخطأ وأصاب ومنهم من انتهى به البحث الحر النزية إلى الإيمان والإسلام ويعتبر من الفريق الأول .

رينان : الذي انتهى به بحثه عن المسيح عليه السلام إلى إثبات انه لم يكن إله ولا ابن إله ، وإنما هو إنسان يمتاز بالخلق السامي والروح الكريمة . وأن انسير العربية للنبي محمد (الله) كسيرة ابن هشام لها ميزة تاريخية أكبر من الأناجيل المتداولة بين النصارى .

كارلايل: الذي عد محمداً (是) في الأبطال وخصه بصفحات كثيرة من كتابه الأبطال يقول فيه: من العار أن يصغي أي إنسان متعدين من أبناء هذا الجيل إلى وهم القائلين: أن دين الإسلام كذب ، وأن محمداً لم يكن على حق ، فالرسالة التي دعا إليها هذا النبي ظلت سراجاً منيراً أربعة عشر قرناً من الزمن لملايين كثيرة من الناس ، وما الرسالة التي أداها محمد (是) إلا الصدق والحق ، ما كلمته إلا صوت الحق صادق وصادر من العالم المجهول ، وما هو إلا شد يؤتيه من يشاء هو إلا شد باضاء العالم أجمع، ذلك أمر الله ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء

تواستوى: أكبر كتاب روسيا ، فإنه لما رأى الحملة الظالمة على الإسلام ورسوله كتب رأيه معبرا عن الإعجاب بالإسلام ، وتحدث عن المسيحية ، فأنكر على المسيحيين اعتقادهم بألوهية المسيح ، وخلص إلى أن بولس لم يفهم تعاليد المسيح بل طمسها ، والكنيسة زادت تعاليم المسيح في العقيدة غموضا ويقول: إن المسيحيين واليهود والمسلمين يعتقد جميعهم بالوحي الإلهي ، فالمسلمون يعتقدون نبوة موسى وعيسى ولكنهم يعتقدون كما اعتقد بأنه دخل التحريف والتشويه على كتب الديانتين، وهم يعتقدون بأن محمدا خاتم الأنبياء . وأنه أوضح في القرآن الكريم تعاليم موسى وعيسى كما قالاها دون زيادة ولا نقص ، ثم ينتهي بالحديث عن رسول الله محمد (ظ) حديث الإكبار والتعظيم ، وكان مما قاله تولستوي : لا ريبي أن هذا النبي من كبار الرجال المصلحين تنين خدموا الهيئة الاجتماعية خدمة جليلة ، ويكفيه فخرا أنه هدى أمة برمتها إلى نور الحق، وجعلها تجنح للسلام، وتكف عن سفك الدماء، وتقديم الضحايا ، ويكفيه فخرا أنه فتح طريق الرقي والتقدم ، وهذا عمل عظيم لا يفوز به إلا شخص أوتى قوة وحكمة وعلما ورجل مثله جدير بالاحترام والإجلال وقد كان جزاؤه على هذه الكلمة التي قالها أن حرمه البابا من الرحمة (') .

ومن الذين هداهم الله للإسلام ما يلي :

اللورد هيداي يقول إنني أعتقد أن هناك آلافا من الرجال والنساء أيضا مسلمون قلبا ، ولكن خوف الانتقاد والرغبة في الابتعاد عن التعب الناشئ عن التغيير جعلهم يمتنعون عن إظهار معتقداتهم .

The transfer of the second of the second

١ - النبشير والاستشراق: أحقاد وحملات للمستشار محمد عزت الطهطاوي ص (٥٩ -

ولقد أسلم اللورد هيدلي لما أحس به من عقيدة سهلة خالية من التشويه ، وكانت زيارته للشرق قصة إذ يقول عنها: إنها ملأته احتراماً عظيماً للدين الاسلامي السلس ، الذي يجعل الإنسان يعبد الله حقيقة طول مدة حياته لا في أيام الأحاد فقط كما يفعل النصارى ، إنه ليس هناك في الإسلام إلا إله واحد نعبده ونتبعه ، وليس هناك قدوس آخر يشركه معه (') .

إيتين دينيه: هو فرنسي نشأ من أبوين مسيحيين وتلقن عقائد المسيحية من تثليث وصلب وفداء وتعميد ، لكنه شعر بالقلق ففكر وتأمل في المسيحية ، وفي الكنيسة وفي البابا المعصوم ، وفي المسيح على ما يقولونه من أنه ابن الله وأنه هو الله وهو بشر ؟ ثم صلب ليطهر بني البشر من اللعنة ، كيف يجتمع كل ذلك وفي شخص واحد ، فتدور رأس إيتين دينيه أمام هذه التناقضات ، فلم ير بدا من هذا اليأس إلا بقراءة الأتاجيل ويخرج من بحثه بأن الإنجيل أوحي إلى عيسى عليه السلام بلغته ولغة قومه لكن هذا الإنجيل ضاع واندثر ولم يبق له أثر ، وانتهي تفكيرة بعد أن سافر إلى الجزائر وتنقل فيها وفي بلاد المغرب حيث عاش مع المسلمين وخالطهم وسمع منهم أن العقيدة الإسلامية لا تقف عقبة في سبيل التفكير ، وبرز له الإسلام كضوء وفكرة تفاعلت لها نفسه كما تفاعل لها عقله،ثم أشرق الإسلام في قلبة وتضمي باسم (تاصر الدين) (')

رينيه جينو: هو عالم من أعلام الفكر وفيلسوف من الحكماء ، أواد أن يعتصم بنص مقدس لا يأتيه الباطل ، فلم يجد بعد دراسة عميقة سوي القرآن الكريم . فهو الكتاب الوحيد الذي لم ينله التحريف ولا التبديل ، لأن الله تكفل

A SAME AND THE SAME OF THE SAME OF

٢ - المرجع السابق ص (٦٢ أ. ٦٣) .

بحفظه ، وحفظه حقيقة مصداقاً لقوله عز وجل : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ كُرَ وَإِنَّا لَهُ كُرَا وَإِنَّا لَهُ كُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (') .

لذلك اعتصم هذا الفيلسوف بالقرآن وسار تحت لوائه فغمره الإيمان وغشيته رحمات منزل القرآن ، فاهتدي بهديه وأسلم وحسن إسلامه ونسمى بالشيخ عبد الواحد ، وألف كتبا كثيرة للتعريف بالإسلام والدفاع عنه ، ورغم أن الكثيسة حرفت قراءة كتبه بوصفه من كبار المفكرين الذين تخشى خطرهم ، بل حرفت حتى الحديث عنه ، ومع ذلك فقد انتشرت كتبه في جميع أرجاء العالم وطبعت مرات عديدة وترجم الكثير منها إلى جميع اللغات الحية ، بل ترجمت بعضها إلى لغة الهند (القرار) .

الدكتور جريفييه: فرنسي كان عضواً في مجلس النواب الفرنسي ، قصده الرحالة السيد محمود سالم في مدينة (بونتارليه) وسأله عن سبب إسلامه فقال له: إني تتبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية والتي درستها من صغري وأعلمها جيدا ، فوجدت هذد الآيات منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة ، فأسلمت لأتي تيقنت أن سحسدا (حتوا اتي بالحق الصراح ، من قبل ألف سنة ، من قبل أن يكون له معلم او مدرس من البشر ، ولو أن كل صاحب فن من الفنون أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية الفرتبطة بما تعلم جيدا كما قارنت أبضا لأسلم بلا شك ان كان عاقلا خاليا كن الأغراض ()

١ - الحجر : ٩ .

٢ - التبشير والاستشراق أجفاد وحملات من (٢٦ ، ٧٠٠).

٣ - المرحع السابق ص (٦٧) . أوربا والإسلام لفضيلة الشيغ عبد العليم معمود شيغ

من خلال العرض السابق يتبين لنا أن المعتدلين من المستشرقين كانوا فريقين:

فريق اتسم بالموضوعية والنزاهة العلمية ولكنه لم يدخل الإسلام في انظاهر ، وربما كان مسلما بقلبه خوفا من الانتقاد كما صرح بهذا اللورد هيدني

وفريق أسلم عن رغبة وجب في هذا الدين وذلك بعد الفحص والبحث والتنقيب .

المتطرفون من المستشرقين: هناك عدد من المستشرقين انحرفوا عن جادة الصواب والحق ، وكانوا غير موضوعيين في بحثهم ، نذكر منهم ما يلي لنكون على حذر ويقظة لأعمالهم:

١ – ١ . ج أربري: إنجليزي معروف بالتعصب ضد الإسلام والمسلمين ، ومن محرري دائرة المعارف الإسلامية ، وهو أستاذ بجامعة كمبروج ، ومن المؤسف أنه أستاذ لكثير من المصربين الذين تخرجوا في الدراسات الإسلامية واللغوية في إنجلترا ومن كتبه:

الإسلام اليوم صدر في عام ١٩٤٣ م - مقدمة لتاريخ التصوف صدر في عام ١٩٥٠ م - ترجمة القرآن صدر في عام ١٩٥٠ م - ترجمة القرآن صدر في عام ١٩٥٠ م .

٧ - الفرجيوم: إنجليزي معاصر اشتهر بالتعصب ضد الإسلام ، حاضر في إنجلترا وأمريكا ، وتغلب على كتاباته وآرائه الروح التبشيرية ، ومن كتبه الإسلام ومن المؤسف أنه تخرج عليه كثير ممن أرسلتهم الحكومة المصرية في بعثات رسمية للخارج لدراسة اللغات الشرقية .

٣ - بارون كارادي فو: فرنسي متعصب ضد الإسلام والمسلمين ، ساهم
 بنصيب بارز في تحرير دائرة المعارف الإسلامية .

٤ - ه . أ . ر . جب : أكبر مستشرقي إنجلترا المعاصرين ، كان عضوا بالمجمع اللغوي في مصر وهو أستاذ الدراسات الإسلامية والعربية في جامعة هارفرد الأمريكية ، من كبار محرري وناشري دائرة المعارف الإسلامية له كتابات كثيرة فيها عمق وخطورة ، وهذا هو سر خطورته ومن كتبه :

عُنْ الله الله الله بالاشتراك مع آخرين ، وترجم من الإنجليزية إلى العربية تحت العنوان المذكور .

الاتجاهات الحديثة في الإسلام صدر في عام ١٩٤٧ م وأعيد طبعه وترجم إلى العربية تحت العنوان المذكور .

مُنْ المذهب المحمدي صدر في عام ١٩٤٧ م وأعيد طبعه .

الإسلام والمجتمع الغربي ، صادر في أجزاء ، وقد اشترك معه آخرون في التأليف ، ولم مقالات أخرى متفرقة ،

٥ -- جولد تسيهر: مجري عرف بعدائه للإسلام، وبخطورة كتاباته عنه،
 ومن محرري دائرة المعارف الإسلامية،كتب عن القرآن والسنة والحديث ومن
 كتبه :تاريخ مذاهب التفسير الإسلامي العترجم إلى العربية تحت العنوان السابق

الدراسات الشرقية الأمريكية ، وخاصة باب الكتب الجديدة التي لها صلة بالإسلام وبالشرق على العموم .

٧ - س. م. زويم : مستشرق مبشر ، اشتهر بعدانه الشديد للإسلام ، مؤسس مجلة العالم الإسلامي الأمريكية التبشيرية ، ومؤلف كتاب الإسلام تحد لعقيدة صدر في سنة ١٩٠٨ م وناشر كتاب الإسلام وهو مجموعة مقالات قدمت للمؤتمر التبشيري الثاني في سنة ١٩١١ م بلكنو في الهند ، وتقديرا لجهوده التبشيرية أنشأ الأمريكيون وقفا باسمه على دراسة اللاهوت وإعداد المبشرين .

٨ - عزيز عطية سوريال: مصري مسيحي ، كان أستاذا بجامعة الإسكندرية وهو يدرس بإحدى جامعات أمريكا ، شديد الحقد على الإسلام والمسلمين ، وكثير التحريف للتعاليم الإسلامية ، يستعين على الحقد والتحريف بكونه بعيدا عن مصر والمسلمين ، له بعض الكتب عن الحروب الصليبية .

ه - غ فون جرونباوم: من أصل ألماني يهودي ، مستورد إلى أمريكا للتدريس بجامعاتها ، وكان أستاذا بجامعة شيكاغو ، من ألذ أعداء الإسلام ، وفي جميع كتاباته تخبط واعتداء على القيم الإسلامية والمسلمين ، كثير الكتابة . والمستشرقون معجبون به ومن كتبه : -

١ - إسلام العصور الوسطى صادر في عام ١٩٤٦ م٠

٢ - الأعياد المحمدية صادر في عام ١٩٥١ م .

٣ - محاولات في شرح الإسلام المعاصر صدر في عام ١٩٤٧ م .

عام ١٩٥٤ م . عام ١٩٥٤ م .

٥ - الإسلام مجموعة من المقالات المتفرقة صادر في عام ١٩٥٧ م .

٦ - الوحدة والتنوع في الحضارة الإستلامية صنادر في عام ١٩٥٥ م٠

١٠ - فليب حتى : لبناني مسيحى ، كان أستاذا بقسم الدراسات الشرقية بجامعة برنستون بأمريكا ثم رئيساً لهذا القسم ، وهو الآن بالمعاش من ألد أعداء الإسلام ، ويتظاهر بالدفاع عن القضايا العربية في أمريكا ، وهو مستشار غير رسمى لوزارة الخارجية الأمريكية في شئون الشرق الأوسط ، يحاول دائما أن ينتقص من دور الإسلام في بناء الثقافة الإنسانية ، ويكره أن ينسب للمسلمين أي فضل ، فقد كتب على سبيل المثال في دائرة المعارف الأمريكية طبع سنة ١٩٤٨ م تحت عنوان : الأدب العربي ص ٢٩٠ يقول : ولم تبدأ أمارات الحياة الأدبية الجديدة بالظهور إلا في القسم الأخير من القرن التاسع عشر ، وكان الكثرة من قادة هذه الحركة الجديدة نصارى من لبنان ، تعلموا واستوحوا من جهود المبشرين الأمريكيين ، ومحاولات (حتى) انتقاص فضل الإسلام والمسلمين فقط قاصرة على العصر الحديث ، ولكنها تنطبق على جميع مراحل التاريخ الإسلامي كما هو موضح في كتبه نذكر منها: تاريخ العرب ظهر بالإنجليزية وأعيد طبعه عدة مرات وهو ملئ بالطعن في الإسلام والسخرية من نبيه (الله) ، وكله حقد وسم وكراهية - تاريخ سوريا - أصل الدروز وديانتهم صدر في عام ١٩٢٨ م م

المجمع اللغوي المصري ، ثم أخرج منه على أثر أزمة أثارها الدكتور الطبيب بالمجمع اللغوي المصري ، ثم أخرج منه على أثر أزمة أثارها الدكتور الطبيب حسين الهواري مؤلف كتاب (المستشرقون والإسلام) صدر في عام ١٩٣٦ م وحدث ذلك بعد أن نشر فينسينك رأيه في القرآن والرسول مدّعيا أن الرسول (حَقَيُهُ) ألف القرآن من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية التي سبقته ، هذا والمعروف لفينسينك كتاب تحت عنوان (عقيدة الإسلام) صدر في عام ١٩٣٢ م

١٢ - كنيت كراج: أمريكي شديد التعصب ضد الإسلام، قام بالتدريس في الجامعة الأمريكية بالقاهرة لفترة من الوقت وهو رئيس تحرير مجلة العالم

الإسلامي الأمريكية التبشيرية ، ورئيس قيم اللافوت المسيحي في هارتفورد ومعهد (مبشرين) ومن كتبه : دعوة العلذنة ١٩٥٦ م .

17 - لوي ما سينيون: أكبر مستشرقي فرنسا المعاصرين، ومستشار وزارة المستعمرات الفرنسية في شنون شمال افريقية ، والراعي الروحي للجمعيات التبشيرية الفرنسية في مصر، زار العالم الإسلامي أكثر من مرة، وخدم بالجيش الفرنسي خمس سنوات في الحرب العالمية الأولى، وكان عضوا بالمجمع اللغوي المصري، والمجمع العلمي العربي في ومشق، متخصص في الفلسفة والتصوف الإسلامي، ومن كتبه: الحلاج الصوفي الشهيد في الإسلام من كبار محرري دائرة والمعلرف الإسلامية .

18 - د ب داكلونالد: أغريكي من اشد المتعصبين ضد الاسلام والمسلمين ، يصدر في كتاباته عن روح تبشيرية متأصلة ، من كبار محرري دائرة المعارف الإسلامية ومن كتبه:

تطور علم الكلام والفقه والنظرية الدستورية في الإسلام عام ١٩٠٣ م م الموقف الديني والحياة في الإسلام صدر في عام ١٩٠٨ م .

١٥ - مايلزجرين: سكرتير مجلَّة السَّرق الأوسط .

١٦ - مجيد قدوري: مسيحي عراقي، رئيس قسم دراسات الشرق الأوسط بجامعة جون هوبكنز في واشنطن ، ومدير معهد الشرق الأوسط للأبحاث والتربية متعصب حقود على الإسلام وأبنائه ، ومن كتبه المشحونة بالطعن والاخطاء: الحرب والسلام في الإسلام صدر في عام ١٩٥٥ م وله مقالات أخري .

۱۷ - د . س مرجليوث إنجليزي متعصب ضد الإسلام ، ومن محرري دائرة المعارف الإسلامية ، كان عضوا بالمجمع اللغوي المصري والمجمع العلمي بدمشق ومن كتبه :

التطورات المبكرة في الإسلام صدر في عام ١٩١٣ م ...

محمد ومطلع الإسلام صدر في عام د ، ١٩ م .

الجامعة الإسلامية صدر في عام ١٩٨٢ م.

10 - ر ل فيكولسون: كان من أكبر مستشرقي إنجلترا المعاصرين ، ومن محرري دائرة المعارف تخصص في التصوف الإسلامي والفلسفة ، وكان عضوا بالمجمع اللغوي المصري ، وهو من المنكرين على الإسلام أنه دين روحي ، ويصفه بالمادية وعدم السمو الإنساني ومن كتبه : متصوفو الإسلام صدر في عام ١٩٣٠ م - المتاريخ الأدبي للعرب صدر في عام ١٩٣٠ م .

19 - هارفاي هول: رئيس تحرير مجلة الشرق الأوسط الأمريكية . وخطورته أنه يوجه سياسة مجلة من أهم المجلات المعنية بشئون الشرق الأوسط السياسية والثقافية في العصر الحديث .

٢٠ هنري لامنس اليسوعي: فرنسي من محرري دائرة المعارف ، شديد التعصب ضد الإسلام والحقد عليه ، مقرط في عدائه وافتراءاته لدرجة أقلقت بعض العستشرقين أنفسهم ومن كتبه : الإسلام - الطائف .

١١ - يوسف شاخت: ألماني متعصب شد الإسلام والمسلمين ، له كتب كثيرة عن الفقه الإسلامي وأصوله ، من محرري دائرة المعارف الإسلامي ، ودائرة معارف العلوم الاجتماعية ، وأشهر كتبه : أصول الفقه الإسلامي .

خطر الاستشراق على العموة الإسلامية

لقد لعب الاستشراق دورا خطيراً في مقاومة الدعوة الإسلامية ومحاولة هدم بنانها الشامخ العنين بالتشكيك فيها في مجال العقيدة والشريعة ، وأيضا بالتشكيك في القرآن الكريم وشخصية الرسول (الله) ، وما يتبع ذلك من قضايا تتصل عن قرب أو بعد بهذا الموضوع .

وإن كان هناك البعض القليل من المستشرقين قد أنصف الإسلام ، فإن دس يست جرا أمام سيل جارف منظم التغطيط مدعم بالسلاح والمال والخبث والمدر السموم ضد الإسلام والمسلمين ، وما عسى أن يصنع حجرا أو والأمر كذك . ونصور مدي خطر الاستشراق على الدعوة الإسلامية ، ولا سيما إذا علما أن المولفات الاستشراقية بلغت (١٠) ستين ألف مؤلف في شتي الميادين الإسلامية وأن نسبة ضئيلة جدا جدا من هذا الكم لا يتجاوز تقريبا الواحد في الالمد . وسبحان من يغير ولا يتغير وما ذلك على الله بعزيز .

عد المستشرقون إلى تشوية الثقافة الإسلامية والعربية ، وتشويه الصحيح منه ويتد بنا و من البحث العلمي تارة ، وتشويه الصحيح منه والترامطة وغيرهم والترامة وغيرهم تارة المرامة وغيرهم تارة المرامة وغيرهم تارة المرام

يقول الأستاذ أنور الجندي : جرت محاولات الاستشراق حور ترييف تفسير التاريخ الإسلامي وإخضاعه لمناهج واغدة تفسره ساديا أو اقتصاديا أو تخرجه عن منهجه الأصيل من دراسته والغاية المثلي من التعامل معه (') .

⁻ فنفر مقدمة العلوم والمناهج المجلد الخاسس و 1.4 دار الأنصار

ولما كان التاريخ عاملاً هاماً من عوامل بناء الأمم وتربية الأفراد فقد حرص الاستشراق على إفساد هذه الغاية وذلك ببعث الجوانب المضطربة والروايات الخلافية وصور التناقض والخصومة وكلها صور لا قيمة لها في بحر التاريخ الإسلامي العريض المليء بصور البطولة والحيوية والقوة والذي كان قادرا على العطاء الدائم للجيال المتجددة .

وهكذا تبدو صورة الإسلام في كتابات المستشرقين مليئة بالسموم والأفتناسات العقلية والتاريخية وإن نظرة إلى كتابات (بروكلمان) في كتابه تاريخ الشعوب الإسلامية لتوحي بهذا الهدف فهو يدين كل الحركات الإسلامية الصحيحة ، ويعلى من شأن الزنج والقرامظة والباطنية .

أما روزنتال فإنه يصور التاريخ الإسلامي على أنه سلسلة متصلة من الحكام الطغاة وأن التاريخ الحضاري للإسلام كان تكرارا مسجلا للأفكار ، وأن التاريخ الديني كان بقايا متحجرة متجمدة تناقلتها الأجيال جيلاً بعد جيل .

وهناك الغمز بصلاح الدين الأيوبي والتكلم عن شجاعة الصليبين والقول بأن المصريين لم يعرفوا الاستقلال وأن تاريخهم يشهد بأنهم كانوا خاضعين للرومان والفرس والعرب فلماذا لا يخضعون للإنجليز ، وكذلك اتهامهم المسلمين بحرق مكتبة الإسكندرية ، ويحاول المستشرقون أن يصوروا الإسلام وقد قام بالسيف وأن المسلمين المجاهدين كانوا يطمعون من وراء الجروب إلى الغنائم وأن العرب بدو غلاظ (لا) .

The second secon

١ - المرجع السابق ج م ص (١١٥) أنون الجندي

واجب المسلمين نحو الاستشراق والمستشرقين

إن الأمة الإسلامية مطلوب منها أن تقف موقفاً عظيماً ، وأن تعرف الواجب المنوط بها ، وأن تدرك الدور المكلفة به تجاه التبشير والاستشراق ، لأنه غزو فكري وهو مستمر دون توقف ، كما أن مؤسساته لا تتوقف عن العمل وشن حملات التغريب الواسعة ضد المسلمين حتى يبعدوهم عن دينهم والغريب في الأمر بل الأشد خطرا أن هذه المؤسسات لا تهدأ ولا تستريح ولا تطمئن حتى تري الأمة الإسلامية كلها تحمل نظم الغرب وثقافته وتأخذ بطراز معيشته وأسلوبه في الحياة .

فكان لزاماً على الأمة الإسلامية أن تقف موقفاً حاسما نحو هذا الغزو ، حيث أن الله عز وجل حملها رسالة الإسلام وجعلها خير أمة أخرجت للناس فقال تبارك وتعالى:

﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ قَاْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ ﴾ (`)

ومن هنا لابد أن ندرك أن المخرج الوحيد من هذه الحياة – حياة الذل والسّبات والمهانة والسبيل الوحيد والطريق السليم للإنقاذ هو الرجوع والعودة الى الإسلام وفهمه فهما حقيقيا نقيا صافيا من الشك والرياء ، وهذا لا يكون إلا بالتصديق الجازم لعقيدته وشريعته ، وأن نحمل رسالة الإسلام كما حملها انرسول (عَيِّنَ) ، وخلفاؤد الراشدون رضى الله عنهم أجمعين من بعده ، فبهذا الحمل الصادق الأمين للرسالة وهدم النظم والقوانين الغربية والتمسك بالإسلام دينا تنهض الأمة الإسلامية والعربية ونصبح خير الأمم على الإطلاق ما دامت

۱ - آل سرر

متمسكة بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله (ه) وهما المصدران الرئيس لهذا الدين العظيم ، ولا سبيل ولا خلاص إلا بذلك قال جل في علاه :

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ الآية ﴾ (') ٠

وقال (على): "تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدأ كتاب الله وسنتي (').

ففي كتاب الله تعالى وسنة الرسول عليه الصلاة والسلام الفلاح والصلاح والتقدم والازدهار لمن استمسك بهما وطبقهما في حياته واتخذهما منهج حياة وسار في ركابهما ففيهما العزة والثهضة والثقافة والحضارة والمدنية والتقدم بإذن الله تعالى .

and the same of the same of

and the second of the second o

١ - الإسراء : ٩ .

٢ - رواه الماكم في المستدرك عن أبي يؤيرة ريضي الله عنه .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم كتاب رب العالمين

- ۱ أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي د / على جريشة دار الاعتصام .
 - ٢ أهداف التغريب في العالم الإسلامي الأستاذ / أنور الجندي -
 - الأمانة العامة للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف.
 - ٣ الإسلام في مواجهة التغريب الأستاذ / أثور الجندي
 - " مخططات الاستشراق والتبشير"
- ٤ الإذاعات التنصيرية الموجهة إلى العالم الإسلامي والعربي د / كرم شلبي مكتبة التراث الإسلامي ١٩٩١ م .
 - ه الإسلام والمستشرقون د / عبد الجليل شلبي مطبوعات الشعب .
- ٦ الإسلام في مواجهة التحديات د / محمد رأفت سعيد دار الوفاء
 نظياعة ١٩٨٧ .
- ٧ أوربا والإسلام د / عبد انت مصود شيخ الازهر الأسبق ١٩٧٣.
 - ٨ الإسلام والمستشرقون للشيخ / ابو الحسن السوي .
- ٩ الاستشراق والمستشرقون ما لهم وما عليهم د / مصطفى السباعر المكتب الإسلامي بيروت .
 - ١٠ الإسلام رزح المدنية للغلاييني .

١١ - الأحكام الشخصية - د /محمد يوسف موسي .

١٢ الإسلام والحضارة العربية - محمد كرد علي - دار الكتب المصرية

أجنحة المكر الثلاثة - د / محمد عبد الرحمن حبنلة .

١٣ - الإسلام أنصف المرأة - د / عبد الغني الراجعي المجلس الأعلى للشنون الإسلامية .

١٤ - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري - د / محمود
 زفزوق - دار المنار ١٩٨٩ .

- ١٥ - أضواء على النظم الإسلامية - د / عبد القادر سيد عبد الرؤف - دار الطباعة المحمدية ١٩٩٩ طأولي .

١٦ - الاسلام للمستشرق الفرنسي هنري ماسيه . بيروت لبنان ترجمة بهبج شعبان .

۱۷ – الإسلام على مفترق الطرق – محمد أسد ترجمة د / عمر فروج –
 بيروت لبنان .

۱۸ - أضواء على الاستشراق د / محمد عبد الفتاح عليان - دار البحوث العلمية ١٩٨٠ م

19 - أخطار التبشين في ديار الإسلام - محمد عبد الرحمن عوض - دار الأنصار - القاهرة .

· ٢ - الإسلام يتصدي لأباطيل المستشرقين والملحدين م / سامي شهاب المؤسسة العربية القاهرة .

۲۱ - افتراءات المستشرقين على الإسلام - د / عبد العظيم المطعني مكتبة وهبة - القاهرة .

۱۱ - النبسير والأستعمار - د / عمر فروخ - د / مصطفى خالدي بيروت لبنان .

۲۳ – التبشير والاستشراق – أحقاد – للمستشار / محمد عزت الطهطاوي

وحملات على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وبلاد الإسلام - مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٧ .

٢٤ – التبشير في العالم الإسلامي – د / محمد زين العابدين الطشو
 رسالة دكتواد – كلية أصول الدين القاهرة .

٥١ - التنصير : خطة لغزو العالم الإسلامي . الفرجمة الكاملة الأعمال الموتمر التبشيري الذي عقد في مدينة جلين إيري بأمريكا عام ١٩٧٨ م .

عود دار الصحوة للنشر والتوزيع .

الثقافة الاسلامية في مواجهة التحديات المعاصرة - د / عبد القادر سيد عبد الرؤف - دار الطباعة المحمدية ١٩٨٧ م .

۲۷ - الجذور التاريخية لارساليات التنصير الأجنبية في مصر - د خالد محمد نعيم.

٢٨ – الحركات المناوئة للدعوة الإسلامية في العصر الحاضر ووسائل
 معالجتها – نادي درويش محمد / رسالة ماجستير كلية أصول الدين القاهرة .

٢٩ - حقائق عن التبشير - عماد شرف - المختار الاسلامي - القاهرة.

٠٠ - حقائق وأطماع التبشير في أفريقيا المسلمة - د / عماد الدين خليل المختار الإسلامي ١٩٧٩ م ٠

٣١ - الحركة التبشيرية في اندونيسيا د / عبد الرحيم أرشد - رسالة دكتوراد - كلية أصول الدين القاهرة ١٩٨٦ ·

٣٢ - الحركة الفكرية ضد الإسلام وأهدافها ومقاومتها - د / بركات عبد الفتاح دويدار - دار التراث العربي ١٩٨٠ م ·

٣٣ - الحياة الاجتماعية في مصر في عهد إسماعيل - صالح رمضان منشأة المعارف إسكنرية .

٤٠ - صحيح البخاري - للإمام البخاري .

و ٣ - صحيح مسلم - للإمام مسله

٣٦ - صيحة تحذير من دعاة التنصير - الشيخ محمد الغزالي - دار الصحود ١٤١٢ هـ .

٣٧ - صورة استشرافية - د / عبد الجليل شابئ مجمع انبحوث الإسلامية

٢٨ - الغزو التبشيري النصرائي في الكويت - أحمد النجدي الدوسري

بدون .

- ر ٣٩ الغزو الفكري والتيارات المعانية للإسلام د / عبد الستار فتح الله سعيد دار الوفاء ١٩٨٨ م .
- ٤٠ الغزو الفكري مصادره وأهدافه وموقف الإسلام منه د / جبر محمد حسن جبر رسالة دكتوراه كلية أصول الدين القاهرة .
- ١١ غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا أبو هلان الإند بسى دار الشروق جدة .
- ٢٤ الغارة على العالم الإسلامي نقله إلى العربية محت الدين الخطب المضعه السلفية .
- ٤٣ الغزو الفكري أهدافه ووسائله د / عبد الصبور مرزوق مؤسسة مكة للطباعة والإعلام .
- ٤٤ الغزو الفكري وأثره على المجتمع الإسلامي المعاصر د / على
 عبد الحليم محمود دار البحوث العلمية الكويت ١٩٧٩ .
 - ٥٤ الغزو الفكري والماركسية محمد جلال كشك مطبعة وهبة .
- ٢١ الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د / مدرالبهي مطبعة وهبة .
- ٧٤ الفكر العربي المعاصر في معركة التغريب والتبعية الثقافة الأستاذ / أنور الجندي بدون .
- ٤٨ الفكر المادي الحديث وموقف الإسلام منه د / محمود عبد الحكيم عثمان .

٩ ٤ - قضاياً العصر في ضوع الإسلام - الأستاذ أنور الجندي .

. ٥ - قوي الشر المتحالفة الاستشراق - التبشير والاستعمار موقفها من الإسلام والمسلمين - محمد محمد الدها ن - دار الوفاء ١٩٨٨ .

قذائف الحق - الشيخ محمد الغزالي المكتبة العصرية .

١٥ - قادة الغرب يقولون - دمروا الإسلام أبيدوا أهلة

سموم المستشرقين - الأستاذ / أنور الجندي .

٥٢ - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي - د / مصطفى السباعي .

٣٥ - السدة النبوية - لابن هشام تحقيق طه عبد الرؤف سعد .

٥٤ - شبهات وأباطيل حول تعدد زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم - محمد على الصابوني ١٩٨٠ م .

ه ٥ - المستشرقون - نجيب العفيفي دار المعارف ١٩٦٤م٠

٥٦ - المستشرقون والتاريخ الإسلامي - د / على حسنى الخربوطلي الهيئة المصرية العامة للكتاب .

٥٧ - المستشرقون والإسلام - مهندس زكريا هاشم المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٢٥ م .

٥٨ - المستشرقون والإسلام د / حسين الهواري دار الفنار ١٩٣٦ م .

٥٥ - مستقبل الثقافة في مصر - د / طه حسين ١٩٤٤ م دار المعارف

مصر

- . ٦ المرأة ومكانتها في الإسلام عبد العزيز الحصان .
- ٦١ المرأة بين الفقه والقانون د / مصطفى السباعي حلب .
 - ٦٢ المرأة في الإسلام كمال أحمد عون .
- ٦٣ المبشرون والمستشرقون وموقفهم من الإسلام د / محمد البهي وزارة الأوقاف .
- ٢٤ المبشرون والمستشرقون في العالم العربي والإسلامي إبراهيم خليل أحمد مكتبة الوعي العربي .
 - ٥٦ . مخططات التبشير والاستشراق الأستاذ / أنور الجندي .
- 77 مفتريات على الإسلام الأستاذ أحمد محمد جمال رابطة العالم الإسلامي السعودية ١٩٨٥ م .
- ٦٧ مع الله دراسات في الدعوة والدعاة الشيخ محمد الغزائي دار
 الكتب الإسلامية .
- منهج الإسلام في تحقيق الوحدة الإسلامية احمد حسن غنيم رسالة ماجستير .
 - ٦٩ مجلة المنار للسيد محمد رشيد رضا .
- ٧٠ كفاية الطالبين ثرد شبهات المبشرين الأستاذ / محمد عبد
 السميع الحفناوي مطبعة أبي الهول ١٩١٣ م.

فهرس الكتاب

عفحة	الم
	الموضوع عن أهل الكتاب عند المرابع من أهل الكتاب المرابع من أهل الكتاب الكاب ا
1 £	مه وفي الإسلام من الله الله الله الله الله الله الله الل
۲.	وقف أهل الكتاب من الدعوة الإسلامية
71	التبشير معناه بواعثه
4.4	الباعث الديني
٣٤	الباعث السياسي
77	الباعث الاقتصادي
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رد فعل انتشار الإسلام في ديار المسيحية
" "	وسائل المشرين
٣٩	أولا: التعليم
٥٣ -	
٦.	علاقاء الخدمات الاحتماعية
7.	الحالة الأحنية
٧.	رابع. الإعلام والإذاعة والصحافة
7.5	سانسا: المراسلة الشخصية
YY	
79	سابعا: التضليل الإعلاميثامنا: الإطار الديني
\\\\	الملاء الأنشير
٨٨	اريح البدادية
98	تاريخ التبشير
97	المؤلمرات التبشرية في القرن العشرين
117	اهم المؤلمرات التبشيري في ميزان المبشرين
110	مؤتمر الفاهره التبسيري في ميران موتمر الفاهرة التبسيري مقارنة بين المؤتمرات الإسلامية والمسيحية
170	مقارنة بين المؤلمرات الإسلمية وسيسية
171	اسباب نجاح بعض المبشرين
•••	TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT

127	سائل المستشرفين
1 2 1	و افع المستشر فين
101	وازين البحث عند المستشرقين
141	ماذج من تلاميذ المستشرقين
140	شبهات المستشرقين حول الإسلام والرد عليها
144	الشبهة الأولىالشبهة الأولى
1	الشبهة الثانية
119	الشبهة الثالثة
19.	الشبهة الرابعة
194	الشبهة الخامسة
198	الشبهة الساسة
197	الشبهة السابعة
7.0	الشبهة الثامنة
711	الشبهة التاسعة
717	الشبهة العاشرة
۲7.	١- أم المؤمنين خديجة بنت خويلة رضي الله عنها
771	٢- أم المؤمنين سودة بنت زمعة رضى الله عنها
777. L	٣- أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عذ
	٤- أم المؤمنين حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عن
777	٥- أم المؤمنين حبيبه بنت أبي سفيان رضي الله عنها .
775	٦- أم المؤمنين جويرية بنت الحارس رضي الله عنها.
770	٧- أم المؤمنين صفية بنت حي بن أخطب رضي الله عنها.
770	٨- أم المؤمنين هند بنت أبي أمية رضي الله عنها.
777	٩- أم المؤمنين زينب بنت خزيمة رضي الله عنها.
777	١٠ - أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها.
779	أهداف الاستشراق

441	أصناف المستشرقين تبعا لمواقفهم من الإسلام
771	المستشرقون المعتدلون
777	مستشرقون هداهم لله للإسلام
170	المنطرقون من المستشرقين المستشرقين
- YE1	خطر الاستشراق على الدعوة الإسلامية
727	واجب المسلمين نحو الاستشراق والمستشرقين
750	المصادر
707	الفهرس

14. N